

教科名	理科	週時間数	4	学年	3
使用教科書 及び 副教材	未来へひろがるサイエンス3（啓林館） 理科の完全学習3年（正進社） 理科ノート3年（新学社） 理科便覧（浜島書店）				

指導の重点	問題解決能力、思考力				
教科のねらい	自然の事物・現象について、できるだけ身近な例を挙げて自然に関する関心を高め、モデル図などを使って、基本的概念や原理・法則をできるだけわかりやすく表し、基礎・基本の定着を図る。観察・実験を行う際に目的意識を持たせ、結果の予想とその理由を考えさせ、結果を分析し、結果から規則性を見だし、自分の考えをまとめることができる能力の育成を図る。				
授業の進め方	授業は教科書だけでなく、タブレットでさらに詳しい図表を示したり、映像を見せたりする。またプリントを活用し、問題集で復習する。実験・観察は班別で行い、全員が関わられるようにする。必要に応じて、小テストを行い、学習内容の定着を図る。				
定期考査	出題方針	授業中に行った内容を中心に、観点別の問題を出題する。「知識・技能」に関しては、自然の事物・現象についての基本的概念や原理・法則の理解についての問題を出題する。「科学的な思考」に関しては、基本的概念や原理・法則を説明するような科学的な見え方や考え方についての問題を出題する。			
	範囲 (予定)	1学期中間	生命の連続性		
		1学期期末	運動とエネルギー		
		2学期中間	化学変化とイオン		
		2学期期末	宇宙を観る		
		学年末	自然と人間		
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中はしっかり考えながら学習する。</li> <li>・その日に学んだことを復習する（家庭学習）。</li> <li>・授業で用いたノートやプリントをもとに、問題集を解いたり、実験や観察の図や方法、結果、注意点などをまとめたりする。</li> </ul>				

	観点	評価基準	評価方法
評価	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業で学習した内容や実験・観察の結果等について正確に理解し、知識として身につけているような内容を書けているか。</li> <li>・実験、観察の方法、内容、結果を問うテスト問題に答えることができているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の様子</li> <li>・実験の態度</li> <li>・パフォーマンステスト</li> <li>・定期テスト</li> <li>・小テスト</li> </ul>

		・知識、理解を問うテスト問題に答えることができているか。	
	思考・判断・表現	・授業で学習した内容や実験・観察からその結果について自分で科学的に考えたり、発表したりすることができるか。 ・実験、観察から、結果について自分で科学的に考えたことをレポートに書くことができているか。 ・科学的な思考を問うテスト問題に答えることができているか。	・定期テスト ・レポート
	主体的に学習に取り組む態度	・自然の事物、事象に関心を持ち、意欲を持って授業に臨むことができているか。 ・自然の事物、事象に関心を持ち、意欲を持ってプリントやレポートを書いたり、問題集に取り組んだり、提出期限を守って提出できているか。 ・授業で学んだことだけでなく、自分で観察したり、調べたりして書くことができているか。	・授業の様子 ・問題集の提出状況 ・家庭学習の提出状況 ・振り返りシート

年間授業計画書					
学期	月	単元	学習内容	時数	学習のポイント
1	4	生命の連続性  運動とエネルギー	「生命のふえ方と成長」	8	・細胞分裂の観察 ・有性生殖、無性生殖
	5		「遺伝の規則性と遺伝子」	6	・遺伝の規則性と遺伝子
			「生物の種類の多様性と進化」	4	・分離の法則 ・遺伝子組み換え
	6		「力の合成と分解」	7	・合成・分解の作図 ・速さの計算
7		「物体の運動」	10	・記録タイマー ・仕事	
			「仕事とエネルギー」	8	・仕事の原理、仕事率 ・エネルギーの性質 ・位置エネルギーと運動エネルギーの関係
2	9		「多様なエネルギーとその移り変わり」	3	・エネルギーの移り変わり
			「エネルギー資源とその利用」	4	

	10	化学変化とイオン	「水溶液とイオン」 「電池とイオン」  「酸・アルカリと塩」	8 7  10	・イオンの性質 ・電池のしくみ  ・酸性・アルカリ性 ・中和と中性
	11	宇宙を観る	「地球から宇宙へ」  「太陽と恒星の動き」  「月と金星の動きと見え方」	5  8  5	・太陽の表面 ・太陽の動き ・地球の自転、公転 ・星の動き  ・月の運動 ・太陽系
	12	自然と人間	「自然界のつり合い」 「さまざまな物質の利用と人間」	5 5	
3	1	自然と人間	「科学技術の発展」 「人間と環境」	3 8	・科学技術の進歩 ・放射線の性質と利用 ・省エネルギー
	2		「持続可能な社会をめざして」	4	・新素材 ・最新技術 ・環境問題 ・調べ学習