

2年 休校中の課題

4月17日(金)連絡済みのもの

教科	課 題	提 出
国語	○中学生のメッセージ 詳細は授業で説明済み ○ノートに教科書(名付けられた葉・小さな手袋)に出ている新出漢字を五回ずつ練習すること。	5月8日(金) 初回の授業中にチェックします。
数学	○1年の学習ノート(全範囲) ※間違えた所・苦手な所を自己選択で選び、ノートにしましょう。15ページ以上	5月8日(金)
	○2年の学習ノート(P2~P3) ※もしできるのであれば習っていないところも予習として取り組んでみましょう。	提出なし
社会	○ワーク p30~37 p61~66(答え合わせをする)	5月8日(金)
	○ノートの右側をまとめる ☆ワークをした後、すぐにノートをまとめると効果的!	提出なし
理科	○1年のマイノート p36~44 ☆提出はしなくてよいですが、できる所はやっておこう。	5月8日(金)
	●1年の理科ノート p36~73 ●1年の理科の完全学習 p32~57を学習ノートに。	提出なし
英語	○ジョイフルワーク(1年) p.114, p.116~129 ○語トレ(1年) p.32~34 ○プリント1枚(両面) ※まだ学習していない内容も含まれているので、予習として自分で取り組んでみよう。答え合わせをして提出。	5月8日(金)
	もし余裕があれば、2年生の教科書の予習を2年Aノートにしよう。 これはすぐにはチェックしないので、無理のないように。	提出なし
その他	総合プリント1枚(自分が興味のあるものについてまとめたり、調べたりしましょう。)	5月8日(金)

学習は順調に進んでいますか?上の提出物はすべて出せましたか。

2年 休校中の課題（5月8日追加分）

教科	課 題	提 出
国語	『よくわかる国語の学習2年』 ・P145、146・P14・P24、25 ・P41・P49 ・P60・P90、91・P108、109・P124、125 ・P134、135・P141・P144 上記の漢字のページをすべてしておくこと (1ヶ月分の課題です。計画を立てて各自で進めよう)	授業でチェックします
数学	配布プリント4枚(文字と式) ※答え合わせをして提出。	1回目の授業
	教科書P37まで予習(教科書を読む、例題・問を解く。)	提出なし
社会	①プリント5枚(ノートの左側に貼る) ②ワークP38~43 P67~68	①ノートに貼ったプリントを1回目の授業で確認する。 ②1回目の授業
理科	①ヒトの体のつくり(プリントを切って色塗りをする)	5/29
	②理科ノート P60、62、64、66、70~73 解説プリントを配るので、それと教科書を見て学習する。 →理科ノートP70~73ができるようになります。 (1年理科ノート置いてある人は持って帰ること)	5/15 P60、62 5/22 P64、66 最初の授業 P70~73
英語	文法項目別ワークシート①~⑦ 両面印刷2枚	答え合わせをして提出 1回目の授業
	不規則動詞を覚えようプリントNo.1~No.4 両面印刷2枚	1回目の授業
	本文チェック3枚 (Unit 11③, Daily Scene 7, Presentation 3)	提出なし 授業で確認します
技術	教科書P96、P97のさまざまな発電方式について、図の5つの発電の中で興味があるものを調べて、図を用いてノートに1ページ以上まとめましょう。(教科書・ノートを置いてある人は持って帰ること) ※発電には教科書の図の5つ以外にも色々なものがあります。追加で調べてもOKです。(無理のないように)	1回目の授業
美術	中学生のメッセージ2020 デザイン画(別紙をよく見て)	5月29日(金)
その他	総合プリント1枚(新聞の書き写しをしよう) プリント1枚(生活計画&チェック) 健康観察カード(5月分)←毎日の記入を忘れずに	6月1日(月)

2年生のみなさん、お元気ですか。毎日をどう過ごしていますか。

予定が変更されたので、新たに課題が出ています。しっかりやりましょう。課題は登校日ごとに持ってきてください。それ以外にも、進んで復習や予習に取り組むなど、自分で計画を立てて方法を工夫しながら学習することは、必ずあなたの力になります。休校が長引いて、生活のリズムが崩れていませんか。毎日、時間割を作って、時間を管理しながら取り組むことが大切です。

今、Stay Home でやれることも限られていますが、自分の興味のあることや良さは何か、課題は何かなど考え、自分と向き合う大切な時間にしてください。