

教科名	家庭科	週時間数	0.5	学年	3
使用教科書 及び 副教材等	「技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生」(開隆堂)				

	観 点	評 価 規 準	評 価 方 法
評	① 知識・技能	家庭の基本的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けている。	発表、チャイム着席 持ち物 授業態度 提出物
	② 思考・判断・表現	家族・家庭や地域の生活の中から問題を見出して課題を設定し、その解決を目指し、これからの生活を展望して工夫し創造している。	プリントの記述内容 作品の工夫
価	③ 主体的に取り組む態度	衣食住や家族の生活などに関する知識・技能を身に付け、家族や地域の人々と協働して生活を工夫し創造し、主体的に実践しようとしている。	定期テスト 技能テスト 作品の技能 実習の持ち物、実習態度

家庭学習における教科からのアドバイス等

- ① 積極的に発表、チャイム前に着席、持ち物は自分の物を持ってくる。提出物も確実に。
- ② プリントにはなるべく多く、詳しく書く。作品にはこだわって工夫する。
- ③ テストは主に家庭科プリントから出題。技能テストは評価のポイントを授業で聞いておく。
 - ・ 各観点の比率……態度：思考判断表現：知識技能＝1：1：2
 - ・ 1～3 学期全て、技家総合の評定

指 導 計 画

4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ガイダンス ・ 家庭や家族の機能について考えよう ・ 幼児の体の発達について考えよう ・ 幼児の心の発達について考えよう ・ 幼児の生活と遊びを知ろう 					<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の生活習慣の習得について考えよう ・ 幼児との関わり方を考えよう ・ 幼児の栄養について考えよう 			<ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもにとっての家族について考えよう ・ 家庭生活と地域との関わりを 考えよう 		<ul style="list-style-type: none"> ・ 中学生としての自立を考えよう 		