

第 3 学年	教科名	技術・家庭科【家庭分野】	名張市立赤目中学校 2023年
--------	-----	--------------	-----------------

○ 学習のねらい

<p>【幼児の生活と家族】【家族・家庭や地域との関わり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の発達と生活、幼児との関わり方に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、それを支える家族の役割や遊びの意義について理解し、幼児との関わりを工夫することができる。 ・ 家族の立場や役割、家庭生活と地域の関わりについて理解し、家族関係や高齢者との関わり方に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、家族関係をよりよくする方法及び高齢者など地域の人々と関わり、協同する方法を考え、工夫することができる。 <p>【金銭の管理と購入】【消費者の権利と責任】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 計画的な金銭管理の必要性について理解し、購入や支払い方法の特徴、売買契約の仕組み、消費者被害の背景及び物資・サービスの選択に必要な情報を活用して購入について工夫することができる

○ 学習の仕方

使用教材	教科書 東京書籍 新しい技術・家庭 家庭分野 ～自立と共生を目指して～ 副教材 地域教材社 家族・家庭生活 地域教材社 消費生活・環境	もちもの	教科書 ファイル ワークノート
学習の進め方	<p><授業></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幼児の体の発達 ○ 幼児の心の発達 ○ 幼児の一日 ○ 幼児の遊びとおもちゃ ○ おもちゃ作り ○ おやつについて ○ 子どもを育てる ○ おやつを作ろう ○ 家族のありかた・これからの「MY WAY」 ○ 消費生活とは（物資・サービス・契約） ○ カードの仕組みと支払い方法 ○ 消費者トラブルとクーリングオフ ○ 消費者の責任（フェアトレード） ○ 環境に配慮した消費生活（循環型社会） <p><定期テスト></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教科書を中心にワークノートや授業内プリントを用いて語句を確認する。 ○ 授業内でメモしたフリーノートの部分を確認する。 ○ 提出物は計画的に進めておく。 <p><家庭学習></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ プリント課題 		

				評価にあたって	
学期	月	単元計画	試験	評価観点	評価の場面・方法
1	4	○幼児の体の発達 ○幼児の心の発達	期末テスト	知識・技能 ・学習した内容が理解できているか ・学習した内容を自分の生活に生かすことができたか ・ワークプリントや教科書の内容が理解できているか ・調理器具を正しく使うことができたか ・安全に調理をすることができたか ・幼児との関わり方について自らの考えをもつことができたか ・作品の出来栄え、制作状況	・授業観察 ・定期テストなど ・作品
	5	○幼児の一日			
	6	○幼児の遊びとおもちゃ ○おもちゃ作り			
2	7	○おやつについて ○子どもを育てる	期末テスト	思考・判断・表現 ・幼児の特徴を理解し、おもちゃを工夫し創造できたか ・幼児との関わり方を自分なりに考える事ができたか ・生活の中の問題を見出して、課題を設定し、実践することができたか ・物資、サービスの選択、購入に必要な情報の収集整理を行い対策を考える事ができたか ・より良い消費者行動を考える事ができたか	・授業観察 ・課題プリント
	9	○おやつを作ろう			
	10	○消費生活とは（物資・サービス・契約） ○カードの仕組みと支払い方法			
3	11	○消費者トラブルとクーリングオフ	学年末テスト	主体的に学習に取り組む態度 ・意欲を持って学習に取り組めたか ・提出物を期限内に出せたか ・作業の協力、後方付けができたか	・授業観察 ・課題作品、プリント
	12	○消費者の責任（フェアトレード）			
	1	○環境に配慮した消費生活（循環型社会）			
	2				
	3				