

# 令和3年度 赤目中学校区 小中一貫教育の取組

【名張市立赤目中学校】

赤目中学校区(赤目中学校、錦生赤目小学校、箕曲小学校、百合が丘小学校)

目指す児童・生徒像

一人ひとりが生き生きと輝く児童・生徒の育成

「学力の向上」

「学校生活への適応」

「豊かな人間性と社会性の育成」

確かな学力の向上

確かな体力の向上

人間関係力の向上

いじめの防止と不登校問題の解消

ふるさとを愛する心の醸成

英語力の向上

人権教育の推進

意欲的・主体的に学習に取り組む子ども

運動の楽しさを知り、なかまとともに意欲的に運動できる子ども

基本的な生活習慣を身につけ、児童・生徒同士や周りとのつながりを大切にすする子ども

いじめを許さず、なかまと高め合う子ども

ふるさと名張を理解し、誇りや愛着をもち、ふるさとを語ることができる子ども

外国語になれ親しみ、英語でコミュニケーションをとろうとする子ども

部落差別をはじめあらゆる差別の現実に深く学び、差別を許さない子ども

○学ぶ楽しさを実感できる授業改善  
○学びを活用できる指導方法の工夫  
○「めあて」「振り返り」のある授業展開

○体幹等を鍛える運動の推進  
○弱み克服につながる運動の推進

○あいさつ運動やボランティア活動の推進  
○児童会・生徒会活動の充実

○いじめを許さないなかまづくりの推進  
○児童会、生徒会、係活動の充実

○名張の歴史や自然、まちづくり等についての学習機会の充実  
○ふるさとに誇りや愛着をもつ心情や態度の育成

○コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成  
○英語教育の交流の機会の充実

○自他ともに尊重し、なかまとつながりあえる態度の育成  
○差別を見抜き、差別をなくす実践力の育成

本年度の具体的な取組【赤目中学校】

【共通】  
・授業スタンダードの確立  
・学習規律の共有化  
  
【本校】  
・「めあて」「振り返り」の徹底  
・家庭学習習慣、補充学習の充実

【共通】  
・スポーツテスト等の結果をから見える「弱み」の克服に向けた取組  
  
【本校】  
・新体カテスト  
・部活動

【共通】  
・中学校区統一のあいさつ運動の展開  
  
【本校】  
・互いに認め合う場の設定  
・Q-Uを活用した取組  
・学校環境デー

【共通】  
・SCによる合同カンファレンスの実施  
  
【本校】  
・なかま集会  
・「挨拶」「拍手」「合唱」  
・行事の事前事後の意識化・掲示物の充実(体育祭・文化発表会・合唱コンクール)  
・教育相談活動の充実

【共通】  
・出合いや体験を重視した授業実践  
  
【本校】  
・なかま集会  
・交流学習、平和学習・職場体験学習の充実  
・和楽器体験、薬物乱用防止教室、ケイタイ安全教室  
・ヒューマンライツ

【共通】  
・外国語になれ親しむ態度の育成  
  
【本校】  
・英語新聞の取り組み

【共通】  
・もみじのつどいの開催  
・部落問題を考える小学生のつどいの開催  
・「あゆみにあ」の発行  
  
【本校】  
・入学説明会での生徒による学校紹介  
・小5児童の合唱交流