

第 1 学年	教科名	理科	名張市立赤目中学校 2023年
--------	-----	----	-----------------

○ 学習のねらい

<ul style="list-style-type: none"> ○ 物理・化学的な事物・現象について、できるだけ身近な例をあげて自然に関する関心を高め、モデル図などを使って基本的概念や原理・法則を表し、基礎・基本の定着を図る。 ○ 自然現象や環境、生物について調べ、自然界における生物相互の関係や自然界のつりあいについて理解を図るとともに、自然と人間のかかわり方について認識を深め、自然環境や科学技術の利用について科学的に考察し、判断する態度を養う。 ○ 観察・実験を行う際には目的意識を持たせ、結果の予想とその理由を考えさせ、結果を分析し、結果から規則性を見出したり、自分の考えをまとめたりすることができる能力の育成を図る。

○ 学習の仕方

使用教材	教科書 未来へひろがるサイエンス1 (啓林館) 副教材 理科の完全学習1年 (正進社)	もちもの	教科書 ノート 便覧 問題集
学習の進め方	<p><授業></p> <p>★授業の受け方</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自然現象に興味をもって授業に参加する。 ○ 発表するときや班活動を行うときは、自分の考えを積極的に相手にわかりやすく伝えるようにする。 ○ 友だちの発表や意見をしっかりと聞き、自分の考えや共通点を見つける。 ○ 先生の指示をよく聞き、仲間と協力して活動に取り組む。 <p>★実験・観察</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 説明をしっかりと聞き、安全に正しく実験・観察できるようにする。 ○ ペアや班員全員で取りくみ、見ているだけの人がいないようにする。 ○ 手順通りに実験・観察を行って結果を出し、それだけで終わるのではなく、結果からしっかりと考察をする。 ○ 方法や結果、自分の考察をきちんとまとめる。 <p><定期テスト></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ノートや教科書、便覧等を用いて語句を確認する。また、その語句がどのような意味なのかを説明できるようにしておく。 ○ 問題集やプリントの問題を繰り返す。特に一度間違った問題は重点的に繰り返す。 ○ 実験や観察の手順や器具の使い方、結果から導き出せる法則などを確認しておく。 ○ 「何を問われているのか」を間違えないように、問題文をしっかりと読み込むようにする。 ○ 提出物は計画的に進めておく。 <p><家庭学習></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業のノートや教科書をもとに、新しく学習した用語をきちんと理解しておく。 ○ 学習した日のうちに、復習や問題集を行い、わからないところや間違ったところを確認し、学校で先生や友だちに聞いて、解決しておく。 ○ 学習した内容と身近な科学事象との関わりを調べ、ノートにまとめてみる。 ○ 授業内容や勉強した内容を他者に説明できるようにする。 ○ 一度解いた問題も繰り返し解いて、知識や考え方を定着させる。 		

				評価にあたって		
学期	月	単元計画	試験	評価観点	評価の場面・方法	
1	4	自然の中にあふれる生命	中間	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・自然の事物・現象の特徴に着目し、日常生活や生活と関連付けながら、基本的な概念や原理・法則を理解し、身につけている。 ・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・技能テスト ・定期テストなど
	5	いろいろな生物とその共通点				
2	6	<ul style="list-style-type: none"> ・1章 植物の特徴と分類 ・2章 動物の特徴と分類 	期末	<ul style="list-style-type: none"> ・観察・実験や考察・探究を行うために必要な基本的な用語を理解し、身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート ・定期テストなど 	
	7	身のまわりの物質とその性質				
3	9	<ul style="list-style-type: none"> ・2章 いろいろな気体とその性質 ・3章 水溶液の性質 	中間	<ul style="list-style-type: none"> ・観察や実験などを行い、その結果や資料を分析して解釈し、特徴や規則性、関係性を見いだして表現している。 ・探究の過程を振り返るなど、科学的に探究している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・ワークシート ・定期テストなど 	
	10	<ul style="list-style-type: none"> ・4章 物質のすがたとその変化 				
3	11	光・音・力による現象	期末	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・自然の事物・現象について、実証的、論理的に考え、分析し、総合的に解決している。 ・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 ・事象を日常生活とのかかわりでみようとしている。 ・課題を主体的に見いだす。 ・新たな価値を創造するために挑戦しようとする。 ・新たな疑問を見だし、次の課題を見いだす。 ・課題に対して徹底的に向き合い、粘り強く取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・レポート
	12	<ul style="list-style-type: none"> ・1章 光による現象 ・2章 音による現象 ・3章 力による現象 				
3	1	活きている地球	学年末	<ul style="list-style-type: none"> ・自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。 ・事象を日常生活とのかかわりでみようとしている。 ・課題を主体的に見いだす。 ・新たな価値を創造するために挑戦しようとする。 ・新たな疑問を見だし、次の課題を見いだす。 ・課題に対して徹底的に向き合い、粘り強く取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・レポート 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> ・1章 身近な大地 ・2章 ゆれる大地 ・3章 火をふく大地 ・4章 語る大地 				
	3					