

北中校区

『小中一貫教育』の取組

北中校区の小中学校では、**9年間を通した「人権・同和教育」**に取り組んでいます。



【9年間を見ずえた北中校区「人権教育」カリキュラム】（一部抜粋）

小学校6年	中学1年	中学2年	中
<p>人権についての学習を通じて知識とスキルを身につけ、人権を尊重し自ら行動する気持ちを持った生徒</p> <p>向き方を見つめなおす、社会の中の様々な意見や矛盾に気づき、意見を解決しようとする子</p>	<p>日常の人権問題を自分のこととしてとらえ、差別をなくすための行動力を身につける</p>	<p>自分で課題を見つけ、それぞれの意見を交流して、差別をなくしていくなかまとしての自覚を持ち、連帯感を高める</p>	<p>部落問題をはじめ、人権問題についての理解を深め、実践力を身につける</p>
<p>いいて、を受けてきた部落の人々、自らに開放のために立ち上がり、誇りを知り、その気持ちに共感することができる。に活動と出会う。人権教育の重要性を学ぶ。</p>	<p>〈国語〉 ③字のない葉書（様々な人権） ③字の日の思い出（様々な人権） 〈社会〉 ③奈良時代の人々（様々な人権） ③文化とその広がり（部落問題） ③人々の生活（様々な人権）</p>	<p>〈国語〉 ①小さな手袋（様々な人権） ①名づけられた葉（様々な人権） ①壁に残された伝言（様々な人権） 〈社会〉 ②江戸時代の身分制度（部落問題） ②大正デモクラシーと社会運動の出発点（様々な人権） 〈総合的な学習〉 ①平和レポート（様々な人権） ①「もしもあなたが〜」のロールプレイ「もしもあなたが〜」（様々な人権） ③なかま集会（様々な人権）</p>	<p>〈国語〉 ②情報社会を生きる（社会） ③非核三原則（様々な人権） ③水俣実験（様々な人権） ①③基本的人権の保障（理科） 〈総合的な学習〉 ③「ロールプレイ！人権について考える？」（部落問題） ②3年間の振り返り（様々な人権） ③なかま集会（様々な人権）</p>
		<p>③なかま集会（様々な人権）</p>	<p>②学年発表会（様々な人権）</p>

自分自身の性別に対する固定的な考えを振り返り、多様な性のあり方について考えました。

「なかま集会」



北中校区「小中一貫教育」人権・同和教育部会

2年生では「性的マイリティ」についての学習を通して、自分自身の固定的な考え方を振り返り、多様な性について考えました。またすべての人が自分らしく生きることができる社会をつくるために自分たちができることを考え、それぞれの思いを「なかま集会」を通して共有しました。



自分の思いを伝え、他者の思いを知る・・・ 「なかま集会」



「クラス なかま集会」 から 「学年 なかま集会」へ

制服のフレッシャー化

