

教職員の皆様へ

教育センターだより【6号】

令和8年9月4日 発行

# 創る

〒518-0485

三重県名張市百合が丘西5番町 25 番地

◇事務室・教育よろず相談 1F

Tel 0595-64-8801

E-mail: kyouiku-ce@city.nabari.lg.jp

minakuru01@nabari-mie.ed.jp

◇教育支援センター(さくら教室) 2F

Tel 0595-63-7830

E-mail: sakura@nabari-mie.ed.jp

◇学校ボランティア室 1F

Tel 0595-64-8864

教育センターホームページ <http://www.nabari-mie.ed.jp/minakuru/>

教育センターホームページ QR コード



## 令和8年度 名張市教育センター 夏季研修講座報告



# 学びを深める

# 夏



夏季休業中に教育講演会を含め、16の研修講座（自主研修講座を除く）を実施することができました。熱心に学び続ける先生方の姿がとても印象的でした。学びのポイントを参考に、参加された先生から各学校で還流するなどして、2学期からの取組につなげてください。

それぞれの講座の資料はロイロノートに保存していますのでご覧ください。

（ロイロノート → 「先生のみ」 → 「20教育センター」 → 「令和8」 → 「令和8年度 研修講座」）

## 【令和8年度 教育講演会】

「なぜ今非認知能力の育成が必要か～教育活動を通して育む力～」

講師：中山 芳一（All HEROs 合同会社代表）

### 学びのポイント



- ・非認知能力は行動で評価できる。
- ・チームで非認知能力を伸ばす。
- ・学校教育目標を行動指標にまでチャンクダウンする。
- ・言語化できれば、意識化も共有化もできる。
- ・ギミックを意図的に授業の中へ入れていく。
- ・これまでの経験を生かして「学習転移」する。



### 令和8年度 教育講演会 西山教育長あいさつより(一部紹介)

名張市では、これからの予測困難な時代を他者と協働しながら生きていくために、本年策定しました「第3次名張市子ども教育ビジョン」に基づき教育を推進しているところです。中でも、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて効果的にペアやグループを取り入れ、対話活動のある授業を展開しています。そこで、こうした学びを支える土台となるのが本日の講演会のテーマである「非認知能力」と考えます。意欲、粘り強さ、協調性、感情をコントロールする力、どれをとっても「主体的・対話的で深い学び」、もっと言えば、これからの時代を生きるために不可欠な力と言えるのではないのでしょうか。

（中略）

この講演では、「いかにして子どもたちの主体性を引き出すか」「どのようにして対話による深い学びに導くか」という現場の悩みに、極めて具体的で、実践に活かせるヒントを提示して下さることと思います。先生方におかれましては、本日の講演を通じて得た気づきを是非2学期から子どもたちへの声かけにつなげていただくことを期待しております。



## 【情報教育】「ロイロノートの実践ワークショップと新機能体験会」

講師：後藤 すみれ(株式会社 LoiLo)



### 学びのポイント(新機能体験)

- ・共有ノートのフォルダ作成・資料の移動。
- ・提出物・添削内容のダウンロード。
- ・グリッド表示のサイズ変更。
- ・子カードのツール切り替え。



## 【外国語・英語】「英語を好きな子を育てる小中一貫の視点

～「書く」楽しさと対話を通した深い学び～」

講師：井上 大(三重大大学附属小学校教諭)・庄山 大樹(三重大大学附属中学校教諭)

### 学びのポイント



- ・小学校における「書くこと」の活動の目的をもつ。
- ・小学校の帯活動で行う「書く」活動の実践例。
- ・AI時代に外国語を学ぶ意義を考える。
- ・[中学校]単なるおしゃべりから深い学び(思考)へ。
- ・[中学校]書くことの質向上のために。
- ・学ぶ意欲の維持・発展(小中連携)のための工夫。



## 【書写】「子どもたちが楽しく学べる書写の基礎基本と発展的な指導」

講師：福村 俊夫(名張小学校講師)・岩森 進(蔵持小学校非常勤講師)

### 学びのポイント

- ・3年生では大きくのびのびと書かせてみよう。
- ・先生と子どもたちで、一字ずつ書いていく方法も。
- ・名前は筆ペンで書いてもいい。
- ・絵手紙を送ろう。(書写の発展的な指導)
- ・絵は水たっぷりに。かすれていても味が出る。



## 【人権・同和教育】「名張市の人権・同和教育の取組から学ぶ」

講師：上森 健史・澤 久恵(人権・男女共同参画推進室 人権教育主事)  
比奈知文化センター職員

### 学びのポイント



- ・自分を見つめなおし、改めて自分が差別をなくすという思いをもつ。
- ・差別をなくすために、どうするかを考え、行動できる人に。
- ・学んだことを実践に活かして子どもたちにかえしていく。
- ・同僚と話をし、差別をなくす主体者として行動できる学校としての取組を考える。



【国語】「考え、関わり合う国語授業づくり」 講師：森川 正樹（関西学院初等部教諭）

学びのポイント



- ・「『ことば』を大切にしよう。」が合言葉。
- ・自学ノートで子どもたちのアウトプットに活かす。
- ・小2「手紙」を教材に「〇〇物語」を通して、授業で子どもたちをつなぐ。



【体育実技講習会】「『投げる力』を育てることを通した体力づくりについて」

講師：山本 敏之（鈴鹿市立庄野小学校教頭）



学びのポイント

- ・投げる時の目線、つま先、指、体重移動など身体の使い方。
- ・友だちの動きを見て、自分の動きを考えさせる。
- ・ゲーム形式や運動遊びの中で身につく技能の実践。



【理科】「作って・考えて・わかる理科の授業～学びが動き出す教材と活動～」

講師：越智 和実（桔梗が丘南小学校教頭）

学びのポイント



- ・私の理科授業（理科ノートの使い方・考えたい問題）
- ・イメージする力（見えないものを見る力・2次元から3次元 [ペーパークラフト「飛び出す!前線くん」]）
- ・通級担当者としての視点から（ファイルの工夫・提出物の工夫等、対話することでできることが増える。）



【学校図書館教育】「学校図書館を学びの拠点に」

講師：西澤 祐子（東大阪大学 特任准教授）

学びのポイント



- ・学校図書館は、学校にとってどんな場所でしょうか？
- ・先生方は、学校図書館をどんな場所にしたいですか？
- ・先生も子どもたちといっしょに読書体験を。
- ・読書は環境。
- ・子どもたちに読書をすすめる先生方の工夫が必要。
- ・読書は地道な取組。小さなことでもやってみる。1歩ふみ出すこと。



【教育相談】「不登校についての事例検討」 講師:木村 敦裕(臨床心理士)

学びのポイント



- ・小学生、中学生の不登校の最近の傾向。
- ・不登校の子どもの視点から考える学校。
- ・登校している子どもの視点から考える学校。
- ・再登校を支援する視点。
- ・不登校の支援は社会への段階的適応であるので、休憩も含めた回復であること。



【不登校】「不登校児童生徒に対する多様な支援」

講師:渡邊 賢二(皇學館大学 特命教授)

学びのポイント



- ・不登校は増加傾向。→新たな不登校を出さない。  
再登校した児童生徒を再び不登校にしない。
- ・心の小さな SOS を見逃さず、「チーム学校」で支援する。
- ・学校規模のソーシャルスキル・トレーニングの実践から。
- ・子ども個々の理解と支援、安全・安心して過ごせる学級経営は  
不登校やいじめの未然防止へとつながる。



【算数・数学】「対話で深まる算数授業の創り方」

講師:森本 隆史(筑波大学附属小学校教諭)

学びのポイント



- ・算数の授業で子どもたちの「笑顔」を引き出すこと。
- ・すぐに答えを導かないで、設問の「どこを見ているの?」で  
とどめる。わかる子どもだけで進まないようにすることが大事。
- ・子どもたち同士をつないでいくのが教師の仕事。
- ・「問い方」や「見せ方」を工夫する。



【図工・美術】「多様な表現や鑑賞の広がりとその可能性」

講師:吉兼 亮(北中学校教諭)

学びのポイント



- ・発想を広げる声かけ。
- ・「制限」と「自由」。枠のある自由で子どもたちの発想を広げる。
- ・効果的な中間鑑賞。
- ・アプリ「Stop Motion Studio」で広がる図工・美術の表現。



## 【特別支援教育】「特別支援教育に大切にしたいこと」

講師：布本 肇（東大阪大学 准教授）



### 学びのポイント

- ・信頼関係が土台である。
- ・自立活動の進め方について
- ・合理的配慮について。
- ・ふところを深くして支援する。
- ・子どもを理解するためにまずは記録を残す。



## 【学級づくり】「学級づくりは関係づくり」

講師：谷 知泰（名張市教育センター 教育指導主事）



### 学びのポイント

- ・先生と子ども一人ひとりとの関係性が学級づくりの土台。
- ・子ども同士が自分たちで関係性を築けるように力をつける。
- ・「学習指導要領 総則」や「生徒指導提要」を読んでみよう。
- ・学級が子どもの「居場所」になり、安心できる子ども同士の関係がある場所に。



## 【なばり学】「名張市内フィールドワーク」

講師：門田 了三（郷土資料館職員）

谷戸 実 （教育センター地域学校協働本部チーフコーディネーター）



### 学びのポイント

- ・オキツモ株式会社
- ・夏見廃寺
- ・美旗市民センター（歴史資料館）
- ・美旗古墳群・新田用水・観阿弥ふるさと公園
- ・名張藤堂家邸・太鼓門
- ・名張市郷土資料館



【美旗市民センター】



オオサンショウ  
ウオに触れて  
みる！



【オキツモ株式会社】



【名張藤堂家邸】



【郷土資料館】



# 今後の研修予定

## 若手教員スキルアップ研修講座

| 研修名     | 講師名                             | 日時                       | 場所             |
|---------|---------------------------------|--------------------------|----------------|
| 不登校対応   | 川浪 良充、上山 真衣<br>教育支援センター相談員      | 11月16日(月)<br>15:50～16:50 | 教育センター<br>中研修室 |
| 特別支援教育② | 三村 まゆみ<br>名張市教育センター特別支援教育アドバイザー | 1月14日(木)<br>15:50～16:50  | 教育センター<br>中研修室 |

## 課題研修講座

| 研修名                       | 講師名                    | 日時                      | 場所             |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|
| 児童生徒理解③                   | 齋藤 美穂<br>スクールソーシャルワーカー | 9月11日(金)<br>16:00～16:50 | 教育センター<br>中研修室 |
| ぱりっ子わくわくキャンプ              | 教育センター職員               | 9月26日(土)                | 国立曽爾<br>少年自然の家 |
| 幼児教育「子どもが夢中になる運動遊びと関係づくり」 | 加納 岳拓<br>三重大学准教授       | 12月7日(月)<br>16:45～18:00 | 教育センター<br>大研修室 |

## ミドルリーダー育成研修講座

| 研修名                         | 講師名                                             | 日時                       | 場所             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| ミドルリーダーがしかける<br>「対話」のある授業研修 | 教育センター長<br>久保 直哉 学校教育室指導主事<br>上山 真衣 教育支援センター相談員 | 11月12日(火)<br>15:50～16:50 | 教育センター<br>中研修室 |

## 職務研修講座

| 研修名                           | 講師名                                                 | 日時                     | 場所              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| マスター・ベーシック研修<br>「学校経営・マネジメント」 | 前田 かおり<br>前桔梗が丘小学校長                                 | 9月5日(土)<br>9:00～11:00  | 教育センター<br>大研修室他 |
| マスター・ベーシック研修<br>「中央研修還流報告」    | 加藤 創太 名張中学校教頭<br>藤原 俊介 名張小学校指導教諭<br>宮部 優 つつじが丘小学校主幹 | 10月3日(土)<br>9:00～11:30 | 教育センター<br>大研修室他 |

## 自主研修講座

| 研修名                  |                  | 講師名                                                                | 日時                       | 場所                               |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 若手教員のつどい             |                  | 名張市教育センター職員                                                        | 9月18日(金)<br>15:50～16:50  | 教育センター<br>中研修室                   |
|                      |                  |                                                                    | (3学期)                    | 教育センター<br>中研修室                   |
| ICT 活用講座             | 「Canva」          | 向山 明佳<br>三重県立名張青峰高等学校教諭                                            | 10月15日(木)<br>16:30～17:30 | 名張青峰高等学校<br>第1アクティブラーニングラボ       |
|                      | 「生成AI」<br>(校務支援) |                                                                    | 1月15日(金)<br>16:30～17:30  |                                  |
| 通級指導教室               |                  | 桔梗が丘中学校 通級指導教室<br>瀧永 伸 桔梗が丘中学校長<br>三村 まゆみ<br>名張市教育センター特別支援教育アドバイザー | 11月5日(木)<br>16:00～16:50  | 桔梗が丘中学校                          |
| ケースカンファレンス<br>「事例検討」 |                  | 山田 忍<br>臨床心理士                                                      | 10月2日(金)<br>16:30～18:00  | 教育センター<br>多目的ルーム                 |
|                      |                  |                                                                    | 12月4日(金)<br>16:30～18:00  |                                  |
| 星空教室                 |                  | 西岡 俊充<br>錦生赤目小学校長                                                  | 1月15日(金)<br>18:00～19:30  | 教育センター<br>ものづくりルーム<br>(屋外での観察あり) |

※それぞれの研修会の詳細や申し込みは、追って案内を出しますのでそちらをご覧ください。