

第 2 学年	教科名	技術・家庭科【家庭分野】	名張市立赤目中学校 2025年
--------	-----	--------------	-----------------

○ 学習のねらい

【衣服の選択と手入れ】 課題をもって、健康・快適・安全で豊かな衣生活に向けて考え、工夫する活動を通して、衣服の適切な選択や着用、衣服の計画的な活用、日常着の手入れ、政策に関する知識及び技能を身に付け、これからの生活を展望して、衣生活の課題を解決する力を養い、衣生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を育成する。 【生活を豊かにするための布を用いた制作】 資源や環境に配慮する視点から、衣服等の再利用の方法について触れ、資源や環境に配慮する大切さに気付かせる衣服の機能については、社会生活を営む上での機能を中心に扱い、日本の伝統的な衣服である和服についても触れる 【住居の機能と安全な住まい方】 健康・快適・安全で豊かな住生活に向けて、工夫する活動を通して、家族の生活と住空間の整え方に関する知識及び技能を身に付け、これからの生活を展望して、住生活の課題を解決する力を養い、住生活を工夫して創造しようとする実践的な態度を育成する。

○ 学習の仕方

使用教材	教科書 開隆堂 技術・家庭 家庭分野 ～生活の土台 自立と共生～	もちもの	教科書 ノート ファイル 裁縫道具
学習の進め方	<授業> ○衣服の働き ○世界の衣服・日本の衣服 ○衣服選びと既製服の表示 ○繊維の種類 ○洗濯と汚れの様子 ○手縫い・基礎縫い ○ミシンの使い方 上糸と下糸をかけてみよう（１） 上糸と下糸をかけてみよう（２） ○ミシンセッティングの技能テスト ○ミシン・基礎縫い ○お弁当袋作成 <定期テスト> ○教科書を中心にノートや授業内プリントを用いて語句を確認する。 ○提出物は計画的に進めておく。 <家庭学習> ○ノート、プリント課題		

				評価にあたって		
学期	月	単 元 計 画	試 験	評 価 観 点		評価の場面・方法
1	4	○ガイダンス	期 末 テ ス ト	知 識 ・ 技 能	・学習した内容が理解できているか ・学習した内容を自分の生活に生かすことができたか ・ワークプリントや教科書の内容が理解できているか ・ミシンを正しく使うことができたか ・安全に器具を使用することができたか ・作品の出来栄と完成状況	・授業観察 ・技能テスト ・定期テストなど ・課題作品
	5	○衣服の働き				
	6	○世界の衣服・日本の衣服				
		○衣服選びと既製服の表示				
		○繊維の種類				
		○洗濯と汚れの様子				
		○手縫い・基礎縫い				
	7	○ミシンの使い方				
		○上糸と下糸をかけてみよう（1）				
	2	○上糸と下糸をかけてみよう（2）				
2	9	○ミシンセッティングの技能テスト	期 末 テ ス ト	思 考 ・ 判 断 ・ 表 現	・自分なりの考えをもって快適な住まいを考えることができたか ・より良い生活にするための住居を考え、創造することができたか ・課題において自分らしさを加えることができたか ・衣服の材料や状態を理解し、生活を豊かにする作品を作成できたか	・授業観察 ・授業内課題 ・課題プリント
		○ミシン・基礎縫い				
	10	○ティッシュ BOX 作成				
	11					
	12					
	3					
	1					
	2					
	3	○住生活 災害への備え				
3			学 年 末 テ ス ト	主 体 的 に 学 習 に 取 り 組 む 態 度	・課題に積極的に取り組むことができたか ・意欲を持って学習に取り組めたか ・自分の考えをもって課題に取り組めたか ・提出物を期限内に出せたか ・作業の協力、後方付けができたか	・授業観察 ・課題