

# コミュニティ・スクールだより



第42号

名張市教育委員会事務局発行  
令和5（2023）年 12月8日

## 次年度へ向けて 各種取組の成果と改善点の確認を



市内小中学校では、子どもたちを中心とした様々な取組が実施されています。本年度も下半期に入り、来年度に向けて、本年度の各種取組についての振り返りを進めることになると思います。ぜひ、その振り返りを校内の教職員だけではなく、学校運営協議会（以下、学運協）委員の皆さんと行ってください。

### <具体的な振り返りの視点>

- ・目的やねらいは達成できたか
- ・取組の際の子どもたちや大人を含めた周囲の様子について
- ・取組後の子どもたちの変容について（どのような力がついてきたのか）
- ・取組に関わった人はどのように感じたのか（感想や自らの変化）



↓ 振り返りをすることで

- ・取組に関わった人へ承認感や安心感、成就感を与えることができる
- ・来年度に向けて、実施の可否や実施方法の検討につながる
- ・学運協委員の当事者意識につながる

|     | 4月   | 5月   | 6月  |
|-----|--|--|---|
| 学校  | 授業参観<br>学級懇談会<br><span style="color:red">(4/22)</span> | 田植え(5/9)<br>遠足(5/17)<br>こつこつ週間<br>(5/9~5/14)<br>クラブ活動<br>(5/27)<br>運動会(5/28) | クラブ活動<br>(6/20)<br>全校集会<br>(6/22)<br>学校運営協議会<br>(6/1)<br>ボランティア交流会<br>(6/9) |
| 保護者 | PTA総会<br><span style="color:red">(4/22)</span>         | 運動会5/28<br>田植え5/9  | 交通安全教室<br><span style="color:red">6/8</span>                                |
| 地域  | ゲストティー<br>チャー(〇〇さ<br>ん)4/27<br>《常》<br>登下校支援            | 田植え5/9<br>遠足5/17<br>ゲストティー<br>チャー(〇〇さ<br>ん)5/20<br>読み聞かせ                     | プール清掃6/4<br>桃ハウス<br>草刈り<br><span style="color:red">6/4 19</span>            |

学運協の際に、CSカレンダーなど、年間計画表を活用して振り返りを進めることも有効です。実施した取組について、積極的に意見を出し合うことで成果を確認する。併せて、次年度に向けて、継続、発展、拡大または縮小、廃止、変更等の改善点を考え、知恵を出し合うことがポイントです。

## 【各校の取組紹介】

11月18日（土）に実施された名張市総合防災訓練（以下、訓練）では、地域と学校が連携した取組が複数の学校で実施されました。以下、訓練の様子を紹介します。

### 【防災意識を高める活動】…桔梗が丘中学校…

桔梗が丘中学校区では、地区毎に訓練が工夫され、特色ある取組が実施されています。桔梗が丘市民センターでは、地域の元消防職員の方を講師に迎え、防災意識を高めるための講話とロープの結索訓練が行われました。まず、ナイロンや麻など、素材によるロープの特性の違いや、取り扱う上での注意点について説明を聞いた後、基本的なロープの結び方を教えていただきました。慣れないロープさばきに、子どもたちは最初こそ戸惑いも見られましたが、コツをつかむと子ども同士で教え合う様子が見られました。また、別の地区では、まず集会所に集合し、DVDを使った防災教育を受講後、小グループに分かれて、災害時の安否確認訓練に参加しました。安否を示す印として各戸の玄関ドアにつるされたタオルの掲出状況を、一軒ずつ確認して回りました。地域の方からは、熱心に訓練に参加する中学生の姿に感心する声や、実際に災害が発生した時を想定して、中学生に支援者としての活動を期待する声、防災に対する意識を高めていくためにも、防災訓練を繰り返していくことが大切だなどの声が聞かれました。

### 【災害に対する備えを学ぶ取組】…美旗小学校…



市内小中学校の全てが、市指定避難所となっています。美旗小学校では、子どもたちが実際に簡易トイレに座ってみたり、簡易担架の作成や負傷者の搬送、防災テントの設営体験等をしたりすることを通じて、避難所となった際にどのような活動が実施されるのかについて知る機会が設けられました。また、普段見ることが少ない防災倉庫に、どのようなものが備えられているかについて、展示を通じて知る機会が設けされました。

このような活動を通じて、小学校の子どもたちが自分たちのできることや取るべき行動について、考えるきっかけとなりました。