

1. 学校の沿革

昭和	55	3	15	新校舎竣工
		4	9	起工式
56	4	1		名張市立北中学校開校
		4	4	開校式、始業式(446名、12学級)
		4	6	入学式(226名、6学級)
		4	21	竣工式
		6	8	生徒会発足
		6	10	「学校創立記念日」制定
		9	19	P T A 発足・総会
57	3	5		校歌制定
		3	15	同窓会発会式(91名入会)
58	11	15		市指定研究発表(生徒指導)
59	2	13		校舎増築(普通教室12、特別教室3)
		2	29	部室増築
60	3	10		校門前庭園・花壇造成
		5	28	文部省生徒指導推進指定校
61	3	2		創立5周年記念庭園完成
		3	26	パーソナルコンピューター20台設置
		4	7	プレハブ教室増築、自転車置場増設
62	6	2		生徒指導総合推進校として文部省より感謝状
10	10			運動場手洗い場完成 文部省初等中等局長学校視察
平成元	3			プレハブ教室に冷房機設置、2階建プレハブ教室増築
2	2	14		格技場竣工
11	6	~		創立10周年記念式典・文化祭、中庭舗装
4	3	10		プレハブ・特別教室棟男子便所 身障者用に一部改造
		4	1	つばさ学級(特別支援学級)設置
5	1			本館裏全面舗装
11	19			市指定研究発表会(特別活動)
6	1			パーソナルコンピューター20台設置
		3		第1美術室を「つばさ学級」に改造
7	12			全教室にストーブ設置、灯油庫新設
8	2	4		創立15周年記念P T A 奉仕作業で自転車置き場塗装
		5	24	生き生きとした学校づくり推進校区指定校
		8		コンピューター室に冷暖房機設置
9	1	8		校門前大改修完成、通学バス乗り入れ
10	10			「こころの教室コンピューター」活用調査研究(文部省委託)
11	8			普通教室、特別教室大改修
		8		保健室空調施設設置
12	2			運動場土砂止め工事
		5		リーダー室をカウンセリングルームに改造
10	28			創立20周年記念式典、記念行事、時計台設置
13	7			舞台照明装置設置
		11		ノートパソコン11台設置
		11	22	北中学校区人権教育推進事業研究発表
15	4			運動場電源装置
16	3			体育館スクリーン新調(電動)
		7		校門横防球ネット・野球場防球ネット設置
17	7			職員室・校長室空調施設設置
		11		市指定研究発表(教科指導)
19	3			校舎、体育館、格技場防犯警報装置(セキュリティ)設置
20	1			ノートパソコン27台設置(コンピューター室21台、職員室6台)設置
		3		中庭テニスコート新設 体育館放送設備改修
		11		体育館放送設備改修
21	12			職員室周辺舗装
22	3			特別棟グラウンド側道路及び体育館横駐車場舗装工事
		22	11	電子黒板及び職員各1台パソコン設置
23	7			教室(普通・特別教室)に52型大型地デジ対応テレビ設置
		25	3	創立30周年記念事業
		26	11	普通教室扇風機設置
		26	11	運動場部室トイレ改修
27	2	7		名張市教育委員会指定学校教育研究推進事業研究発表
27	7	~		北斗会桜植樹
30	9			体育館耐震工事・大規模改修 格技場耐震工事
令和	2	2		普通教室、特別教室エアコン設置
		2	4	特別棟の屋上改修
		22	11	創立40周年記念式典、記念行事
		23	7	中庭のベンチ4脚設置・時計台のメロディーチャイム改修
		26	11	北中校区小中一貫教育スタート
		3	1	「G I G A スクール構想」1人1台タブレット導入

2. 学校教育目標

1 学校教育目標	
夢をもち、心豊かで、たくましい生徒の育成 ―感動・感謝・そして成長―	
2 めざす学校像、幼児・児童・生徒像、教職員像、保護者・地域像	
○学校像	・一人ひとりを大切に作る学校 ・安全で安心して学べる学校 ・活力あふれる学校 ・地域に開かれた信頼ある学校
○生徒像	・目標をもち、自ら学ぶ生徒 ・自ら考え、自ら行動する生徒 ・人とつながり、学び合う生徒 ・心身ともに健康な生徒
○教職員像	・生徒の課題に寄り添い、生徒とともに実践する教師 ・創意工夫をし、生徒の確かな学力をはぐくむ教師 ・つながり合う教職員 生徒・保護者・地域に信頼される教師
○保護者・地域像	・つながり合い、学び合う保護者 ・子どもを見守り育てる地域

3 学校の現状	本年度の改善方策
<p>生徒の学校生活の様子は全体的には落ち着きがあり、学習・部活動をはじめとする諸活動にも熱心に取り組んでいる。R02年度の生徒アンケート結果は、「<u>学校生活が楽しい</u>」と感じている生徒が92.3%であった。また、<u>学校生活の大半を占める授業については「授業に主体的に取り組んでいる」と回答した生徒は85.3%、「ほとんど理解できている」と回答した生徒は86.0%であった。保護者も生徒も「わかりやすい授業」を一番に求めており、より一層の授業改善に力を入れ、生徒の主体的・積極的に学ぶ力の醸成が求められる。また、「あなたは自分の将来に夢や希望をもって学校生活を送っていますか」という項では、86.6%であるが、より一層の取組の推進が求められる。一方で、不登校等、心に悩みを持った生徒、様々な課題のある生徒も増える傾向にあり、未然防止、早期発見・対応が重要である。自己肯定感・自己有用感の弱さも見られ、自尊感情の醸成と自らの目標を実現するためのキャリア教育の推進が一層必要である。さらには、生徒自らが積極的に進めていく自治活動を活性化させ、<u>昨年度よりコミュニティ・スクール、小中一貫教育が本格実施されたことから、家庭・地域との連携をより一層深め、校区小学校と歩調を合わせた学校教育を進めていく必要がある。</u></u></p>	<p>コロナ禍のなか、タブレットの活用を含めた新学習指導要領の目指す「主体的で対話的で深い学び」に向けた授業改善、学習評価の充実に向けた取り組みを推進する。学校行事・学級活動等の活性化を通して、豊かな人間関係と居場所づくりをすすめる、集団の質を高め、自分たちの活動が<u>感動</u>を生み、周りの人に<u>感謝</u>し、そして<u>自己実現</u>を図る取り組みを進めていきたい。また、<u>9年間を見通した教育(小中一貫教育)を目指し、小中連携をさらに進め、魅力ある学校づくりを進めたい。</u></p> <p>その基盤となるのは、つながり合う教職員集団である。教職員が心身ともに健康に職務を遂行するために<u>過重労働対策を推進していききたい。(月一回以上の定時退校日、時間外労働の削減)</u>以下の3点を重点に取組を進めたい。</p> <p>1. わかる授業づくりと学習意欲の向上(学び合い学習の推進、学習タブレットの活用、学習規律の定着、一人ひとりが活躍する場の設定、家庭学習習慣の定着、基礎学力・補充学習の充実)</p> <p>2. 豊かな人間関係と居場所づくり(教育活動全体を通じた、成就感・満足感・自己肯定感・自己有用感を高める創意工夫、人権教育・道徳教育の充実、<u>生徒の自治活動の推進</u>)</p> <p>3. 生き方を学ぶ教育活動の充実(進路相談・教育相談の充実、<u>キャリア教育小中一貫カリキュラム、地域と連携した体験学習</u>)</p>

3. 学校研究主題

「学びをつなげ、自らを拓く学びの力の育成をめざして」

4. 本校の概要

(1) 生徒数・学級数

	男	女	合計	学級数
つばさ	17	2	19	3
1年	40	53	93	3
2年	49	60	109	4
3年	88	86	174	5
合計	194	201	395	15

(2) 教職員数

	校長	教頭	主任教諭	教諭	講師	養護教諭	事務	カウンセラー	学習サポーター	自立支援員	校務員	合計
男	1	1		16	5			1		1		25
女				8	4	1	1		1	1	1	17
計	1	1		24	9	1	1	1	1	2	1	42

※講師には、再任用・非常勤を含む

5. 教育課程

	1	2	3	日課表	
				水	月火木金
国語	140(4)	140(4)	105(3)	予鈴	8時30分
社会	105(3)	105(3)	140(4)	短学活	8時35分~8時40分
数学	140(4)	105(3)	140(4)	モーション北斗	8時40分~8時50分
理科	105(3)	140(4)	140(4)	1限目	9時00分~9時50分
音楽	45(1+10h)	35(1)	35(1)	2限目	10時00分~10時50分
美術	45(1+10h)	35(1)	35(1)	3限目	11時00分~11時50分
保健体育	105(3)	105(3)	105(3)	4限目	12時00分~12時50分
技術・家庭	70(2)	70(2)	35(1)	昼食	12時55分~13時10分
外国語	140(4)	140(4)	140(4)	昼休み	13時10分~13時30分
特別な教科道徳	35(1)	35(1)	35(1)	5限目	13時35分~14時25分
特別活動	35(1)	35(1)	35(1)	6限目	14時35分~15時25分
総合的な学習の時間	50(1+15h)	70(2)	70(2)	短学活	月・金15時45分~15時55分 水14時30分~14時40分 火・木15時30分~15時40分
計	1015(29)	1015(29)	1015(29)		月・金は清掃 15時30分~15時40分
モジュール学習(鑑)	35(1)	35(1)	35(1)		水は5限後清掃 14時30分~14時40分 火・木はモジュール習 15時40分~15時50分