



名張市立百合が丘小学校

百合小だより

全国学調結果号

令和6年9月13日

本年4月18日に、小学校6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果概要について、本校児童の学力の定着状況、学習状況、生活習慣等の分析結果や今後の取組を以下の通りまとめましたのでご報告いたします。

調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面です。このことを十分考慮し、今後の本校の子どもたちの学力向上や学習指導に活かしていきたいと思います。



1、教科についての調査結果

本校6年生の平均正答率は、国語で全国及び三重県の平均正答率を上回り、算数は全国及び三重県の平均正答率とほぼ同じ結果となりました。

結果を分析し、みえてきたことを今後の子どもたちへの指導や取組に活かしていきます。

教科	結果からみられる、本校の成果として考えられる点（強み）と課題として考えられる点（弱み）	
国語	強み	・文の中における主語と述語との関係を捉えることができる。 ・人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができる。
	弱み	・目的や意図に応じて、話題を決め、伝え合う内容を検討することができる。 ・資料を活用して、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。
算数	強み	・数量の関係を口を用いた式に表すことができる。 ・速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察できる。
	弱み	・球の直径と立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができる。 ・折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述できる。

2、児童質問紙の結果から

《よい傾向の割合が高かった項目》

○先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。

○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

○国語・算数の授業内容はよくわかる。

《課題であると思われる項目》

▲毎朝、朝食を食べているか。

▲学校の授業時間以外に、一日あたり、どれくらいの勉強をしているか。

▲スマホやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っているか。

(1) 授業改善に取り組みます。

- (2) 学習規律の確立を図ります。

- 4, ご家庭での協力をお願いします。

- ## 家庭学習の めやす

1・2年生…20～30分以上
3・4年生…30～40分以上
5・6年生…50～60分以上



- | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|
| 朝食を毎日
食べていますか | R3 | R4 | R5 | R6 |
| | 98.8% | 95.0% | 92.7% | 89.9% |



※食べていると回答した割合