

該当小学校1,2年生の保護者のみなさんへ

令和5年4月19日



## えがおで学校生活を送るための 「ばりっ子 チャレンジ教室」

～途切れのない支援をめざして～

教育センターにおいて、小学校低学年を中心とした発達支援教室を開設しています。



まわりの子とうまくかかわれなくて・・・  
公共の場でのルールがまもれなくて・・・  
気持ちや行動のきりかえができなくて・・・

そんなお子さんが、自信を持って生活できるように、  
また、えがおで小学校生活を送ることができるように、  
「ばりっ子 チャレンジ教室」では学校と連携して  
お子さんと保護者のみなさんをサポートします。

名張市教育委員会

## ❖教室のご案内❖

小集団での運動やゲーム、製作活動などを通して、どのようにしたら社会性やコミュニケーションの力をのばすことができるかを、いっしょに考えていきましょう。

- ❖ **利用できる方**
  - ・ 名張市内の小学校1、2年生で、集団活動や人との関係づくりに苦手さのあるお子さん  
(特別支援学級のお子さんや通級指導教室がすでにある名張小・美旗小・つつしが丘小・梅が丘小・百合が丘小のお子さんは除きます。)
  - ※ 送迎は保護者の責任でお願いします。

- ❖ **申込み方法及び手順** 電話でお申し込みの場合 (0595)64-8801 [土・日を除く]  
FAXでお申し込みの場合 (0595)64-8802

※ 申し込みを検討されている方は、ご相談下さい。(電話、来所)

※学校でのお子さんの様子を参観させていただき、利用について検討した上で、状況に応じて必要な支援につなげます。

(申込み締め切り 5月11日)

- ❖ **定員** 4人程度 ※申し込み多数の場合は、調整させていただきます。

- ❖ **費用** 無料 (ただし、教材費等が必要なときは、別途集金させていただきます。)

- ❖ **開催予定日及び活動時間**

第1回 6月 3日(土) 第2回 6月10日(土) 第3回 6月 24日(土)  
第4回 7月 1日(土) 第5回 7月15日(土) 第6回 7月 22日(土)  
第7回 8月26日(土) 第8回 9月 9日(土)

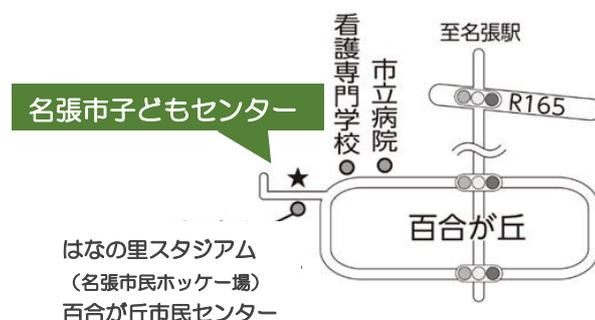
※ ただし、都合により変更する場合があります。

<活動時間> 13時45分～15時30分

- ❖ **場所** 名張市子どもセンター  
〒518-0485 名張市百合が丘西5-25

- ❖ **交通アクセス**

【バス】三交バス[百合が丘西五番町]下車 徒歩2分



詳しくは、名張市教育センターHP (<http://www.nabari-mie.ed.jp/minakuru/>) をご覧下さい。

## 活動概要

### 1. 活動内容

リズム運動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・体づくり  
基本の運動（サーキット運動、忍者修行など）・・・・・・・・・・・・・・・・体づくり  
製作活動（紙ずもう、紙ジェット機など）・・・・・・・・・・・・・・・・手先の巧緻性  
集団あそび（風船バレー、じゃんけんゲームなど）・・・・・・・・コミュニケーション

### 2. 複数によるアセスメント

活動に際しては、毎回、アセスメントシートを活用し、子どもさんの様子を客観的に見せていただきます。それをもとに、子どもさんの「困り感」や行動の背景にある要因を分析します。そして、次回の活動内容、活動場面を検討します。

### 3. 個別の目標設定：

アセスメントをもとに、個々の子どもさんに具体的な目標を設定します。単に活動をするだけでなく、それぞれの場面で、子どもさんが「どのように活動するのか」を、具体的にイメージして活動を組み立てていきます。

<個々のお子さんの目標例>

- ・ 先生の『はじめの話』を最後まで聞きます。
- ・ 分からないときは、「おしえてください」カードを見せます。
- ・ リズムあそびのときに、自分からペアを誘います。
- ・ ゲームで負けても怒りません。 など

### 4. 事後検討会

活動後、スタッフ全員で、検討会を行います。子どもさんの在籍校の担任等、参観した教員等も参加し、「目標の到達度」「手だての有効性」「活動内容」等について、意見交換をします。

### 5. 保護者会

保護者の方には、保護者と教育センター職員での座談会や個別懇談等を行います。子ども発達支援の専門家による相談会も実施します。

また、子どもさんの活動の様子を参観していただく時間も設けます。

### 6. 学校との連携

教室で明らかになった有効な支援は、学校と情報共有をしていきます。活動終了後には、「個別の指導計画」を作成し、「支援のポイント」を学校に伝えます。



教室の様子

## <参加された保護者様の声>

初めての場所や人がとても苦手で、言葉が出なかったり、動けなくなったりするのですが、先生方が、毎回いろいろな工夫をしてくださっていて、少しずつ挑戦できているのが、目に見えて分かりました。家やほかの場所でも取り入れてみようと思いました。

教室ではできなかったこともきちんと覚えていて、自宅でやってみたり、「こんなことをしたよ。」と話してくれたりして、楽しそうでした。

専門の先生方にも話を聞いていただけ、アドバイスもいただけたので、今後、どのように見守っていけばいいのかが分かりました。

月2回のチャレンジ教室を親子で楽しみにしていました。チャレンジ教室に通うようになってから、学校でも、背筋を伸ばして先生の話を中心して聞いたり、自分で授業前に準備をするように努力したりしていると先生から聞きました。

私もチャレンジ教室の先生に相談することができ、アドバイスもいただいて、本当に参加してよかったなと思います。

できないことや苦手なことがあり、なかなか皆と同じようにできなかったりしましたが、先生方がいろいろ工夫して対応してくださったり、易しく見守って下ったりして、子どもも安心して通うことができました。

親としてもいろいろな相談ごとを親身になって聞いてもらえて、心が軽くなり、本当に参加してよかったなと思います。

毎回、楽しく参加できました。たくさん先生がいて、一人一人に丁寧に対応していただきました。「工作がとても楽しかった。」と話しています。

短い間でしたが、参加できて、とてもよかったと思います。ありがとうございました。

最初は、何か一つでも自分の中で吸収して終わったらいいなと思い参加していました。でも、親身になっていろいろな話を聞いてくれる先生や子どものやる気を最大限に引き出してくれる先生たちがいてくれて、本人も「次、いつチャレンジ教室？」と楽しみができたみたいで、すごく参加してよかったなあとと思います。

半年間だけですが、いろいろと成長が見えてきて、本人もいろいろなことが楽しくなったと思います。本当にありがとうございました。