

教 科 名	家庭科	週時間数	1	学 年	1
使 用 教 科 書 及 び 副 教 材 等	「技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生」(開隆堂)				

評 価	観 点	評 価 規 準	評 価 方 法									
	① 知識・技能	家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	発表、チャイム着席 持ち物 授業態度 提出物									
	②思考・判断・表現	家族・家庭や地域の生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指し、これからの生活を展望して工夫し創造している。	プリントの記述内容 作品の工夫									
	③主体的に取り組む態度	衣食住や家族の生活などに関する知識・技能を身に付け、家族や地域の人々と協働して生活を工夫し創造し、主体的に実践しようとしている。	定期テスト 技能テスト 作品の技能 実習の持ち物、実習態度									
家庭学習における教科からのアドバイス等												
① 積極的に発表、チャイム前に着席、持ち物は自分の物を持ってくる。提出物も確実に。												
② プリントにはなるべく多く、詳しく書く。作品にはこだわって工夫する。												
③ テストは主に家庭科プリントから出題。技能テストは評価のポイントを授業で聞いておく。												
・ 各観点の比率……態度：思考判断表現：知識技能＝1：1：2												
・ 1・2学期は家庭科としての評定、3学期は1年間の技家総合の評定												
指 導 計 画												
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
・ 食事の役割と食習慣 ・ ガイダンス					・ さまざまな食品とその選択				・ 地域の食文化		・ 持続可能な食生活	
・ 中学生に必要な栄養を 満たす食事					・ 日常食の調理				・ 購入・支払いと生活情報		・ 持続可能な社会	
・ 献立づくり									・ 家庭生活と消費		・ 消費者被害と消費者の自立	