

教 科 名	家庭科	週時間数	1	学 年	1
使 用 教 科 書 及 び 副 教 材 等	「技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ」 (開隆堂)				

観 点		評 価 規 準				評 価 方 法					
評 <											

教 科 名	家庭科	週時間数	1	学 年	2
使 用 教 科 書 及 び 副 教 材 等	「技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ」(開隆堂)				

評 価	観 点	評 価 規 準	評 価 方 法											
	① 知識・技能	家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住、特に衣生活に関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	定期テスト 実技テスト 作品の技能 実習の持ち物、実習態度											
	② 思考・判断・表現	衣生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指し、これからの生活を展望して工夫し創造している。	プリントの記述内容 作品の工夫											
	③ 主体的に取り組む態度	衣生活に関する知識・技能を身に付け、家族や地域の人々と協働して生活を工夫し創造し、主体的に実践しようとしている。	チャイム前着席 持ち物 授業態度（発表） 自主勉強（ノート）											
家庭学習における教科からのアドバイス等														
① チャイム前に準備、着席、説明をしっかりと聞いて、積極的に発表、作業・実習に注意を受けることなく真剣に集中する。 ② 作業プリントは丁寧に仕上げて提出期限を守る。 ③ 定期テストは主に教科書・家庭科プリントから出題。技能テストは評価のポイントを授業で聞いておく。＊1・2学期は家庭科としての評定、3学期は1年間の技家総合の評定														
指 導 計 画														
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
・ガイダンス	・衣服のはたら機と手入れ	・手縫いの練習・ミシンの基本練習 （ティッシュボックスカバー）	・生活を豊かにする作品の製作	・期末テスト・実技テスト	夏休みの課題（衣生活レポート）	・衣生活レポート交流	・作品製作	・衣服の選択と着方	・持続可能な衣生活	・期末テスト・実技テスト	・作品仕上げ	・生活に必要な住空間	・安全で健康的な住生活（防災）	・持続可能な住生活

教 科 名	家庭科	週時間数	0.5	学 年	3
使用教科書 及び 副教材等	「技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生」 (開隆堂)				

評 価	観 点	評 価 規 準	評 価 方 法
	① 知識・技能	家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住、特に幼児に関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	定期テスト 技能テスト 作品の技能 実習の持ち物、実習態度
	② 思考・判断・表現	家族・幼児の生活から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指し、これからの生活を展望して工夫し創造している。	プリントの記述内容 作品の工夫
	③ 主体的に取り組む態度	家族・幼児の生活に関する知識・技能を身に付け、家族や地域の人々と協働して生活を工夫し創造し、主体的に実践しようとしている。	チャイム前着席 持ち物 授業態度 (発表) 自主勉強 (ノート)

家庭学習における教科からのアドバイス等

- ① チャイム前に準備、着席、説明をしっかりと聞いて、積極的に発表、作業・実習に注意を受けることなく真剣に集中する。
- ③ 作業プリントには丁寧に仕上げて提出期限を守る。
- ③ 、定期テストは主に教科書・家庭科プリントから出題。技能テストは評価のポイントを授業で聞いておく。*1・2・3学期共に技家総合の評価

指 導 計 画

4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
・ガイダンス ・家庭や家族の機能について考えよう (保育の場面) ・幼児の生活と家族① (手づくり布絵本製作) ・幼児とのかかわり ・期末テスト・実技テスト					・幼児の生活と家族② ・手作り布絵本製作 ・幼児の生活と家族③ ・手作り絵本づくり交流 ・期末テスト・実技テスト				・家庭生活と地域とのかかわり ・持続可能な家庭生活 ・持続可能な社会（環境） ・十八歳成人を迎えるにあたって		