

コミュニティ・スクールだより

第1号



名張市教育委員会事務局発行



学校運営協議会

新たに5校に設置

平成30年4月、新たに5校が学校運営協議会設置校<コミュニティ・スクール>となりました。

| 学校運営協議会設置校 | |
|--|---------------|
| つつじが丘小学校 南中学校 | 平成29年 4月設置 |
| 比奈知小学校 箕曲小学校 錦生赤目小学校 百合が丘小学校 赤目中学校 | 平成30年 4月設置 |

新たにコミュニティ・スクールとなったのは、比奈知小学校、箕曲小学校、錦生赤目小学校、百合が丘小学校、赤目中学校です。昨年度設置のつつじが丘小学校、南中学校と合わせて、市内の設置校は、5小学校、2中学校となりました。第1回学校運営協議会は、それぞれの学校で5月中旬以降開催される予定です。

名張市青少年育成推進員連絡協議会 研修会

4月24日、市内各地域で青少年の健全育成に取り組んでいる名張市青少年育成推進員連絡協議会の研修会において、<~名張市のめざす「コミュニティ・スクール」の姿~>と題して教育総務室職員2名より、名張版コミュニティ・スクールの概要・取組等についてお話をさせていただきました。資料として【名張市のめざす「コミュニティ・スクール」推進の手引き】を配布しました。

名張市のめざす「コミュニティ・スクール」
推進の手引き

♪資料ご入用の方は、下記までご連絡ください♪
教育総務室TEL: 63-7849

名張市のめざすコミュニティ・スクールの姿 part.1

part.1 ▲ コミュニティ・スクールって何？

「コミュニティ・スクール」についてシリーズでお伝えします♪

コミュニティ・スクールとは

コミュニティ・スクールとは、「学校運営協議会」を設置している学校のことを指します。

学校運営協議会の主な役割は、

- ①校長が作成する学校運営の基本方針を承認すること
- ②学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べることなどです。

コミュニティ・スクールのめざすものとは

子どもを取り巻く環境や学校が抱える課題は複雑化・困難化しています。コミュニティ・スクールは、未来を担う子どもの豊かな成長のために、社会総がかりでの教育を実現するものです。

名張市では、コミュニティ・スクールを設置することで、子どもに<夢を実現する力>と<社会を拓く力>を育成することをめざしています。

夢を実現する力

- ◆基礎的・基本的な知識・技能
- ◆思考力・判断力・表現力
- ◆学習意欲
- ◆たくましく生きるための健康や体力
- ◆問題解決能力

社会を拓く力

- ◆コミュニケーション能力
- ◆名張を愛する心
- ◆人権を尊重する意欲・態度
- ◆規範意識
- ◆思いやりや感動する心
- ◆新しい価値を創造する力
- ◆社会をよりよくなる力

★次回テーマは<名張版コミュニティ・スクールの特徴>についてです★

コミュニティ・スクールだより

第2号



名張市教育委員会事務局発行

第1回学校運営協議会 開催！！

5月に開催された学校運営協議会の様子をお知らせします。

19日
(土)



赤目中学校

5月の土曜授業日、第1回学校運営協議会が開催されました。前半、明るく元気で落ち着いた生徒の学習を参観し、その後の協議会では、学校の現状等について熱心に情報共有がなされました。

29日
(火)



錦生赤目
小学校

学校運営基本方針承認の後、校長より錦生赤目小学校学校運営協議会の推進目標「すべては子どもたちのために～学校・家庭・地域が協働して子どもを育てる～」について提案がありました。具体的取組についても、建設的な意見が出されました。

29日
(火)



南中学校区

2年目となる南中学校区の学校運営協議会。昨年度の防災訓練の反省をどう活かすか、サル出沒の被害への対応等について議論が交わされました。本年度は、つつじっ子会議における生徒のアイデアを、実現させる取組を行っていきます。

31日
(木)



比奈知
小学校

第1回学校運営協議会において、「名張市がめざすコミュニティ・スクールの姿」についての研修を実施しました。委員からは、活発な質疑があり、比奈知小学校がめざすコミュニティ・スクールの姿を具体的にイメージする第1歩となりました。

名張市のめざすコミュニティ・スクールの姿 part.2

part.2 名張版コミュニティ・スクールの特徴は？

名張版コミュニティ・スクール 3つの特徴

名張版コミュニティ・スクールでは、各学校に設置した「学校運営協議会」において、次の3つのことに取り組みます。

学校運営への参画

- めざす子どもの姿を共有し、教育課程・授業改善・学校評価等の学校運営に参画します。小中一貫教育の取組についてもご意見をいただきます。

学校支援の充実

- めざす子どもの姿の実現のために、学習支援・部活動支援・環境美化・安全確保支援等の学校支援に取り組みます。

地域貢献の場づくり

- 地域を愛し、地域を担う人づくり、地域の絆づくりのため、地域貢献の場をつくります。地域づくり組織のビジョンを共有し、地域とともに子どもたちを育みます。

3つの特徴について、次回からくわしくお伝えします♪

★次回テーマは＜学校運営への参画＞についてです★

平成30年度

コミュニティ・スクールだより

第3号

名張市教育委員会事務局発行
2018.6.21



第1回学校運営協議会 開催！！パート2

6月に開催された学校運営協議会の様子をお知らせします。

7日
(木)

箕曲小学校



授業参観後、校長より小中一貫9年間を見通した赤目中学校区の教育目標・めざす子ども像、また、小学校の現状、本年度の改善方策、重点目標など、学校経営について詳細が説明されました。保護者・地域、中学校と連携した「共育」「郷育」に取り組むことを重点とする方向性が示されました。

16日
(土)

百合が丘
小学校



学校支援地域本部の【三位一体会議】を発展させ、学校運営協議会が組織されました。委員の皆さんは小学校の子どもたちに以前から関わってくださっている方々です。当日は、これまでの支援等の中で課題となっていることやこれからさらに取り組んでいくべきこと等が熱心に議論されました。

「コミュニティ・スクール サポート事業」を実施しています

教育委員会では、コミュニティ・スクール推進に向け、「コミュニティ・スクール サポート事業」を実施しています。学校運営協議会の役割、具体的運営方法、実践例等について学び、めざす子どもの姿や学校課題について共有化を図るための「熟議」のお手伝い（ファシリテーター）をいたします。

☆活用の際は各小中学校を通じて、お申し込みください☆
問い合わせ先：教育総務室TEL: 63-7849

名張市のめざすコミュニティ・スクールの姿

part.3 「学校運営への参画」とは？

「学校運営に関する基本的な方針の承認」は、必須事項です。第1回の学校運営協議会において、校長はこれらについて協議会の承認を受けます。



①校長が示す学校運営に関する基本的な方針への承認

その後「めざす子どもの姿」「実現のための取組」「小中一貫教育」「学校課題」「学校評価」等について協議・熟議します。



②「めざす子どもの姿」の熟議・共有



③子どもの現状把握と授業改善のための参観



④国際交流フェスタ

【市内の取組例（平成29年度）】

南中学校区では、学校運営協議会にて「地域のよさ・課題・育てたい子どもの姿」について熟議を行いました。【写真②】

また、子どもの現状の把握と授業改善のために学校運営協議会委員による授業参観を行いました。【写真③】

教育課程の内容として、小中一貫教育の取組について学校説明があり、委員よりご意見をいただきました。特に、小中一貫教育の取組の一つである「国際交流フェスタ」については、運営や参加について地域の皆さんに協力いただきました。【写真④】

最後の学校運営協議会では、学校評価について協議されました。

「学校運営」「めざす子どもの姿」「実現のための取組」「小中一貫教育」「学校課題」「学校評価」等について協議・熟議していくことが、学校運営への参画の第1歩です。

★次回テーマは＜学校支援の充実＞についてです★

平成30年度

コミュニティ・スクールだより

第4号



名張市教育委員会事務局発行
2018.7.20

名張市小中一貫コミュニティ・スクール 推進協議会開催

7月12日(木)、「名張市小中一貫コミュニティ・スクール推進協議会」を開催しました。

協議会は、学識経験者、小中学校のPTA代表、地域等代表(地域づくり組織)、小中学校の校長代表、小中学校の教頭代表、小中学校の教職員代表、教育委員会職員、地域環境部職員にて構成されています。

当日は、コミュニティ・スクール設置校の実施状況とともに各中学校区を代表して出席の校長より、小中一貫教育導入・推進に係る現状報告がなされ、貝ノ瀬委員より指導助言いただきました。



文部科学省
貝ノ瀬 滋 視学委員

教育フォーラム in なばり2018

貝ノ瀬視学委員を講師としてお招きし、小中一貫教育、コミュニティ・スクールについて講演会を予定しています。

期日：平成30年12月1日(土)

場所：名張市教育センター

(※詳細決定次第、掲載いたします。)

名張市のめざすコミュニティ・スクールの姿 part.4

「学校支援の充実」とは？

名張市では平成17年度より学校支援ボランティアの登録制度を設け、平成20年度からは、国の学校支援地域本部事業を受ける中で、市内すべての学校においてボランティアによる学校支援の仕組み作りがなされてきました。現在も「学習支援」「環境美化」「体験活動のゲストティーチャー」「部活動支援」「安全確保支援」等にたくさんのボランティアの方にご支援をいただいています。

コミュニティ・スクールでは、これまでの仕組みを基盤にして、各校における学校支援体制の一層の充実を図ります。

【市内の取組例】



【学習支援】家庭科の調理実習
＜比奈知小学校＞



【学習支援】地域学習「ものの袋かけ」
＜箕曲小学校＞



【環境整備支援】
＜錦生赤目小学校＞



【登下校見守り支援】
＜百合が丘小学校＞



【掃除の仕方支援】
昼休みふれあい隊さん
＜つつじが丘小学校＞

学校運営協議会で熟議された「めざす子どもの姿」実現に向け、学校支援の充実に取り組んでいきます。

★次回テーマは＜地域貢献の場づくり＞についてです★

コミュニティ・スクールだより

第5号



名張市教育委員会事務局発行
2018.9.5

教職員研修会を開催しました

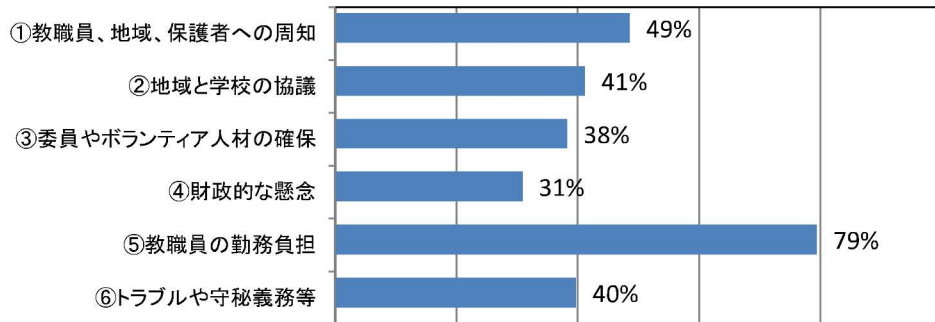
8月21日(火) 教職員を対象にコミュニティ・スクール推進研修会を開催しました。



講師として、文部科学省コミュニティ・スクール推進員(CSマイスター)であり、山口県教育委員会CS統括コンダクターを務められる木本育夫さんをお招きし、「コミュニティ・スクールのねらいと具体的な導入の在り方 ~効果的なシステムづくりを通して~」と題して講演をお聞きしました。教職員の参加者は、約80名。木本先生から講演をいただいた後、小グループに分かれて熟議のワークショップを行いました。

コミュニティ・スクール推進の課題は？

~研修会参加者アンケートから~



参加者を対象にしたアンケートでは、「コミュニティ・スクールに関わる取組を進めるに当たって課題となっていること」について、上記のような回答を得ました。今後の推進に当たっては、教職員や保護者・地域のみなさんへの周知を引き続き行うとともに、教職員の勤務負担軽減に向けての取組が必要です。

名張市のめざすコミュニティ・スクールの姿 part.5

「地域貢献の場づくり」とは？

コミュニティ・スクールでは、学校でどんな子どもを育てていくのかを熟議する中で、地域のビジョン・願いについても共有していきます。

子どもが地域学習に取り組んだり、学習支援等で地域のみなさんが学校に入っていたりすることにより、子どもと地域のみなさんとのふれあい、つながりが生まれていきます。子どもが将来の地域について考える場を持つ取組等も行います。学校が地域の絆づくりの場となり、地域のみなさんにとっても生涯学習の場となっていく。そんな地域貢献の場をめざします。

【市内の取組例】 <南中学校区>

防災訓練(昨年度)
小中学生も番町ごとに避難を実施。炊き出し・防災研修等に参加し、地域の方とのつながりを深めました。



つつじ子会議
つつじが丘、春日丘、国津をより魅力的な街にする為、昨年度から定期的に会議を持ち、意見を出し合ってきました。本年度は「子どもフェスタ」について話し合い、取り組みました。



「子どもフェスタ」への参画
つつじ子会議の中学生が子どもフェスタへ参画！ホットサンドとポークビーンズを作り皆さんに食べていただきました。地域の皆さんとたくさんふれあって話げできました。



平成30年度

コミュニティ・スクールだより

第6号



名張市教育委員会事務局発行
2018.10.18

演題

講演会を開催します

コミュニティ・スクールを基盤とした 小中一貫教育

市内で取組が始まっている「コミュニティ・スクール」と「小中一貫教育」について、わかりやすくお話しいたします。



講師：文部科学省初等中等教育局
視学委員 貝ノ瀬 滋 氏

日時：平成30年12月1日（土）10時30分～12時

「教育フォーラムinなばり2018」にて

ポイント対面イベント



場所：名張市教育センター 大研修室
(百合が丘西5-25)

講師プロフィール

ご来場、お待ちしております！

1948年、北海道生まれ。中央大学卒。東京都内公立学校教諭、三鷹市立第四小学校長、三鷹市教育長、三鷹市教育委員会委員長を経て、三重県教育委員会特別顧問、文部科学省参与を務める。現在は文部科学省初等中等教育局視学委員、福島県復興教育アドバイザー。校長時代から学校ボランティア制度を立ち上げ、「開かれた学校づくり」を推進する。三鷹市教育長を務めた際には、コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育を市内全校に拡大し、全国から注目される。

名張市のめざすコミュニティ・スクールの姿 part.6

「熟議」とは？



「熟議」とは、

協働をめざした対話のことをいいます。

1. 多くの当事者（保護者、教員、地域住民等）が集まって、
2. 課題について熟慮し、議論をすることにより、
3. 互いの立場や果たすべき役割への理解が深まるとともに、
4. 解決策が洗練され、
5. 施策が決定されたり、個々が納得して自分の役割を果たすようになります。

<文部科学省HPより引用>

「熟議」の配慮事項は？

- * テーマは、未来志向・前向きなテーマで
- * 熟議のゴールを明確に
- * アイデアをどんどん出し合う

「熟議」のテーマは？

- ☆ 中学校卒業時に育ててほしい子どもの姿
- ☆ めざす子ども像から具体的な取組を考える
- ☆ 今、学校が必要としている学校支援とは
- ☆ 地域の力をどう子どもたちの教育に生かすか 等

「熟議」の方法は？⇒ ★次回のテーマとします★

★次回テーマは<熟議の方法>についてです★

平成30年度

コミュニティ・スクールだより

第7号

名張市教育委員会事務局発行
2018.11.16



蔵持小学校学校運営協議会

11月1日設置

11月1日、蔵持小学校学校運営協議会が設置されました。5日（月）には、第1回蔵持小学校学校運営協議会が開催され、校長より平成30年度の経営計画・教育課程等が説明されました。協議会の中では、あらためて蔵持小学校の学校運営協議会の目的等も確認される中、蔵持小学校の子どもたちの育ちを皆で支えていくことが共通認識されました。



コミュニティ・スクール講演会を開催します

演題：コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育

講師：文部科学省初等中等教育局視学委員
貝ノ瀬 滋 氏

市内で取組が始まっている「コミュニティ・スクール」と「小中一貫教育」について、お話しいただきます。

日時：平成30年12月1日（土）10時30分～12時
「教育フォーラムinなばり2018」にて

場所：名張市教育センター 大研修室
（百合が丘西5-25）

会場、お待ちしております！



名張市のめざすコミュニティ・スクールの姿 part.7

「熟議」の方法

「熟議」では、参加者一人ひとりの思いを十分に出し合うことが大切です。付箋を活用した方法が有効です。

①テーマの確認

★★学校の子どものよいところ・心配なところを出し合しましょう！



②個人思考（考えを付箋に記入します。）

1枚の付箋に、考えを1つずつ書きます。



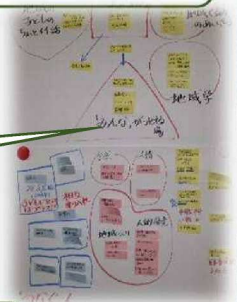
③グループ討議（付箋を貼りながら考えを出し合います。）

声に出して読みながら、付箋を貼っていきます。アイデアをどんどん出し合います。



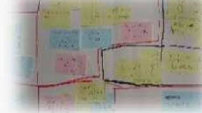
④グループまとめ（グループの考えをまとめます。）

出し合った考えをまとめて、模造紙に大きくタイトルを書きます。



⑤グループ発表

模造紙を見せながら、グループのまとめを発表します。



⑥全体のまとめ➡（具体的な計画や行動につなげるまとめをします。）

熟議の内容を、今後の具体的な計画や行動につなげることが大切です。

子どもたちの姿を思い描きながら、熟議をしてください。参加者が子どもたちへの思いや願いを出し合うことで、みんなで子どもたちを育てていこうとする気運が高まります。是非、保護者や地域の皆さんの中に教職員も入って熟議をしてください。学校と地域との距離がぐーんと縮まります！

★次回テーマは「コミュニティ・スクールの組織」についてです★

平成30年度

コミュニティ・スクールだより

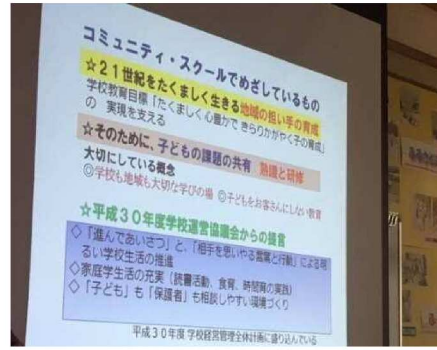
第8号

名張市教育委員会事務局発行
2018.12.3



コミュニティ・スクール視察研修 滋賀県湖南市立岩根小学校

地域づくり代表者会議では、11月26日（月）、コミュニティ・スクール視察研修を実施しました。



視察場所は、平成17年から2年間、文部科学省「コミュニティ・スクール調査研究校」を受託し、19年度から本指定を受け今年度で12年目を迎え「地域による学校支援活動」を積極的に推進されている湖南市立岩根小学校です。

岩根小学校運営協議会では、「21世紀をたくましく生きる地域の担い手の育成」をめざし、そのために子どもの課題の共有と、熟議と研修を実施しながら取組を進めておられます。立ち上げ当時の「地域の力を学校に」という理念と、支援を必要とする子や外国籍児童等、個別の支援にも視点を置くことを大事にされています。また、学校評価についても評価アンケートの内容検討や集約とともにそれを次年度の学校運営へ活かしていけるよう、提言も行っています。多くを学ばせていただいた実り多き視察研修でした。岩根小学校関係者の皆様、ありがとうございました。

名張市のめざすコミュニティ・スクールの姿 part.8

コミュニティ・スクールの組織・構想 ～PART1～

南中学校区コミュニティ・スクール

南中学校区では小学校と中学校の教職員が3つの部会に分かれて、小中一貫教育を実施しています。学校運営協議会についても小学校と中学校の組織を一つにして、南中学校区として会議を開催しています。南中学校区学校運営協議会では、この小中一貫教育の内容について情報共有しながら、実践への参画・支援・場づくりを行っています。また、学校課題についても共有し、取組についてご意見をいただいています。

南中学校・つつじが丘小学校

【めざす子ども像】

小学校：夢と希望を持って生き生きと（自発的に）活動する児童

中学校：夢の実現に向け自ら考え、主体的・自律的に行動する生徒

まなび部会

学力向上への取組

授業改善

乗り入れ・出前授業

補充学習

国際交流イベント

こころ からだ 部会

人権教育

体力向上への取組

いじめ防止

生活規律
(あいさつ運動等)

ちいき部会

なばり学

地域防災訓練

つつじっ子会議

地域子どもフェスタ

小中一貫教育の実践

学校運営への参画

学校支援の充実

地域貢献の場づくり

南中学校区学校運営協議会

地域づくり組織

連携・協働

地域住民・保護者

★次回テーマは「コミュニティ・スクールの組織・構想～PART2～」です★

コミュニティ・スクールだより

第9号

名張市教育委員会事務局発行
2018.12.12



教育フォーラムにて講演会

「コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育」



<フィナーレ:「名張中学校オーケストラ部」の皆さんの演奏>

12月1日(土)に開催された「教育フォーラムinなばり2018」は、約970名の皆様にご来場いただきました。午前中の式典後の講演会では、「コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育」と題して、文部科学省初等中等教育局 貝ノ瀬 滋 視学委員よりご講演いただきました。



<講演会:貝ノ瀬 滋 視学委員>

講演会では、コミュニティ・スクールおよび小中一貫教育について、その必要性や成果・課題等幅広い観点でお話しいただき、名張市が取り組むコミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫についても講評いただきました。

ご来場いただきました皆様、ありがとうございました。

コミュニティ・スクールだより (第1号~第9号) は、

名張市公式ホームページ
に掲載しております。

<http://www.city.nabari.lg.jp/>

コミュニティ・スクール名張

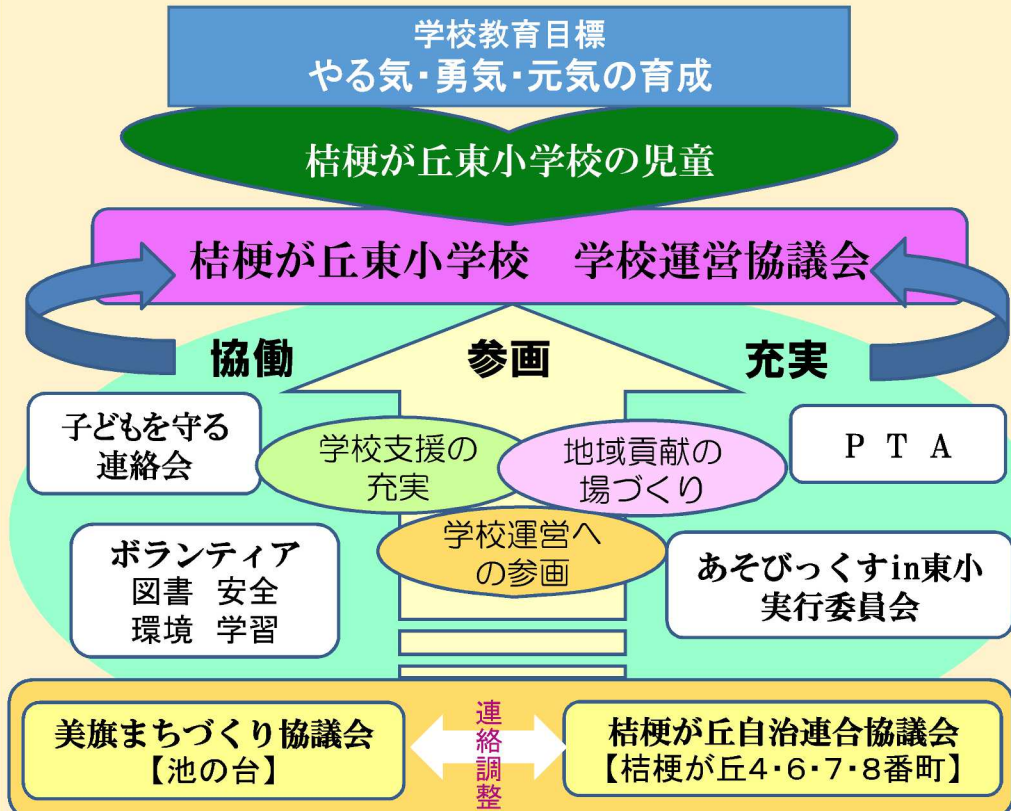
検索

名張市のめざすコミュニティ・スクールの姿 part.9

コミュニティ・スクールの組織・構想 ~PART 2~

桔梗が丘東小学校のコミュニティ・スクール準備委員会では、来年度の設置を目指して、組織・構想についても話し合われています。

桔梗が丘東小学校コミュニティ・スクールの構想



桔梗が丘東小学校区の子どもは、2つの地域づくり組織の皆さんにお支えいただいています。そして、すでに子どもの成長を支えるいくつかの組織があります。「子どもを守る連絡会」「あそびつくすin東小実行委員会」「学校支援ボランティア」「PTA組織」などなど……。これらの組織の構成員の方が、学校運営協議会の委員となり学校運営に参画するとともに、それぞれの組織が協働し、子どものために、取組を充実させていきたいと考えています。

平成30年度

コミュニティ・スクールだより



第10号

名張市教育委員会事務局発行
2019.3.15

第2回名張市小中一貫 コミュニティ・ スクール推進協議会開催

第2回名張市小中一貫コミュニティ・スクール推進協議会を、2月12日（火）14時から名張市防災センターにて開催しました。この推進協議会は名張市における小中一貫教育とコミュニティ・スクールの推進の方向性や、各中学校区の推進状況や課題等について情報共有を図る目的で設置しています。

今回は、コミュニティ・スクール設置校の校長から本年度の取組報告があり、文部科学省 視学委員 貝ノ瀬 滋先生に助言をいただきました。



市内のコミュニティ・スクール紹介

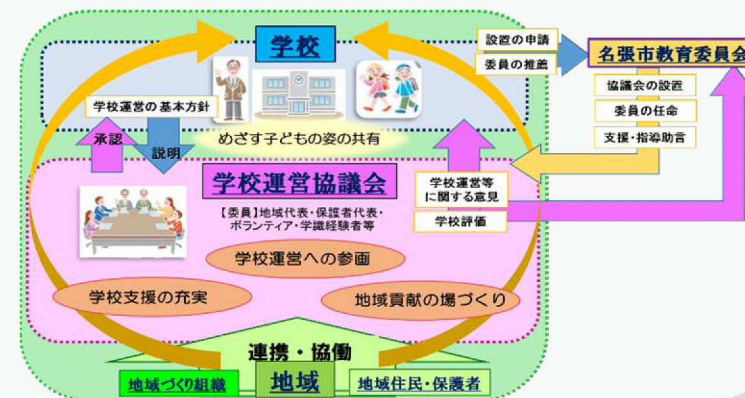
「コミュニティ・スクール実践集2018」 を発行しました

「コミュニティ・スクール実践集2018」の内容



- ◇ 名張市のめざすコミュニティ・スクール姿
- ◇ 各学校運営協議会の取組
 - ・南中学校区 学校運営協議会（つつじが丘小学校・南中学校）
 - ・蔵持小学校 学校運営協議会
 - ・比奈知小学校 学校運営協議会
 - ・箕曲小学校 学校運営協議会
 - ・錦生赤目小学校 学校運営協議会
 - ・百合が丘小学校 学校運営協議会
 - ・赤目中学校 学校運営協議会

名張版コミュニティ・スクール



コミュニティ・スクール実践集2018 は

名張市公式ホームページ
に掲載しております。

<http://www.city.nabari.lg.jp/>