

第 1 学年	教科名	技術・家庭科【家庭分野】	名張市立赤目中学校 2023年
--------	-----	--------------	-----------------

○ 学習のねらい

<p>【食事の役割と中学生の栄養素の特徴】 食事の役割と中学生の栄養の特徴について、課題をもって、食事が果たす役割や中学生に必要な栄養の特徴、健康に良い食習慣に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、健康のために食習慣を工夫することができる。</p> <p>【中学生に必要な栄養素を満たす食事】 中学生に必要な栄養を満たす食事について、課題をもって、栄養素や食品の栄養的特質、中学生の一日に必要な食品の種類と概要、一日分の献立作成に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、中学生の一日分の献立を工夫することができる。</p> <p>【日常食の調理と地域の食文化】 日常食の調理と地域の食文化について、課題をもって、食品の選択と調理、地域の食文化に関する基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、日常食又は地域の食材などを生かした調理を工夫することができる</p>

○ 学習の仕方

使用教材	教科書 開隆堂 技術・家庭 家庭分野 ～生活の土台 自立と共生～ 副教材 地域教材社 (家庭科ワークノート) 改訂版 食生活ワークノート	もちもの	教科書 ワークノート ファイル
学習の進め方	<p><授業></p> <p>授業の受け方</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習ごとの「めあて」を理解し課題に取り組む。 ○教科書とワークノートの他、授業内プリントを活用し重要なポイントや意見をまとめる。 ○自らの生活を振り返り、自分の考えを仲間に伝える。 ○先生の指示を聞き、仲間と協力して課題に取り組む。 <p>実習において</p> <ul style="list-style-type: none"> ○安全に行うために、事前授業で役割と手順を確認する。 ○教師の指示をよく聞き、班員と協力して実習に臨む。 ○次の授業のために、清掃活動を行う。 <p><定期テスト></p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科書を中心にワークノートや授業内プリントを用いて語句を確認する。 ○授業内でメモしたフリーノートの部分を確認する。 ○提出物は計画的に進めておく。 <p><家庭学習></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ワークノート、プリント課題 		

				評価にあたって		
学期	月	単元計画	試験	評価観点		評価の場面・方法
1	4	○ガイダンス	期末テスト	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した内容が理解できているか ・学習した内容を自分の生活に生かすことができたか ・ワークプリントや教科書の内容が理解できているか ・調理器具を正しく使うことができたか ・安全に調理をすることができたか 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・技能テスト ・定期テストなど
	5	○食事の役割を理解し、課題を見つけよう				
	6	○栄養素の働きを知り、中学生に必要な栄養について考えよう				
2	7	○食品に含まれる栄養素を調べよう	期末テスト	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・食材の栄養を理解し、食事のバランスを考え献立を作成できたか ・より良い食事を考え、課題に取り組むことができたか 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・課題プリント
	9	○何をどのくらい食べればよいか考えよう				
	10	○バランスの良い食事について考えよう				
3	11	○肉・魚・野菜の調理	学年末テスト	主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲を持って学習に取り組めたか ・自分の考えをもって課題に取り組めたか ・提出物を期限内に出せたか ・作業の協力、後方付けができたか 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業観察 ・技能テストに取り組む態度(準備・片付け等) ・ワークシート
	12					
	1	○地域の食文化と和食				
	2	○環境に配慮した食生活				
	3					