

令和2年度 赤目中学校区 小中一貫教育の取組

【名張市立赤目中学校】

赤目中学校区(赤目中学校、錦生赤目小学校、箕曲小学校、百合が丘小学校)

目指す児童・生徒像
一人ひとりが生き生きと輝く児童・生徒の育成

「学力の向上」		「学校生活への適応」		「豊かな人間性と社会性の育成」		
確かな学力の向上 意欲的・主体的に学習に取り組む子ども ○学ぶ楽しさを実感できる授業改善 ○学びを活用できる指導方法の工夫 ○「めあて」「振り返り」のある授業展開	確かな体力の向上 運動の楽しさを知り、なかまとともに意欲的に運動できる子ども ○体幹等を鍛える運動の推進 ○弱み克服につながる運動の推進	人間関係力の向上 基本的な生活習慣を身につけ、児童・生徒同士や周りとのつながりを大切にする子ども ○あいさつ運動やボランティア活動の推進 ○児童会・生徒会活動の充実	いじめの防止と不登校問題の解消 いじめを許さず、なかまと高め合う子ども ○いじめを許さないなかまづくりの推進 ○児童会、生徒会、係活動の充実	ふるさとを愛する心の醸成 ふるさと名張を理解し、誇りや愛着をもち、ふるさとを語ることができる子ども ○名張の歴史や自然、まちづくり等についての学習機会の充実 ○ふるさとに誇りや愛着をもつ心情や態度の育成	英語力の向上 外国語になれ親しみ、英語でコミュニケーションをとろうとする子ども ○コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成 ○英語教育の交流の機会の充実	人権教育の推進 部落差別をはじめあらゆる差別の現実に深く学び、差別を許さない子ども ○自他ともに尊重し、なかまとつながりあえる態度の育成 ○差別を見抜き、差別をなくす実践力の育成

本年度の具体的な取組 [赤目中学校]

【共通】 ・授業スタンダードの確立 ・学習規律の共有化 【本校】 ・「めあて」「振り返り」の徹底 ・家庭学習習慣、補充学習の充実	【共通】 ・スポーツテスト等の結果をから見える「弱み」の克服に向けた取組 【本校】 ・新体力テスト ・部活動	【共通】 ・中学校区統一のあいさつ運動の展開 【本校】 ・互いに認め合う場の設定 ・Q-Uを活用した取組 ・学校環境デー	【共通】 ・SCによる合同カンファレンスの実施 【本校】 ・なかま集会 ・「挨拶」「拍手」「合唱」 ・行事の事前事後の意識化・掲示物の充実(体育祭・文化発表会・合唱コンクール) ・教育相談活動の充実	【共通】 ・出合いや体験を重視した授業実践 【本校】 ・なかま集会 ・交流学習、平和学習・職場体験学習の充実 ・和楽器体験、薬物乱用防止教室、ケイタイ安全教室 ・ヒューマンライツ	【共通】 ・外国語になれ親しむ態度の育成 【本校】 ・英語新聞の取り組み	【共通】 ・もみじのつどいの開催 ・部落問題を考える小学生のつどいの開催 ・「あゆみにあ」の発行 【本校】 ・入学説明会での生徒による学校紹介 ・小5児童の合唱交流
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------