

教職員の皆様へ

教育センターだより【7号】

令和3年 9月 3日 発行



夏季研修講座報告

518-0485

三重県名張市百合が丘西5番町25番地

事務室・教育よろず相談 1F

Tel 0595-64-8801 Fax 0595-64-8802

E-mail:kyouiku-ce@city.nabari.mie.jp

minakuru01@nabari-mie.ed.jp

ホームページ <http://www.nabari-mie.ed.jp/minakuru/>

適応指導教室(さくら教室) 2F

Tel 0595-63-7830 Fax 0595-64-8802

E-mail:sakura@nabari-mie.ed.jp

学校ボランティア室 1F

Tel 0595-64-8864 Fax 0595-64-8802

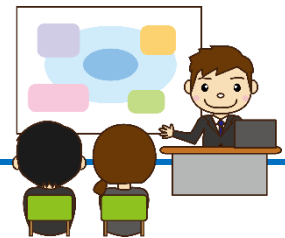
夏季休業中に教育講演会を含み18講座の研修講座を予定していましたが、新型コロナウイルス感染拡大のため、残念ながら「図工」講座は中止、「若手スキルアップ」講座、「テーブルマジック教室」講座は延期となりました。また、ZoomやWebexでのリモート開催に変更した講座もありました。コロナ禍の中、感染拡大防止にご協力いただきながら、これから先の教育を見据えた研修を行うことができました。

ご協力いただいたアンケートより、ご意見ご感想を紹介します。

教育講演会

人権教育の時代

YouTube 限定配信



岡田 耕治 大阪教育大学総合教育系 特任教授

- ・働き方改革として、困った時は人に頼るということが、当たり前のことなのにできにくくなっていた。相手の話を真剣に聴く事ともに、時には人に頼る事も大事にしていきたい。
- ・学力の根底には、やはり人権同和教育で大切にしてきた要素（自尊感情や心理的な安全地帯など）がなくてはならないことが確認できた。また、これから子どもたちにつけていくべき力「否認知的能力」と「解放の学力」にとっても共感した。
- ・「全員がここにいていいと思える場を作る」という言葉が印象に残っています。自分が学級づくりで大事にしている視点がまさしくそれであり、自己肯定感、自分の価値を大切にするという場を目指したい。

教科・領域研修

理科 7月29日(木)

週末教育事業体験と理科授業悩み事相談会
吉住 昌三 教育センター教育専門員

- ・実際に実験や作業などをさせていただきました。子どもたちの学習にそのまま活かすことができます。
- ・9月からの昆虫の学習に役立ちそうな話が聞けてとてもよかった。
- ・畑作業はいろいろな人に知ってもらいたい。いろいろな人が受講してくれるといいなと感じました。



算数 8月5日(木)

主体的・対話的で深い学びをめざす算数の授業づくり
志水 廣 愛知教育大学名誉教授

- ・教科書のページを使った板書計画は視覚的にも分かりやすく、1時間の授業計画の立て方を具体的に学ぶことができたので、今後実践してみたいと思った。
- ・教材研究のやり方に悩んでいたのも、教科書を大切にして研究したいです。完璧にしすぎると疲れると聞かせてもらって、いい意味で肩の力が抜けたような気がします。仕事をやらされると思いがちですが楽しんでやりたいなと思いました。

新刊図書貸出紹介

パワーアップ読み上げ計算ワークシート 算数力がみるみるアップ! 5, 6年 (明治図書出版)

／志水 廣 編著

*他にも志水先生の著書がございます。

書写 7月30日(金)

書写指導の基礎基本

福村 俊夫 百合が丘小学校 教諭
岩森 進 百合が丘小学校 教諭

- ・習字指導＋発展的な内容で現場で使えるものがたくさんあって勉強になりました。
- ・楽しく書くことができた。大胆にはみ出るように書くことが難しかったです。子どもたちもこんな気持ちだったんだなと思いました。



体育 8月6日(金)

体力向上に向けた授業づくり

矢戸 幹也 三重大学教育学部附属小学校 教諭
講師リモート (Zoom)

- ・投力向上の授業実践について学んだ。腕ふり投げをする前には、押し投げや回し投げの経験が必要で、浮き輪やドッジビーを使うといった、「どのように授業の中で経験させられるか。」を知ることができた。
- ・浮き輪を使ったり、二人一組で投げたりと意欲を高めつつ、投げ方を自分で考え、周りの友だちの動きをまねることが向上へとつながると感じた。

国語 8月2日(月)

国語授業のユニバーサルデザインー全員参加を目指す「Which型課題」の国語授業ー

桂 聖 筑波大附属小学校 教諭
講師リモート (Zoom)

- ・子どもを参加させる「Which型課題」の授業の4つのモデル、活用の仕方を学ぶことができた。他の教科にも活かしていきたい。
- ・国語の授業のやり方に悩んでいたが、「Which型課題」を取り入れることや、揺さぶる発問の仕方を学ぶことができた。実践していきたい。
- ・一部の児童だけではなく、全員が参加できる授業の作り方がわかった。子どもの意見を自然とつなぐ方法が分かりやすかった。

新刊図書貸出紹介

「めあて」と「まとめ」の授業が変わる「Which型課題」の国語授業 (東洋館出版社) / 桂 聖 編著 N5 国語授業力研究会 著
*他にも桂先生の著書がございます。

小学校外国語活動・外国語科 8月24日(火)

新学習指導要領に対応した小学校外国語活動・外国語の授業づくり

川村 一代 皇學館大学文学部
コミュニケーション学科准教授
リモート研修 (Zoom) 各校で受講

- ・初めて高学年を担当し、外国語の授業をするとなった時、自分が小学生の時に受けていないので授業をどのように作っていけばよいか、全くわかりませんでした。今回の研修で、逆向き設計論での単元計画の立て方を知ることができました。振り返りシートや評価方法など、今回学んだことを授業実践に活かしていきたいです。
- ・初めてリモートでのグループで話し合い(グループセッション)をしました。緊張しましたが、3時間の研修が短く感じられました。
- ・評価について、あらかじめ子どもたちにも提示しておくことで、子どもたちのやる気にもつながるし、評価の基準が明確になると感じた。
- ・参画型の研修で、実際に自分たちでやることができたので、より自分のものになりました。また、内容も新学習指導要領実施2年目に抱える課題等が盛り込まれていて、いい学びになりました。

課題研究

情報教育 7月30日(金)

タブレット端末活用研修(中級講座)

澁谷 洋平 株式会社 Loilo

令和2年度教育センタープロジェクト研究員
講師リモート (Zoom)

- ・今までロイロノートのアンケート機能やテスト機能を使ったことがなかったのですが、クラスでの決め事や小テストなどで活用することがわかった。録音機能などもお楽しみ会や国語の授業で活用したい。
- ・生徒同士の対話が少なくなることに危機感があったが、話し合い、協力しながら取り組める活動を知ることができた。
- ・R2年度プロジェクト研究員の実践報告が具体的に参考になった。



情報教育 8月3日(火)

タブレット端末活用講座(上級講座)

澁谷 洋平 株式会社 Loilo

講師リモート (Zoom)

- ・知っていても使っていない機能がたくさんあったが、研修を受けてハードルが下がった。
- ・PowerPointのようなスライドショーができることや、シンキングツールを使うことで思考を整理したりすることができるとうわかった。

貸出図書紹介

「授業実践事例&活用法 小学校・中学校用」

「ロイロノートを極める」

「ロイロノート・スクール シンキングツールを学ぶ」

株式会社 Loilo

*ロイロノート HP では模擬授業動画が公開されています。ご活用ください。

教育相談8月6日(金)
ちょっとホットの会(教職員バージョン)
木村 敦裕 臨床心理士

- 子どもに対しての視点を少し変えてみると、関わり方も楽になることがわかった。子どもたちの様子を見ながら、保護者の方ともつながっていきこうと思う。
- 具体的に事例に答えていただけたことで、今自分がすべきことの整理がついた。
- 今回の講座で学んだことを意識しながら子どもに関わっていきこうと思う。



生徒指導・特別支援教育8月17日(火)
愛着障害の理解を踏まえた支援のポイントと実際
米澤 好史 和歌山大学教育学部心理学教室 教授
リモート研修(Webex)各校で受講

- 愛着障害を持つ子どもたちにとっては「叱る」「褒める」ことによってよくない反応を引き起こすことがあるということ学んだ。
- 問題行動の原因が何かわからないまま指導してしまうことで、かえって状態を悪化させてしまうことがあると改めて感じた。観察、分析、協力をしながら支援していかなければならないと感じた。

新刊図書貸出紹介
子育てはピンチがチャンス!(福村出版)
/米澤 好史 著
*他にも米澤先生の著書がございます。

ふるさと学習「なばり学」8月2日(月)
名張市内フィールドワーク
竹内 英雄 文化生涯学習室職員
門田了三 名張市郷土資料館職員

- 実際に行き、知っておくことで見通しを持って教材研究できたり、子どもと話すときに役立てたりできることがわかった。
- 4月に初めて名張に来て、名張についてほとんど知らなかったので地形や歴史、文化に触れることができて良かったです。
- 夏見廃寺、美旗古墳の歴史、名張の郷土品などについて学んだことを今後のなばり学の授業に活かそうです。



学級づくり8月20日(金)
学級は変わる!やってみよう「クラス会議」
森重 裕二 教育カウンセリング等研究会 Rhodurus 代表

- リモート研修(Zoom)各校で受講
- あたたく、居たいと思えるクラスは、周りとの関係ができていて、お互いに関心を持っているクラスだと思った。困ったら助け合ったり話を聞いたりできて、ほっておかないというような、子ども同士の関係を作るうえで、クラス会議の意義を感じた。長い目で見て、子どもたちにとっての大事な経験となるように、早い段階から経験をさせ、積み重ねていく実践をしたいと考えた。
 - クラス会議に必要なものを早速用意し、実践したい。

貸出図書紹介
はじめちゃおう!クラス会議(明治出版)
/諸富 祥彦 監修 森重 裕二・但馬 淑夫 著
1日15分で学級が変わる!クラス会議パーフェクトガイド(明治図書)
/諸富 祥彦 監修 森重 裕二 著

不登校8月5日(木)
発達に凸凹のある子供への神経心理学的アプローチ
志村 浩二 浜松学院大学短期大学部教授

- 子どもへの見方や捉え方が色々変わった。自分の学校やクラスの子どもたちへぜひ生かしていきたい。
- 子どもたちが抱える生きづらさにはこんなに種類があり、それぞれに応じた支援が必要であると学んだ。
- 学校に来にくい児童の持つ不安や困り感など、彼らの持つ特性にまで粘り強く観察していくことが大切だと感じた。子どもたちの小さな変化を見逃さないようにしたい。



貸出用 DVD があります。

幼児教育8月24日(火)
幼児期からの運動遊びを通した基礎的な動きづくり
杉澤 久美子 三重大学教育学部附属幼稚園 副園長
リモート研修(Webex)各校で受講

- 運動がしなくなる環境づくりについて、また幼児期から小学生の間で様々な運動経験をする事の大切さについて学んだ。
- 「思わず体を動かしたくなる環境の工夫」を意識していきたい。地面に輪っかを置くなど、ちょっとした工夫が子どもたちの心や体を動かすと学んだ。
- コロナ禍の中で何が出来るか考えて指導計画を立てていく事の大切さを学んだ。

貸出用 DVD があります。



延期した夏季研修講座について～お知らせ～

テーブルマジック教室～子どものハートをつかむコミュニケーション術～

講師：野田 雅俊 テーブルマジック教室講師
11月2日（火）15：30～16：50に延期
*後日案内を各学校・園に送付いたします。再度お申し込みください。

アドラー心理学を学級運営に生かす
講師：但馬 淑夫 つつじが丘小学校教頭
*日時が決まり次第お知らせします。



図工・美術

版画指導の基礎基本

講師：竹田 進
比奈知小学校 教諭
*中止とさせていただきます。

書籍・DVDの貸出ご希望の方は教育センター事務所に声をおかけください。

書籍 → 貸出冊数：1人3冊まで 貸出期間：2週間

DVD → 貸出枚数：1人1枚まで 貸出期間：1週間



研修講座アンケートについて

今後の教育センター研修講座について、ご意見・ご要望をお聞かせください。右のQRコードをタブレット端末で読み込んでいただき、アンケートにお答えください。

より一層充実した研修講座を開催するため、ご協力お願いいたします。

締切：9月17日（金）



研修を受けたい教科や、領域、講師の希望など、お答えください。
また、具体的な内容や実施方法（オンライン、対面）などもお聞かせください。

自主研修講座ご案内

プログラミング教育

日時：9月16日（木）16：30～17：30

場所：教育センター（大研修室）*オンラインでの開催（Zoom）に変更する場合があります。

内容：プログラミング体験実習

*回覧板にて申込書を送付しました。（8/16（月））教育センターまでメールでお申込み下さい。



「小学校外国語」「通級教室」についての自主研修講座も開催予定です。

「小学校外国語」については、『使ってみよう！クラスルームイングリッシュ』や『お悩み相談』などの内容を実施する予定です。

上記の自主研修講座について、「こんな内容の研修がしたい!」といったご希望がありましたら、上記のQRからアンケートにお答えください。

新刊図書ご案内

できる Google for Education クラウド学習ツール実践ガイド（インプレス）

著者：株式会社ストリートスマート&できるシリーズ編集部

小学校・中学校 Google Workspace for Education で創る 10X 授業のすべて（東洋館出版社）

著、監修：イーディーエル株式会社