

読書感想文の書き方・保存版！

毎年夏休みの宿題には、読書感想文があります。おとし・去年の「としよだより」でも読書感想文の書き方を紹介しました。そして今年は、より分かりやすくした保存版です！これを参考に、感想文を書いてみましょう！

②本を読む

そして、じっくり本を読みま
す。前書き・後書きも逃さず
に！わからない言葉は、辞書で調べましょう。



これってそういう意味だったのか…

改めて調べると正しい意味がわかったりするよ！

①本を選ぶ

本を選んだときの思い出やきっかけを、感想文に取り入れることができます。※まよったら、課題図書がおすすめです！

たこえは…
☆図書館で見た表紙にひとめぼれ
☆タイトルが気になった
☆先生・友だちのおすすめ…などなど

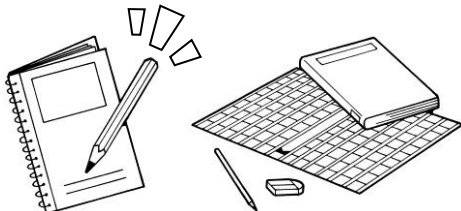
どれにしようかな…



③一番強く心に残っていることは？

感想文を書くとき、すぐ原稿用紙に書くと、後でまとめるのが大変です。まずはメモ帳などに、
【一番強く心に残っていること】
を、かんたんに一文で書いてみましょう。

本を読んで、一番強く心に残っていることを書いてみましょう。
たこえは…
○△がおもしろかった
△△で泣いてしまった
□□がわたしと似ている
などです。ほかに、初めて知ったことや、おどろいたこと、真似したいと思ったことや、心に残っている言葉などがありませんでしたか？



今回のおしらせ
●読書感想文の書き方
保存版！

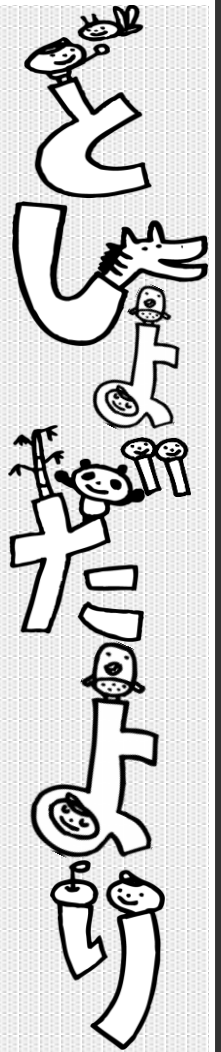


一番印象に残っているのは…



どのシーンかな？

名張市学校図書館だより中学校版 平成二十七年夏休み直前号 発行…教育センター



④なぜそう思ったのか？

③について、なぜそう思ったのか理由を書いてみましょう。

自分が〇〇と似てる
と思ったところは、サ
ッカーが好きで、練習
を一生懸命しているか
らです…

だから、〇〇の気持
ちが、とてもよくわか
ります…って…



なるべく、具体的に、くわしく書く
のがコツです。【おもしろい】と思っ
たところは、どこがどうおもしろかつ
たのか？【おもしろかった】を使わず
に、【おもしろかった】を説明してみ
ましょう。

まずは、どんな小さなこ
とも良いので、【なぜそ
う思ったのか？】その理由
を書いてみましょう。



⑤読んだ後の自分について書き、まとめる

最後に、【読んだ後の自分について】を書きましょう。できたら、全体をまとめます。

はじめ

(序論)

なか

(本論)

おわり

(結論)

☆本を選んだきっかけ
☆タイトルや表紙を見たときの最初の感想
☆主人公の最初の印象 など

③と④についてくわしく書きまじょう。

【一番心に残っていること】について
☆自分が感じたことに重点を置いて書きまじ
よう。

☆自分の状況に置き換えて考えてみましょう。
「自分だったら〇〇…」

ポイント！

【序論・本論・結論】の内容がつながるように
注意しましょう！内容がバラバラだと、相手に
伝わりません。

出来たら、読み直し、
推敲しましょう。伝えたい
内容がわかりやすく
表現できていますか？



書けた…！



去年とおととしの「としょだより」は、教育センターのHPにあります。ぜひ参考にしてください。

前回のたよりで梅が丘小がモデル校となっていました。つつじが丘小のあやまりです。おわびして訂正いたします。

※としょだよりの感想をお聞かせください。E-mail:kyouiku-ce@city.nabar.mie.jp まで。E-mail は件名に「としょだより感想」と書いてください。