

令和5年度 学校経営

教育目標

豊かに 強く 生き生きと

めざす子ども像

夢を実現する力・社会を拓く力を身につけた児童・生徒
～夢の実現にむけて自ら考え、主体的・自律的に行動する生徒～

めざす学校像

安心して登校でき、満足して下校できる学校

コミュニティスクールを基盤とした小中一貫教育

小中一貫教育の目標

確かな学力を身につけ、ふるさとを愛し、心豊かに生きる児童・生徒の育成

保護者・学校・地域

小・中学校を核としてつながり合う保護者・地域
子どもを中心につながりあう学校運営協議会

小中一貫教育

まなび

確かな学力・自ら学ぶ力の育成

ともに学びあい、伝えあう姿

こころ・からだ

豊かな人間性の育成
健やかな体の育成

心身ともに健やかで、自他を認め合う姿

ちいき

ふるさとを愛し、
地域・社会とつながる力の育成

自分の考えを発信し、地域とつながる姿

小中一貫教育の基本理念

未来を担う子どもの夢を実現するため、つつじが丘小学校・南中学校、家庭、地域がそれぞれの役割と責任を自覚し、一丸となって子どもの教育に向かい合う

基本方針

- 系統的・継続的な学習指導、生活指導、進路指導を9年間のスパンで組織的に展開することにより小・中学校の円滑な接続をめざす
- 9年間の一貫した教育課程を編成し、系統的、継続的な学習指導を行うことで、学習習慣の定着を図り、「確かな学力」「自ら学ぶ力」の向上をめざす。
- 小・中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する
- 「ひと・もの・こと」からの学習を通して、ふるさと「なばり」を愛し、文化を引き継いでいく実践力を育てる。

学校運営協議会

○地域の学校として、学校運営協議会のさらなる充実を図る。

開かれた学校経営に努めると共に、生徒会やつつじっ子会議を中心に学校生活や地域について考え、幅広く地域に貢献できる活動を実施する。

《学校運営への参画》

- 学校運営協議会委員による授業参観の実施
- 「めざす子ども像」「育てたい子どもの姿」等についての熟議
- 小中一貫教育の取組についての熟議
- 学校評価についての熟議

《学校支援の充実》

- 学校ボランティアの募集
- 学習支援、環境整備、図書整備、ふれあい・見守り事業等の充実

《地域貢献の場づくり》

- つつじっ子会議の充実・発展（街づくりについての話し合い）
- 生徒による地域交流活動（地域清掃活動・挨拶運動等）の継続
- 生徒による地域行事への参加・協力
- 認知症サポーター養成講座等の実施