



4月23日は『子ども読書の日』です。

この日は、子どもが読書活動を行う意欲を高めるために、平成13年に制定されました。
また、4月23日～5月12日（20日間）は『こどもの読書週間』となっています。
第57回2015年度のこどもの読書週間の標語は『本は キラキラ 万華鏡』です。



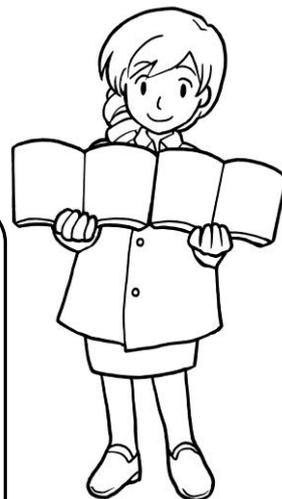
小4～6年の読書冊数は増加、中高生はわずかに減少



全国学校図書館協議会と毎日新聞が毎年行っている小中高校生の読書冊数の調査「学校読書調査報告」では、以下のように報告されています。

■平成26年5月1ヶ月間の平均読書数

- 小学生 11.4冊（昨年度10.1冊）1.3冊増
- 中学生 3.9冊（昨年度4.1冊）0.2冊減
- 高校生 1.6冊（昨年度1.7冊）0.1冊減



特に5年生は2.0冊増と大幅に増えました！
10冊以上読んだ児童も35.7%→42.3%に増えています。中学生も、読書冊数は減っているものの、本を読まない不読率は16.9%→15.0%に下がっています。これは、小学校時代から読書に親しむ習慣が定着するなどの成果が出てきたのではないかと考えられます。



うちどくのススメ

「うちどく」とは、「家庭読書」の略語で、学校での「朝読」の家庭版として考えられたものです。

読書を通じて子どもとふれあうことで、共通の時間・共通の話題作りのきっかけにもなります。

1. 家族で話し合い、「うちどくの日」を決める。

家族の記念日や毎月1日など、決まった日を設けます。
定期的でなくても構いません。

2. 「うちどく」用の本を用意する。

学校の図書館で借りたり、市立図書館へ一緒に借りに行ったりしてみましょう。

3. 「うちどくの日」はノーテレビ・ノーゲーム。

本を読む時は、静かに本に集中することが大切です。
光や音の刺激は極力避けましょう。



家族みんなでテレビやゲームをやめ、読書を楽しむ日を決めるのもいいですね。



うちどく おすすめ本 リスト

うちどくでは、『これが必読!』というものはありませんが、子どもと一緒に読め、意見を交わせる本がおすすめです。同じ本を読み、意見を交わすことで、よりお互いの理解が進みます。

感動する本、こころがあたたまる本、考えさせられる本、楽しい本、よい本なのにあまり読まれない本など、ぜひ、家族で読んで欲しい本がたくさんあります。

本選びに迷った時はぜひ参考にしてください。

【はなすもんかー!】 作・絵：宮西達也^{みやにし たつや} 発行：鈴木出版
繰り返しの面白さが光ります。『おまえうまそうだな』などティラノサウルスシリーズの作者の本。

【おおきくなるっていうことは】 文：中川ひろたか^{なかがわ} 絵：村上康成^{むらかみ やすなり} 発行：童心社
見た目だけではなく、心の変化も。子どもが自分と重ねて「おおきくなる」ことを実感できます。

【れいぞうこのなつやすみ】 文：村上しいこ^{むらかみ} 絵：長谷川義史^{はせがわ よしなり} 発行：PHP 研究所
関西弁で書かれた漫才風の会話が楽しく書かれています。他にもはる・あき・ふゆのシリーズあり。

【いやいやえん】 文：中川李枝子^{なかがわ りえこ} 絵：大村百合子^{おおむら ゆりこ} 発行：福音館書店
ジブリの宮崎駿監督が『衝撃を受けた』という一冊。短編が7つなので、すぐに読めます。

【じごくのそうべえ】 作・絵：田島征彦^{たじま ゆきひこ} 発行：童心社
先日亡くなられた人間国宝の桂米朝さんの落語「地獄八景亡者戯^{じごく、はっけいもうじやのたわむれ}」を元にした絵本です。

【ルドルフとイッパイアッテナ】 作：斎藤洋^{さいとう ひろし} 絵：杉浦繁茂^{すぎうら はんも} 発行：講談社
学期ごとのとしよだよりでも紹介しました。話し言葉で書かれているので取っ付きやすいです。

【ありがとう、フォルカーせんせい】 作・絵：パトリシア・ポラッコ 発行：岩崎書店
LD（学習障害）を抱えた作者の自伝的絵本。LDの正しい理解にも役立ちます。

【ハッピーバースデー】 作：青木一雄^{あおき かずお}、吉富多美^{よしとみ たみ} 発行：金の星社
心にじんわりきて、とても泣ける本。家族とは、愛情とは、と考えさせてくれます。

【風が強く吹いている】 作：三浦しをん^{みうら} 発行：新潮社
走ることを愛しながら、走ることから見放されかけていた二人。奇跡のような出会いから…。



小学生のうちからたくさんの本にふれることは、豊かな感性と表現力を育むことにつながります。

また、本を話題にすることで家族の会話が広がり、「この子、こんなことを考えていたんだ」という新しい発見があるかもしれません。

忙しい日常生活の中ですが、ちょっとひと息、いっしょに本を読む時間をつくってみませんか？