

名張市教育センターだより 第13号  
平成29年3月10日(金)発行

# 創る —最終号—

〒518-0485  
三重県名張市百合が丘西5番町25番地  
<http://www.nabari-mie.ed.jp/minakuru/>



事務局・教育よろず相談 1F

Tel 0595-64-8801 Fax 0595-64-8802

E-mail:kyouiku-ce@city.nabari.mie.jp

minakuru01@nabari-mie.ed.jp

適応指導教室(さくら教室) 2F

Tel 0595-63-7830 Fax 0595-63-7830

E-mail:sakura@nabari-mie.ed.jp

学校ボランティア室 1F

Tel 0595-64-8864 Fax 0595-64-8802

## 来年度の研修講座は魅力的な講座が満載!

来年度の研修講座の重点を「小中一貫教育」、「ふるさと学習『なばり学』」、「ユニバーサルデザインやアクティブ・ラーニングの視点からの授業づくり」とし、本年度同様、研修全体を体系化しライフステージに応じた研修講座になっています。各教科等において全国でも有名な講師の方にお越しいただくことや喫緊の教育課題に対応する研修講座を予定していますので、是非、学校の校内研修として、また、自己研修として、来年度の研修計画に組み入れてご活用ください。お勧めの講座の一部を紹介します。

◎英語教育完全実施に向けて準備万端!

小学校外国語活動から中学校英語へ ~小中それぞれの役割 新学習指導要領をふまえて~

阿野 幸一 文教大学  
国際学部 国際理解学科教授

◎ICTを活用した授業づくりを是非!

理科におけるICTの活用  
~小中一貫教育にむけて~

後藤 太一郎  
三重大学教育学部教授

◎ユニバーサルデザイン研究の第一人者が今年も名張に!  
国語授業のユニバーサルデザイン ~授業UDとアクティブ・ラーニング~

桂 聖  
筑波大学附属小学校教諭

◎子どもたちが夢中になるしかけを一緒に学びましょう!  
子どもをアクティブにする算数授業づくり ~算数で育てる資質・能力を考えて~

盛山 隆雄  
筑波大学附属小学校教諭

◎ふるさと学習の大切さを実感できる講座です!

ふるさと学習について

深草 正博  
皇學館大学教育学部特命教授

◎今後の道德教育の方向性についてわかりやすくお話をさせていただきます!

「特別の教科 道德」の完全実施に向けて

柴原 弘志 京都産業大学 教授  
(教職課程教育センター長)

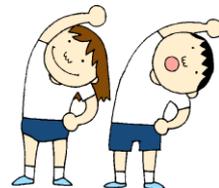
## 平成28年度保健体育代表者会 体力向上への取組

保健体育代表者会では、名張市の目標値：体力テストの総合評価(5段階)で上位ランク(A, B, C)の児童生徒の割合を、小学校男子75%、小学校女子75%、中学校男子80%、中学校女子90%以上にすることを目標に「一校一実践」等に取り組んできました。

結果としては、中学校女子以外は名張市の目標値に達しませんでした。全国平均との比較では、小学校では男子が平均並み、中学校では上回っています。来年度も引き続き各校の取組を進めていくことで、児童生徒の体力の向上をめざしていきます。

平成28年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査<総合評価5段階(%)ABC合計>

	小学校男子	小学校女子	中学校男子	中学校女子
全国	70.3	76.3	71.8	87.5
三重県	68.2	73.6	72.7	87.2
名張市	70.3	73.4	74.0	96.8



◎第4回保健体育代表者会に向け、提出いただいた各校の通信をH28保健体育代表者会の各校通信のフォルダに入れました。今後の取組の参考にいただければと思います。

# 平成28年度研究集録には「なばり学」が満載！

「平成28年度名張市教育センター研究集録」ができあがりましたので各小中学校及び市立幼稚園に配付します。冊子の中には「ふるさと学習『なばり学』」がたくさん詰まっています。ぜひご覧ください。(教育センターでもご覧いただけます。)

## ☆プロジェクト研究 ～ふるさと学習「なばり学」の楽しさを伝える～

プロジェクト研究員が作成した「活用事例」「授業実践報告」を掲載しています。授業のヒントや参考となる資料もたくさんあります。ぜひ活用ください。

## ☆研修員研修 ～ふるさと学習「なばり学」創設に向けて教材の活かし方を探る～

名張市にはたくさんの地域教材があることやふるさと学習がなぜ大切なのか等研修した内容をまとめました。「なばり学」完全実施に向けてご一読ください。



**本年度76冊の書籍を購入し、貸出可能となっています。**

**ぜひ、ご利用ください。**

グループ研究部会から希望のあった書籍、教材も購入しました。

	<p>『忍者の教科書』 伊賀忍者研究会〔編〕 山田 雄司〔監修〕 笠間書院</p>		<p>小学校編 上巻 『ほけんイラストブック』 少年写真新聞社 DVD-ROM 付き</p>
	<p>『なるほど忍者大図鑑』 ヒサクニヒコ〔絵・文〕 国土社</p>		<p>『本当の学校事務の話しよう』 柳澤 靖明〔著〕 太郎次郎社エディタス</p>
	<p>パワポ絵本 『ドキドキワクワク性教育』 少年写真新聞社</p>		<p>『たまちゃんといっしょ』 いなもり しょうご〔作〕 たまき なお〔絵〕</p>
	<p>多層指導モデル読みのアセスメント・指導パッケージ つまずきのある読みを流暢な読みへ 海津 亜希子〔編著〕 Gakken</p>		<p>『タンタンゴはパパふたり』 ジャスティン・リチャードソン &amp; ピーター・パーネル〔文〕 ポット出版</p>

なばり学には  
この本！

### ☆特別支援教育☆

『みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと』

ロン・クラーク〔著〕 亀井よし子〔訳〕 北砂ヒツジ〔絵〕 草思社

『ふつうを見つめて 発達障がい児の心を伸ばす子育て』

遠藤敏子〔著〕 文芸社

### ☆不登校支援☆

『不登校は1日3分の働きかけで99%解決する』

森田直樹〔著〕 リーブル出版

### ☆教員採用試験☆

『教師になるには』(2017年度版)

成田喜一郎〔監修〕 長瀬拓也〔編著〕

一ツ橋書店

### ☆見方を変えたらヒントが見つかる☆

『簡単手作り教材 BOOK』

東濃特別支援学校研究会〔編著〕

クリエイツかもがわ

### ☆中学校司書教諭のあゆみ☆

『楽しく進める「学び方の指導」』

佐藤敬子〔著〕 全国学校図書館協議会