

# 名張中学校 学校経営 グランドデザイン

## 名張市のめざ子ども像

夢を育む子 心の豊かな子  
未来を創る子

## めざす子ども像

- ◇自ら学び、自ら考え、自ら判断し、自ら行動する生徒
- ◇自己理解を深め、他者を認め合い、思いやり、問題解決のために働きかける生徒
- ◇目標を持ち、自ら切り拓こうとする生徒
- ◇伝統を重んじ引き継ぐ意欲のある生徒

- ・裁量の時間を有効に活用し、グループワークトレーニング(GWT)による非認知能力の向上
- ・人権課題の自分事化(学級・学年なかま集会の充実)
- ・道徳科の授業の創造
- ・学び方やものの考え方を身に付け、問題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の在り方・生き方を考える

## 心豊かに！

人権教育、道徳教育、平和教育、キャリア教育等を通して、人間性豊かな子どもを育成します。

令和8・9年度 文部科学省

「教育課程柔軟化サキドリ研究校事業」 研究指定校

## 研究主題

「仲間とともに学び続け、自己を向上しようとする生徒」の育成  
～基礎・基本の定着を核に据え、生徒が対話を通して自らの学びを見つめ直す授業づくりを通して～

## 多様なニーズへの対応！

特別支援教育、通級・適応指導、教育相談、日本語指導等の担当を中心に、生徒の多様なニーズに対応するしくみを構築するとともに、指導力の向上をめざします。

- ・個性や違いを受け入れ、可能性を伸ばす教育
- ・不登校対応・対策

## 安全・安心を！

安全・安心で快適な学校生活を送ることが出来る学習環境を整えます。

- ・いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- ・防災教育や平和教育の取組
- ・危機管理意識の醸成と施設点検の日常化

## 多面的・総合的な生徒理解！

生徒指導や教育相談の充実を図り、生徒が安心して過ごせる学校の風土を醸成させます。

- ・学習規律の徹底
- ・細やかな情報交換
- ・関係機関や専門家との連携
- ・教育相談体制の充実

(学校教育目標)

「自律」「協調」「挑戦」  
～学ぶ意欲と豊かな心を育み、主体的に行動できる生徒の育成～

(めざす学校像)

「子どもたちが通いたい」「保護者が通わせたい」  
「地域が応援したい」「教職員が働きたい」  
と思える信頼関係に基づいた学校

## 学ぶ意欲を高め！

45分授業の質の確保と生み出した時間の効果的な活用により、全教科・領域で「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に励み、一人ひとりの学力保障を目指します。

- ・学習・生活の基礎・基本を確立し、個の「自律」と社会的「自立」能力の育成
- ・学習環境及び学習基盤の整備(学び合い高め合う学級集団づくり、心の居場所づくり、場の設定)
- ・生徒自らが学習の意義を見出し、主体的に学習に向かうことができる工夫や環境づくり
- ・自ら主体的に臨む学習習慣(家庭学習等)の確立
- ・ICT機器を効果的に活用した授業づくり

名中3本柱  
挨拶・清掃・合唱

## 自ら進んで！

生徒の自主的・自治的活動を推進し、生徒自らの手で学校生活をよりよくしようとする態度の育成に努めます。

私たちは、自分たちの手で学校生活をよりよくするために、この憲章を制定します。だれもが、生き生きと、自分らしさを発揮できる学校にするために。

### 生徒憲章

《人権》	人を愛する心 だから 私たちは生命を大切にする
《環境》	地球を愛する心 だから 私たちは学校を美しくする
《民主》	仲間を愛する心 だから 私たちは互いに高め合う
《夢》	未来を創る心

コミュニティ・スクールの充実のために、学校運営協議会委員と教職員、生徒会代表が熟議を通じて、めざす子ども像の実現のための具体的な方策を打ち出します。

・地域と連携した防災訓練

・名中寺子屋(補充学習) ・名中寺子屋infinity.(居場所づくり)