

第 2 学年	教科名	技術・家庭科【家庭分野】	名張市立赤目中学校 2023年
--------	-----	--------------	-----------------

○ 学習のねらい

<p>【衣服の選択と手入れ】 課題をもって、健康・快適・安全で豊かな衣生活に向けて考え、工夫する活動を通して、衣服の適切な選択や着用、衣服の計画的な活用、日常着の手入れ、政策に関する知識及び技能を身に付け、これからの生活を展望して、衣生活の課題を解決する力を養い、衣生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を育成する。</p> <p>【生活を豊かにするための布を用いた制作】 資源や環境に配慮する視点から、衣服等の再利用の方法について触れ、資源や環境に配慮する大切さに気付かせる衣服の機能については、社会生活を営む上での機能を中心に扱い、日本の伝統的な衣服である和服についても触れる</p> <p>【住居の機能と安全な住まい方】 健康・快適・安全で豊かな住生活に向けて、工夫する活動を通して、家族の生活と住空間の整え方に関する知識及び技能を身に付け、これからの生活を展望して、住生活の課題を解決する力を養い、住生活を工夫して創造しようとする実践的な態度を育成する。</p>

○ 学習の仕方

使用教材	教科書 開隆堂 技術・家庭 家庭分野 ～生活の土台 自立と共生～ 副教材 地域教材社（家庭科ワークノート） 改訂版 衣生活・住生活ワークノート	もちもの	教科書 ワークノート ファイル 裁縫道具
学習の進め方	<p><授業></p> <ul style="list-style-type: none"> ○住居（1）家庭内事故と災害対策（2） ○衣服の働き ○世界の衣服・日本の衣服 ○衣服選びと既製服の表示 ○繊維の種類 ○洗濯と汚れの様子 ○手縫い・基礎縫い ○ミシンの使い方 上糸と下糸をかけてみよう（1） 上糸と下糸をかけてみよう（2） ○ミシンセッティングの技能テスト ○ミシン・基礎縫い ○ティッシュ BOX 作成 <p><定期テスト></p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書を中心にワークノートや授業内プリントを用いて語句を確認する。 ○授業内でメモしたフリーノートの部分を確認する。 ○提出物は計画的に進めておく。 <p><家庭学習></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ワークノート、プリント課題 		

				評価にあたって						
学期	月	単元計画	試験	評価観点		評価の場面・方法				
1	4	○ガイダンス	期末テスト	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容が理解できているか ・学習した内容を自分の生活に生かすことができたか ・ワークプリントや教科書の内容が理解できているか ・ミシンを正しく使うことができたか ・安全に器具を使用することができたか ・作品の出来栄と完成状況 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・技能テスト ・定期テストなど ・課題作品 				
		○住居（1）								
		○住居（2）家庭内事故と災害対策								
	5	○衣服の働き								
		○世界の衣服・日本の衣服								
		○衣服選びと既製の表示								
	6	○繊維の種類								
		○洗濯と汚れの様子								
		○手縫い・基礎縫い								
	7	○ミシンの使い方					期末テスト	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの考えをもって快適な住まいを考えることができたか ・より良い生活にするための住居を考え、創造することができたか ・課題において自分らしさを加えることができたか ・衣服の材料や状態を理解し、生活を豊かにする作品を作成できたか 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・授業内課題 ・課題プリント
		○上糸と下糸をかけてみよう（1）								
		○上糸と下糸をかけてみよう（2）								
8	○ミシンセッティングの技能テスト									
	○ミシン・基礎縫い									
	○ティッシュ BOX 作成									
9	○ミシン・基礎縫い									
	○ティッシュ BOX 作成									
	○ティッシュ BOX 作成									
10	○ミシン・基礎縫い									
	○ティッシュ BOX 作成									
	○ティッシュ BOX 作成									
11	○ティッシュ BOX 作成									
	○ティッシュ BOX 作成									
	○ティッシュ BOX 作成									
12	○ティッシュ BOX 作成									
	○ティッシュ BOX 作成									
	○ティッシュ BOX 作成									
2	1		学年末テスト	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に積極的に取り組むことができたか ・意欲を持って学習に取り組めたか ・自分の考えをもって課題に取り組めたか ・提出物を期限内に出せたか ・作業の協力、後方付けができたか 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・課題 				
							2			
									3	

