

北中校区における

魅力ある学校づくり

「ありがとう」の学校

みずからまなぶ なかまとやりぬく
みんなとつながる 桔南の子

薦原小学校



桔梗が丘南小学校



夢を持ち、心豊かで、たくましい生徒の育成
感動・感謝・そして成長



拠点校 北中学校

人間性豊かで、心身ともに調和の
とれた たくましい美旗の子

「やる気・勇気・元気」の育成

自ら学び、心身ともに調和の
とれたなかまとともにたくましく
生きる子の育成

美旗小学校



桔梗が丘東小学校



すずらん台小学校



魅力ある学校づくり調査研究事業の取組について

平成26年・27年度の2年間、国立教育政策研究所の委嘱を受け、拠点校の北中学校と連携校の薦原小・桔梗が丘南小・美旗小・桔梗が丘東小・すずらん台小の6校は、子どもたちが毎日楽しく、元気に登校できるよう連携して取組をすすめています。

子どもたち一人ひとりが「学校が楽しい」「勉強がおもしろい」「みんなと協力することが楽しい」と感じることができる「魅力ある学校」となるよう努めています。

魅力ある学校づくりの取組

北中学校区では、小・中学校が連携し、下記のような取組を実施しています。

【魅力ある学校づくりとは】

不登校やいじめ等の未然防止に焦点を絞った、児童生徒の将来の社会的自立を促すための取組です。

【魅力ある学校とは】

自己が大切にされている、認められているなど、存在感が実感できる『心の居場所』となる学校であり、教師や友人との心の結びつきや信頼感の中で、主体的な学びを進め、共同の活動を通して社会性を身につける「絆づくりの場」となる学校のことです。

互いに認め合う仲間とともに主体的に活動し、学ぶ喜びや自己有用感をもつことができる児童生徒

北中校区

魅力ある学校

関係機関との

連携

地域
保護者との

連携

心の居場所づくり 絆づくり

小・中学校9年間を見通した魅力ある学校づくり

- 【取組】
- ・分かる授業づくりと学習意欲の向上
 - ・豊かな人間関係と居場所づくり
 - ・生き方を学ぶ教育活動の充実

【目標】

お互いに認め合う仲間とともに主体的に活動し、学ぶ喜びや自己有用感をもつことができる児童生徒の育成

各学校での取組 (一例)

分かる授業づくり



授業風景 (北中)

「学び合い」やグループ学習を通して、児童生徒が「楽しい」「分かった」と感じることが出来る授業づくりを目指しています。定期的に授業研究を行い、指導方法の改善に取り組んでいます。



授業風景 (美旗小)

豊かな人間関係と居場所づくり



縦割り活動 (薦原小)

小学校では、縦割り活動など、異年齢集団による活動も行われています。

児童は様々な活動を通して、互いに思いやることの大切さや助け合いのよさを身につけていきます。



楽森集会 (すずらん台小)

生き方を学ぶ教育活動



地域の方から学ぶ野菜作り (薦原小)

地域に生きる人たちとの出会いや様々な体験活動を通じ、生きがいを持って努力している人たちの生き方や価値観に触れるとともに、子どもたちが生き生きと活動できる場面を学習活動に取り入れています。



職場体験学習 (北中)



ぶどう園で袋かけ体験 (美旗小)



読み聞かせボランティア (桔梗南小)

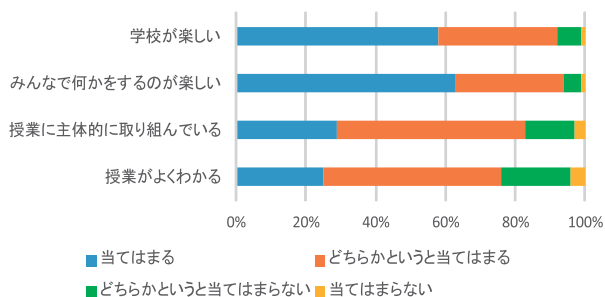


キャリア教育 (桔梗東小)

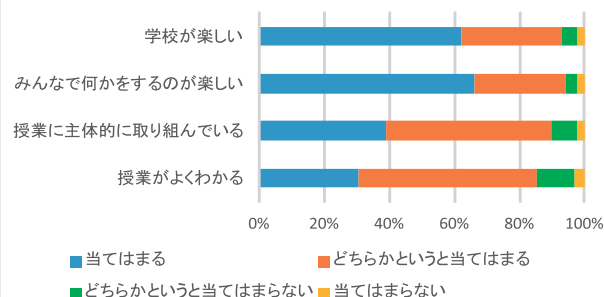
児童生徒アンケートより(一部)

中学校

第1回意識調査

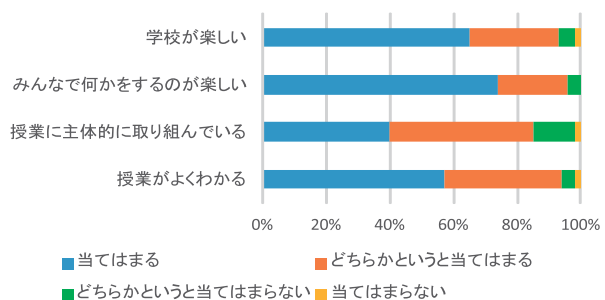


第2回意識調査

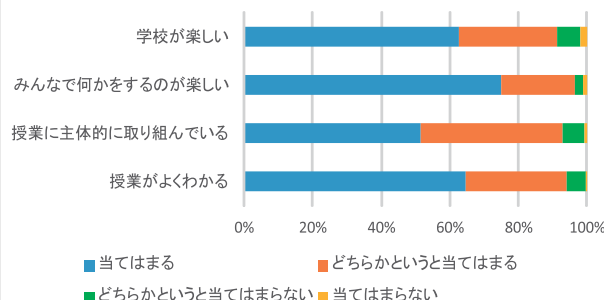


小学校(全体)

第1回意識調査



第2回意識調査



保護者のみなさまへ

子どもたちが健やかに成長していくためには適切な運動、バランスのとれた食事、十分な睡眠など規則正しい生活習慣を身につけることが必要です。また、子どもたちの社会的自立を目指すには、学校と家庭が連携を図りながら取り組むことが重要です。下記の内容について、ご理解とご協力をお願いします。

- ・ 基本的な生活習慣は、学習意欲や体力の充実につながっています。「早寝・早起き・朝ごはん」へのご協力をお願いします。
- ・ 生活リズムの中に家庭での学習時間を位置づけ、学習習慣を身につけてください。
- ・ 対話を通して、子どもたちを認め、ほめてあげてください。