



生徒会本部役員選挙が行われました

本校では、10月から翌年の9月までが生徒会本部役員の任期となっています。本年度は8月下旬から立候補者の受付が始まり、9月18日（金）6限目に放送による立候補者演説会と各クラスでの投票が行われました。開票の結果、次の皆さんが新しい生徒会本部役員に選出されました。10月1日には、各種委員会委員や学級役員とともに認証されました。10月には、体育大会の代替行事として学年レクリエーション大会があります。新しい生徒会の活動に期待したいと思います。

[新本部役員のみなさん]

会長	(2年)	尾本	柚己
副会長	(2年)	伊藤	峻
副会長	(2年)	松井	心花
書記	(2年)	山崎	真優
書記	(2年)	堀田	勝

小中一貫教育がスタートします

小中一貫教育とは、小学校と中学校が共通した「めざす学校像・子ども像」を掲げ、小学校6年間、中学校3年間というくくりを取り払い、義務教育9年間の一貫したカリキュラムを作成し、系統性・連続性のある指導を行うものです。桔梗が丘中学校区においては、校区4小学校と協議を重ね、推進するための全体構想となる「**グランドデザイン**」を作成しましたので、**裏面に掲載**させていただきました。ご覧頂ければと思います。小中一貫教育の目標を「心豊かで主体的に生きる児童・生徒の育成」とし、めざす子ども像を「なかまとともに主体的に学び、活動する子ども」としています。この目標や子ども像を目指して、大きく3つの分野「学力・体力」「人間関係力」「未来想像力」において9年間を見通した教育を進めて行くこととしています。また、地域とともにある学校を目指し、コミュニティ・スクールを基盤において取り組むこととしており、地域・家庭・学校が連携・協働して取り組んでいきたいと考えています。

今後の主な学校行事予定

- 10/1（木）交通安全指導
- 10/7（水）3年生実力テスト
- 10/9（金）中間テスト発表
- 10/13（火）～ テスト前諸活動停止
- 10/16（金）中間テスト1日目
- 10/17（土）中間テスト2日目
土曜授業日、交通安全指導
- 10/20（火）1年生レクリエーション大会
- 10/21（水）校内ヒューマンライツ
- 10/22（木）2年生レクリエーション大会
- 10/23（金）3年生レクリエーション大会
- 10/24（土）PTA環境奉仕作業
- 10/30（金）2年生人権学習、1年生性教育

PTA環境奉仕活動を行います

本年度から秋に実施することとなったPTA環境奉仕活動を次の通り行います。保護者の皆さま、ご協力お願いします。

○日にち 10月24日（土曜日）

○作業内容 草引き、草集め

○集合及び作業時間

10時グラウンド集合、11時30分まで

※草刈り機での作業に協力いただける方は、草刈り機持参のうえ8時にグラウンド集合、9時30分まで

名張市立桔梗が丘中学校区 小中一貫教育 グラウンドデザイン

名張市の小中一貫教育

- ・確かな学力向上・体力の向上
- ・人間関係力の向上
- ・いじめ防止と不登校の解消
- ・ふるさとを愛する心の醸成
- ・英語力の向上

《小中一貫教育の基本方針》

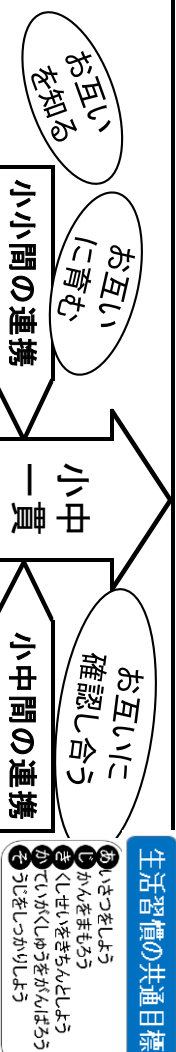
- ・系統的・連続的な指導を9年間のスパンで組織的に展開し、小・中学校の円滑な接続を目指す。
- ・小中の教職員および小中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。
- ・地域と協働し、子どもたちの9年間の育ちを支援し、人とのつながりを強める。

【小中一貫教育の目標】

「心豊かで主体的に生きる児童・生徒の育成」

【目指す子ども像】

「なかまとともに主体的に学び、活動する子ども」

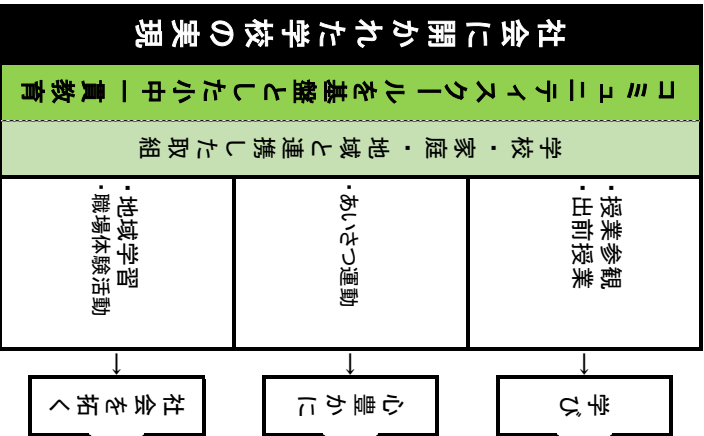


生活習慣の共通目標

- ① 挨拶をしよう
- ② かんをまもろう
- ③ 正しい書きかたをしよう
- ④ 正しい読みかたをしよう
- ⑤ 正しい話し方をしよう

段階	導入期				成長期				成熟期 めざす姿
	前1	前2	前3	前4	後1	後2	後3	後4	
学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3

学力・体力	学びに向かう力 人間性等		対人関係		人間関係力		未来創造力		
	知識・技能 思考力 判断力 表現力	学び	対人関係	対人関係	対人関係	対人関係	対人関係	対人関係	
学力・体力	・授業における望ましい学習習慣を身につける。 ・積極的に学習内容に関わっていきこうとする態度を身につける。	・繰り返し学習を通して、基礎・基本を身につける。 ・考えを自分の言葉で表現できる。	・人と積極的に関わろうとする態度を身につける。 ・関心・関意を身に付ける。	・自己有用感を感じる。 ・お互いを認め、尊重しようとする気持ちを持つ。	・自分たちの住んでいる市について興味を持つ。 ・自分たちの住んでいる市について知る。	・周囲のことに幅広く興味・関心を持つ。 ・自分の周りには様々な仕事・職業があることや社会の中での一人ひとりの役割について学ぶ。	・自分の個性・適性について考えを深める。 ・自分の進路や生き方について目標を持ち、それに向かって努力する。	・自己有用感を感じる。 ・自己有用感を感じる。 ・自己有用感を感じる。 ・自己有用感を感じる。	・自己有用感を感じる。 ・自己有用感を感じる。 ・自己有用感を感じる。 ・自己有用感を感じる。



〈桔梗が丘中学校区〉

- 桔梗が丘中学校
- 蔵持小学校
- 桔梗が丘小学校
- 桔梗が丘南小学校
- 桔梗が丘東小学校

《桔梗が丘中学校区の課題》

- ・時間や家庭学習など基本的な生活習慣はある程度定着しており、指示されたり決められたことはできるが、自ら考え行動する力が弱い。
- ・基本的な知識・技能は習得しているものの、それらを活用したり他と関わったりしなから更に追求していく姿は不十分である。

学校研究・研修部会

- 学びを深めるアウトプット
- 予習を意識した家庭学習

生徒指導・人権教育部会

- 人間関係を広げる体験
- 身の周りや社会への貢献

総合学習・キャリア教育部会

- 地域の人との出会い
- 職業や生き方についての学習

効果的なカリキュラム・マネジメント