

第 2 学年	教科名	国語科	名張市立赤目中学校 2023年
--------	-----	-----	-----------------

○ 学習のねらい

- ・授業に積極的に取り組み、国語に対する興味関心を高める。
- ・自分の見方や考え方を深め、表現の仕方に注意して、話すこと、聞くこと、書くことができるようにする。
- ・様々な文章を読み、目的や意図に応じて読み取る能力を育てる。
- ・国語の基礎的な事項や知識を身につけさせる。
- ・社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- ・社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。

○ 学習の仕方

使用教材	教科書 現代の国語 2 (三省堂) 副教材 漢字学習 2 (教育同人社) 国語の学習 2 (浜島書店) すらすら基本文法 (浜島書店) 読み方レスキューⅡ (正進社)	もの	教科書 ノート ワーク 漢字学習 資料集 ファイル
学習の進め方	<p>&lt;授業&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業に集中して取り組む。</li> <li>○教科書を中心にして学習を進める。その他ワーク・ワークシート・プリント・視聴覚教材・資料集・辞書を活用する。</li> <li>○発表・音読・スピーチ・表現活動や読書など個々の活動を取り入れる工夫を行い、興味・関心を高める。</li> <li>○人の発表や発言を聞き、自分の考えは挙手してはっきりと述べる。</li> <li>○見やすく、使いやすい自分のノートを作る。</li> <li>○家庭学習(予習、復習)を毎日する。</li> <li>○本や新聞を継続的に読む。</li> <li>○今までに学習して得てきた語彙力や表現力を用いて、人によりよく伝える。</li> </ul> <p>&lt;定期テスト&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学期ごとのテスト範囲をテスト発表時に必ず確認する。</li> <li>○授業で学んだことを問題集など使って再確認する。</li> <li>○教科書を音読し、内容や大事なフレーズを確認する。</li> <li>○既習・新出漢字を学習する。</li> </ul> <p>&lt;家庭学習&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書を音読し、詩や俳句、大事なフレーズを暗唱する。</li> <li>○辞書を使って言葉や漢字の意味や読みを調べる。</li> <li>○問題集を使って、単元の復習をする。</li> <li>○教科書の詩や短歌・俳句、古文・漢文などをノートに写し、自分で創作したり発表したりする。</li> <li>○物語や小説、新聞をできるだけたくさん読み、自分の感想をもつ。</li> <li>○人に意見を伝える機会をつくる。</li> <li>○テーマに沿って、自分の思いや考えを作文で表す。</li> <li>○既習・新出漢字を学習し、漢字検定にも挑戦する。</li> </ul>		

				評価にあたって		
学期	月	単元計画	試験	評価観点		評価の場面・方法
1	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>名づけられた葉</li> <li>セミロングホームルーム</li> <li>敬語の意味と種類</li> </ul>	中間テスト	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>文法、漢字などの国語に関する基礎的な事項について、理解している。</li> <li>書写では、楷書の書き方と行書の基礎的な書き方を理解し、文字の大きさ、配列・配置に気を付けて書く。</li> <li>文脈の中における語句の効果的な使い方について理解している。</li> <li>文章の構成や展開、説明や描写などの表現の仕方や、文体など文章の特徴に注意している。</li> <li>事象や行為、心情を表す語句の量を増すとともに、話や文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業観察</li> <li>書写の書き方</li> <li>漢字テスト</li> <li>定期テストなど</li> </ul>
	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループディスカッション</li> <li>じゃんけんは、なぜグー・チョキ・パーの三種類なのか</li> <li>人間は他の星に住むことができるのか</li> </ul>				
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>手紙・メール</li> <li>言葉のはたらきとコミュニケーション</li> <li>短歌の世界</li> </ul>				
	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>短歌十首</li> <li>短歌・俳句</li> <li>用言の活用</li> </ul>				
	期末テスト					
2	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>壁に残された伝言</li> <li>生涯の友と出会う</li> <li>一〇〇年後の水を守る</li> </ul>	中間テスト	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業中に、積極的に発表できる。話し手の意図を考えて話の内容を聞き取れる。(聞き取りテストなど)</li> <li>身近な生活における話題について関心をもち、自分の考えを進んで話そうとする。</li> <li>目的や場面に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を整理し、伝え合う内容を検討している。</li> <li>相手の反応を踏まえながら、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聞き取りテスト</li> <li>授業での発言内容</li> <li>授業での発表など</li> </ul>
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>上位語・下位語</li> <li>プレゼンテーション</li> <li>枕草子・徒然草</li> <li>平家物語</li> <li>漢詩の世界</li> <li>漢詩の形式</li> <li>毛筆、硬筆</li> </ul>				
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>熟語の構成・熟字訓</li> <li>複数の情報を関連づけて考えをまとめる</li> <li>共生社会に関するデータ</li> <li>自立とは「依存先を増やすこと」</li> </ul>				
3	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>投稿文</li> <li>大阿蘇</li> <li>類義語・対義語、多義語</li> <li>小さな手袋</li> </ul>	学年末テスト	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業に集中することができる。</li> <li>授業に積極的に参加(発表など)できる。</li> <li>ノート、ワーク、プリント、読書活動などに自ら丁寧に取り組むことができる。</li> <li>家庭学習に継続して取り組むことができる。</li> <li>粘り強く表現を工夫し、学習の見通しをもって自分の考えを紹介しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業観察</li> <li>ワークなどの取り組み</li> <li>家庭学習の内容</li> </ul>
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビブリオバトル</li> <li>創作文</li> <li>動物園でできること</li> <li>熟語の読み</li> </ul>				
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>論説文</li> <li>走れメロス</li> </ul>				
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報誌</li> </ul>				
	3					

