

創学の精神「自主・自立(律)」

学校教育目標

より良く考え、伝え合い、自ら行動する力の育成

本校教育、四つの重点

- I. 確かな学力の向上(主体的に学習に取り組む態度の育成)
- II. 豊かな人間性の育成(人権教育、キャリア教育、生徒会活動の充実)
- III. 社会への適応力の育成(生徒指導、生徒支援の充実)
- IV. 小中一貫教育、コミュニティ・スクールの充実(9年間を見据えた系統性の確保)

努力目標

経 営 (いきいきとした学校)

1. 生徒同士、教職員同士、生徒と教職員のつながり、「**信頼と尊敬**」を基盤にした活力ある学校経営に努める。
2. コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育に取り組み、地域に根差した特色ある学校づくりを進める。

指 導 (自ら学び続ける生徒)

1. 「対話的な学びを軸とした探究する場のある授業づくり」を進めることで、「**主体的な学習態度**」をもつ生徒を育成する。
2. 豊かな心と健全な心身をもち、仲間とともにより良い社会を**創造する力**と、社会や社会の変化に「**適応する力**」を身につけた生徒を育成する。

研 修 (自らを磨く教師)

1. 教職員としての職責を自覚し、人格と力量を高め、信頼され尊敬される教師になるための「**研究と修養**」に励む。また、『チーム桔梗が丘中』として一体感のある教職員集団を目指し、風通しのよい職場づくりに務める。
2. 小中一貫教育を推進する中で、授業改善に取り組むとともに、系統性ある9年間の教育カリキュラムの構築を目指す。
3. 「**学校スタンスの明確化**」と共通理解を大切にし、総勤務時間を厳守し、健康で明るい、「**勤めるに値する**」職場環境を目指す。