

小学校1、2年生の保護者のみなさんへ

令和7年9月
名張市教育委員会



えがおで学校生活を送るための 「ばりっ子 チャレンジ教室」

～途切れのない支援をめざして～

教育センターにおいて、小学校低学年を中心とした発達支援教室を開設しています。



まわりの子とうまくかかわれなくて・・・

公共の場でのルールがまもれなくて・・・

気持ちや行動のきりかえができなくて・・・

そんなお子さんが、自信を持って生活できるように、

また、えがおで小学校生活を送ることができるように、

「ばりっ子 チャレンジ教室」では学校と連携して

お子さんと保護者のみなさんをサポートします。

❖教室のご案内❖

小集団での運動やゲーム、製作活動などを通して、どのようにしたら社会性やコミュニケーションの力をのばすことができるかを、いっしょに考えていきましょう。

- ❖ **利用できる方：** 名張市内の小学校1、2年生で、
集団活動や人との関係づくりに苦手さのあるお子さん
〔特別支援学級のお子さんや通級指導教室に通っているおさんは除きます。
申し込み多数の場合は、通級指導教室のない学校を優先します。〕
※ 送迎は、保護者の責任でお願いします。

- ❖ **申し込み方法及び手順：** 電話でお申し込みください
(0595)64-8801 [土・日を除く]
※ 申し込みを検討されている方は、ご相談下さい。(電話、来所等)
※ 学校でのお子さんの様子を参観させていただき、利用について検討した上で、状況に応じて必要な支援につなげます。
(申込み締め切り 9月25日)

- ❖ **定員** 4人程度 ※申し込み多数の場合は、調整させていただきます。

- ❖ **費用** 無料 (ただし、教材費等が必要なときは、別途集金させていただきます。)

❖開催予定日及び活動時間

<前期:開催予定日>

第1回 10月18日(土) 第2回 11月 1日(土) 第3回 11月 8日(土)
第4回 11月29日(土) 第5回 12月 6日(土) 第6回 12月20日(土)
第7回 1月10日(土) 第8回 1月17日(土)

※ ただし、都合により変更する場合があります。

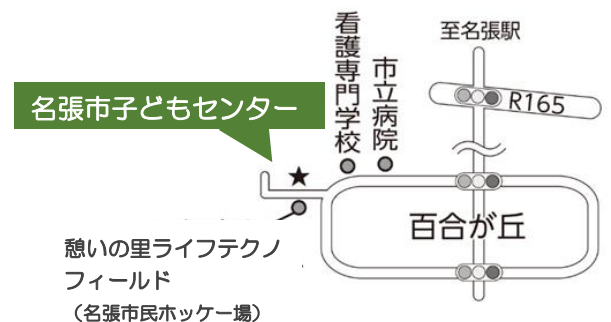
<活動時間>

13時45分～15時30分

- ❖ **場所** 名張市子どもセンター
〒518-0485 名張市百合が丘西5-25

❖交通アクセス

【バス】 三交バス[百合が丘西五番町]下車 徒歩2分



❖ 活動の概要

1. 活動内容

リズム運動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・体づくり
基本の運動（サーキット運動、忍者修行など）・・・・・・・・・・体づくり
製作活動（紙ずもう、紙ジェット機など）・・・・・・・・・・手先の巧緻性
集団あそび（風船バレー、じゃんけんゲームなど）・・・・・・・・コミュニケーション

2. 複数によるアセスメント

活動に際しては、毎回、アセスメントシートを活用し、子どもさんの様子を客観的に見せていただきます。それをもとに、子どもさんの「困り感」や行動の背景にある要因を分析します。そして、次回の活動内容、活動場面を検討します。

3. 個別の目標設定：

アセスメントをもとに、個々の子どもさんに具体的な目標を設定します。単に活動をするだけでなく、それぞれの場面で、子どもさんが「どのように活動するのか」を、具体的にイメージして活動を組み立てていきます。

＜個々のお子さんの目標例＞

- ・ 先生の『はじめの話』を聞く姿勢で聞きます。
- ・ 分からないときは、「おしえてください」カードを見せます。
- ・ リズムあそびのときに、自分からペアを誘います。
- ・ ゲームで負けても怒りません。 など

4. 事後検討会

活動後、スタッフ全員で、検討会を行います。子どもさんの在籍校の担任等、参観した教員等も参加し、「目標の到達度」「手だての有効性」「活動内容」等について、意見交換をします。

5. 保護者会

保護者の方には、保護者と教育センター職員での座談会や個別懇談等を行います。子ども発達支援の専門家による相談会も実施します。

また、子どもさんの活動の様子を参観していただく時間も設けます。

6. 学校との連携

教室で明らかになった有効な支援は、学校と情報共有をしていきます。活動終了後には、「個別の支援シート」を作成し、「支援のポイント」を学校に伝えます。



教室の様子

❀ 昨年度のチャレンジ教室に参加された保護者様の声 ❀

土曜日が早く来ないかなと毎週のチャレンジ教室を楽しみにしていました。充実したサポートがあり、チャレンジ教室に通うことができて本当に良かったと思います。体幹を鍛える運動があったのもとても良かったです。

同じような悩みを抱えている人たちが他にもいて気持ちが楽になりました。子どもの苦手な事などを前よりも知ることができ、それについての解決策やアドバイスがもらえて良かったです。子ども自身もチャレンジ教室での経験が、自信につながりました。何よりも楽しんで参加できたことが良かったです。

子どもの成長や様子について気になることがあり、チャレンジ教室に通わせてもらいました。いろいろと相談に乗っていただく中で、子どもへの声かけや関わり方を見直す機会になりました。子どもも少しずつ成長しているのを感じられ、教室でいろいろなチャレンジをさせてもらえて本当に良かったです。

全8回参加し、彼自身もできたことが増えたり、自信につながるものがたくさんあったり、いろいろなことを経験したと思います。先生たちにほめてもらえることの嬉しさが、以前より増えた気がします。親の立場でも学ぶことがたくさんあったので、これからの接し方や声かけ等にも生かしていこうと思います。

2024年の夏には、今までと少し違った成長ができました。非常に感謝しております。おそらく私が見守ってこの夏に成長があっても、今のこの成長はなかったと思うので、本当に良かったです。体幹を鍛える運動があったのもとても良かったです。

毎回、子どももチャレンジ教室を楽しみにしていました。負けん気が強く、学校でもよくトラブルになっていたのですが、チャレンジ教室で教えてもらった「負けちゃったダンス」を家でもやってみたりして、気持ちの切り替えが自分でもできるようになりました。癩癩もマシになり、自分自身を責めることもなくなってきたので、笑顔で過ごせる時間が増えました。親自身も子どもへの接し方や声かけの仕方など大切なことをたくさん気付かせてもらいました。参加させていただいて、本当によかったです。ありがとうございました。

一つ一つのことを丁寧に教えていただき、子どもも一つ一つ理解しながら覚えられたと思います。「あっ、あの時〇〇先生が言っていた。」などと思い出せることもあり、参加させていただき大変良かったと思います。

親の私たちが「なんで？」と思うことでもアドバイスをいただき、気が付けることもありました。一歩止まって親の方も考え子どもに対応することができました。