

第2学年	教科名	英語	名張市立赤目中学校 2023年
------	-----	----	-----------------

○ 学習のねらい

- ・外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどを理解するとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。
- ・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり，これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

○ 学習の仕方

使用教材	教科書 New Horizon English Course 2 (東京書籍) 副教材 英語パーフェクトノート (学宝社) ジョイフルワーク (新学社)	もちもの	教科書 ノート ファイル ワークブック
学習の進め方	<p><授業></p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手への配慮を大切にして、積極的にコミュニケーション活動（ペア，グループ）に取り組む。 ○失敗を恐れず，たくさん書いて，たくさん話す。 ○発表するときや，文を書くときは聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮する。 ○発音や音読ではしっかり口を動かし，発声する。 ○先生の指示をよく聞き，活動に取り組む。 ○課題（英作文，練習問題など）に積極的に取り組む。 <p><定期テスト，小テスト></p> <ul style="list-style-type: none"> ○語句や英文を英語⇄日本語にできるようになるまで音読したり，書いたりする。 ○教科書に出てきたすべての英文を暗記するつもりで繰り返し学習する。 ○ワークや練習問題のプリントは2回以上繰り返してやる。（1度やっただけでは定着しません。） ○授業で使ったプリント，チャレンジでやったプリントも復習する。 ○提出物は計画的に進めておく。 <p><家庭学習></p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習した日に復習をする。（単語，文法，音読，練習問題など）特に単語は出てきたときに綴りや意味を確実に覚えていく。 ○ワークや調べ学習，スピーチなどの作成・練習などの課題を確実にやりきる。 ○学習した文法や単語を使って，自分のことや身の回りのことを英語で書いてみる。 ○一度解いた問題も繰り返し解いて，知識や考え方を定着させる。 <p>★英語の力は一朝一夕では身につけません。継続することと英語に触れた量（読む，聞く，話す，書く）は英語力に比例します。英語のシャワーをたくさん浴びてください。</p>		

		評価にあたって			
学期	月	単元計画	試験	評価観点	評価の場面・方法
1	4	オリエンテーション	中間 知識 期末 技能	<ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。 実際のコミュニケーションにおいて日常的话题や社会的な話題についての文章等を聞いたり、読んだりして、その内容を捉える技能を身につけている。 実際のコミュニケーションにおいて日常的话题や社会的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて話したり、伝え合ったり、書いたりする技能を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 語彙テスト パフォーマンステスト（会話、暗誦、スピーチ） 聞き取りテスト（T/F, Q and A） 英作文 定期テストなど
		Unit 0			
		Unit 1			
		5 Let's Talk 1			
	5	Grammar for Communication 1			
		Learning HOME ECONOMICS			
	6	Let's Listen 1			
		Unit 2			
	6	Let's Talk 2			
		Grammar for Communication 2			
7	学び方コーナー 1				
	Let's Listen 2				
7	Unit 3				
	Let's Write 1				
2	9	Grammar for Communication 3	中間 思考 判断 表現	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて話したり、伝え合ったり、書いたりして表現したり伝えあったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 パフォーマンステスト（会話、暗誦、スピーチ） 英作文 聞き取りテスト（T/F, Q and A） 定期テストなど
		Learning TECHNOLOGY			
		Stage Activity 1			
		Word Room 1			
	9	Let's Read 1			
		Let's Listen 3			
	10	Unit 4			
		Let's Write 2			
	10	Grammar for Communication 4			
		学び方コーナー 2			
11	Let's Listen 4				
	Unit 5				
11	Let's Talk 3				
	Let's Listen 5				
12	Unit 6				
	Let's Listen 5				
3	1	Let's Talk 4	学年末 主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、話し手、読み手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝えあったり、話したり、書こうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業観察 パフォーマンステスト（会話、暗誦、スピーチ） 英作文 定期テストなど
		Grammar for Communication 5			
		Stage Activity 2			
	1	学び方コーナー 3			
		Let's Read 2			
	2	Let's Listen 6			
		Unit 7			
	3	Let's Talk 5			
		Grammar for Communication 6			
	3	Let's Listen 7			
Stage Activity 3					
Word Room 2					
3	Let's Read 3				