

第 2 学年	教科名	社会	名張市立赤目中学校 2023年
--------	-----	----	-----------------

○ 学習のねらい

- ・積極的に授業に取り組むことで、社会科に対する興味関心を高める。
- ・社会科における基礎的・基本的な知識や技能を身につけさせる。
- ・自分の見方や考え方を深め、物事を多面的・多角的にとらえられるようになる。
- ・様々な資料から必要な情報を読み取り、まとめることができる能力を身に着ける。
- ・考察や知識理解を通し我が国の国土と歴史に対する愛情を養う。
- ・地理的事象への理解を深め、地域調査を行う際の視点や方法を身につける。
- ・日本の諸地域における様々な条件から、地域的特色について理解する。
- ・それぞれの時代の背景を理解し、時代の特色を表現する。

○ 学習の仕方

使用教材	教科書 地理 帝国書院 社会科 中学生の地理 歴史 日本文教社 中学歴史 歴史的分野 副教材 地理 新学社 地理資料集 歴史 浜島書店 つながる歴史	もちもの	教科書 資料集 地図帳 ファイル ワーク
学習の進め方	<p><授業></p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業に集中して取り組む。 ○教科書を中心に、資料集や視覚教材を用いながら授業を進める。 ○授業中の発問に積極的に挙手を行う。 ○授業中の話し合い活動やグループワークに積極的に参加し、意見の交流を行う。 ○課題や発問に対して自分の意見を持ち、発表を行おうとする。 ○教師の話聞き、重要と感じたことを授業プリント（ノート）に記述する。 <p><定期テスト></p> <ul style="list-style-type: none"> ○毎回のテスト範囲で、その期間内に行った授業を中心に内容を復習する。 ○ワークで該当範囲の問題に取り組み、わからないところは調べる。 ○教科書や授業プリント（ノート）で重要語句や資料の確認を行う。 ○何度もワークに取り組むなどして、基礎的な語句等を覚える。 <p><家庭学習></p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書で重要語句の意味の確認をする。 ○時代背景や流れについて、教科書の文章をよく読み、理解する。 ○問題集などに取り組み、語句や資料問題に取り組む。 ○その日の授業の復習やまとめ、わからなかったことをまとめる。 ○新聞を読み、社会の出来事について関心を持つ。 ○ニュースや新聞の記事の内容に対して、自分なりの意見を考える。 		

				評価にあたって								
学期	月	単元計画	試験	評価観点	評価の場面・方法							
1	4	・地域調査の手法	中間	知識 ・ 技能	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科における基礎的・基本的な知識を身につけ、理解している。 ・グラフや地図に関して、基礎的・基本的な地理的技能を身につけ、活用することができる。 ・日本の地域的特色や地域的課題を理解している。 ・資料や地図から目的に応じて必要な情報を読み取ることができる。 ・社会科における課題について、その原因を追究したり、課題解決に向けた考察を行ったりして、自らの考えをまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・チャレンジ ・小テスト ・定期テスト など 						
	5	・日本の地域的特色と地域区分										
	6	・日本の諸地域 自然環境を中核とした考察の仕方										
	7	・日本の諸地域 人口や都市・村落を中核とした考察の仕方										
	8	・日本の諸地域 産業を中核とした考察の仕方										
	9	・日本の諸地域 交通や通信を中核とした考察の仕方										
	2	10	・日本の諸地域 その他の事象を中核とした考察の仕方	中間	思考 ・ 判断 ・ 表現	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的事象に対して、多面的・多角的に考察を行い、自身の意見の根拠となった事由を論理的に説明できる。 ・意見の交流を通じて、自分とは異なる考えに触れ、そこからさらに社会的事象に対する理解を深め、さらなる意見の発展につなげることができる。 ・ノートに自分の意見をまとめ、その考察を行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期テスト ・ノート点検 ・グループ活動 ・授業観察 など 					
		11	地域の在り方									
		12	武家政治の展開と東アジアの動き									
		1	近世の日本									
		3	2					日本の近代化	学年末	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に集中して取り組むことができる。 ・授業中に積極的に挙手・発表を行うことができる。 ・ノートを見やすくまとめ、自身の意見を考えたり、学習意欲を向上させたりすることができる。 ・授業の予習や復習、まとめを行い、自身の学力向上につなげることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ノート点検 など
			3									