

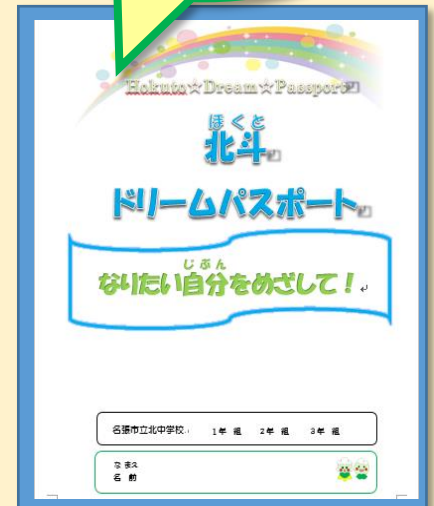
北中校区

# 『小中一貫教育』の取組

キャリア教育

北中校区の小中学校では、人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を育てることや自分のよさや成長に気づいたり、解決すべき自己の課題を見つめたりすることで、「なりたい自分」において、努力する態度を育てたいと考え、9年間を通した「キャリア教育」に取り組んでいます。

「なりたい自分の姿」や達成までの手立てを綴ります



北中校区版「キャリアパスポート」『北斗ドリームパスポート』

【北中校区「キャリア教育」カリキュラム】（一部抜粋）

小学校	特原活動	● 〇 〇 〇	● 〇 〇 〇	● 〇 〇 〇
	選択科	(3年)「おがかりのり」 (4年)「ぼのぼのり」	(3年)「おがかりのり」 (4年)「つれづれのり」	(3年)「おがかりのり」 (4年)「つれづれのり」
	統合的な学習の展開	(3年)遠征を学ぶ、前日四十八歳(なびり学) (3-4年) 英語学習から学ぶ(市校舎・図書館・生涯学習センター・市民センター・演習場・警察・郷土資料館・スーパー)	(4年)ごみのゆく、感謝の気持ちを伝える	(3年)「おがかりのり」 (4年)「つれづれのり」
中学校	特原活動	● 〇 〇 〇	● 〇 〇 〇	● 〇 〇 〇
	選択科	(5年)「マンガの歴史」 (5年)「マンガの未来」 (6年)「マンガの文化」 (6年)「マンガの社会」	(5年)「マンガの歴史」 (5年)「マンガの未来」 (6年)「マンガの文化」 (6年)「マンガの社会」	(5年)「マンガの歴史」 (5年)「マンガの未来」 (6年)「マンガの文化」 (6年)「マンガの社会」
	統合的な学習の展開	(5年)身近な場所を調べる (5-6年) 人を大切にする人との出会いから、課題を学ぶ	(5年)自分の生き方を知る (5-6年) 私たちにできること(SDG)から、課題を学ぶ	(5年)身近な場所を調べる (5-6年) 人を大切にする人との出会いから、課題を学ぶ
1年生	学校行事	体育祭、社会見学、修学旅行、文化祭、合唱コンクール、三年生を送る会、卒業式		
	特原活動	● 〇 〇 〇	● 〇 〇 〇	● 〇 〇 〇
	選択科	中学生になって、視野と能力を育てる	自分のよさや成長を知る	3年生の自分に向けて、よりよいクラス意識を目標として、人の気持ちを分かる人間を目指して
2年生	特原活動	● 〇 〇 〇	● 〇 〇 〇	● 〇 〇 〇
	選択科	自分らしい生き方について考える	働くことの意義を知る ボランティア活動について学ぶ	働くことの意義ややりがいを学ぶ

- ・ 職業調べ新聞の発表
  - ・ 進路選択に向けて
- 【特別活動】



『職業調べ新聞』交流会

『職業調べ新聞』(生徒作品)

