令和4年度　赤目中学校区　小中一貫教育の取組

【名張市立百合が丘小学校】

赤目中学校区(赤目中学校、錦生赤目小学校、箕曲小学校、百合が丘小学校)

目指す児童・生徒像

一人ひとりが生き生きと輝く児童・生徒の育成

「学力の向上」		「学校生活への適応」		「豊かな人間性と社会性の育成」		
確かな学力の向上	**確かな体力の向上**	**人間関係力の向上**	**いじめの防止と不登校問題の解消**	**ふるさとを愛する心の醸成**	**英語力の向上**	**人権教育の推進**
意欲的・主体的に学習に取り組む子ども	運動の楽しさを知り、なかまとともに意欲的に運動できる子ども	基本的生活習慣を身につけ、児童・生徒の同士や周りとのつながりを大切にする子ども	いじめを許さず、なかまと高め合う子ども	ふるさと名張を理解し、誇りや愛着をもち、ふるさとを語ることができる子ども	外国語になれ親しみ、英語でコミュニケーションをとろうとする子ども	部落差別をはじめあらゆる差別の現実に深く学び、差別を許さない子ども
○学ぶ楽しさを実感できる授業改善 ○学びを活用できる指導方法の工夫 ○「めあて」「振り返り」のある授業展開	○体幹等を鍛える運動の推進 ○弱み克服につながる運動の推進	○あいさつ運動やボランティア活動の推進 ○児童会・生徒会活動の充実	○いじめを許さないなかまづくりの推進 ○児童会、生徒会、係活動の充実	○名張の歴史や自然、まちづくり等についての学習機会の充実 ○ふるさとに誇りや愛着をもつ心情や態度の育成	○コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成 ○英語教育の交流の機会の充実	○自他ともに尊重し、なかまとつながりあえる態度の育成 ○差別を見抜き、差別をなくす実践力の育成

本年度の具体的な取組　[百合が丘小小学校]

【共通】 ・授業スタンダードの確立 ・学習規律の共有化 【本校】 ・「めあての提示」「振り返り活動」「考える時間の確保」 ・少人数指導の工夫、充実 ・家庭学習の定着	【共通】 ・スポーツテスト等の結果をから見える「弱み」の克服に向けた取組 【本校】 ・新体力テスト結果の活用 ・コアコア体操2の推進	【共通】 ・中学校区統一のあいさつ運動の展開 【本校】 ・Q－Uを活用した取組 ・学校支援ボランティアとの交流 ・あいさつ運動の活性化	【共通】 ・SCによる合同カンファレンスの実施 【本校】 ・いじめ防止対策委員会の機能化 ・いじめアンケート、Q-U調査の精査、活用 ・教育相談活動の充実	【共通】 ・出会いや体験を重視した授業実践 【本校】 ・交流学習、平和学習の充実 ・米、野菜、ぶどうづくり等の体験学習の充実 ・和楽器体験の継続	【共通】 ・外国語になれ親しむ態度の育成 【本校】 ・英語の校内放送や掲示物の充実 ・オーストラリアの現地校との交流 ・子どもの意欲を高める指導法の工夫	【共通】 ・もみじのつどいの開催 ・部落問題を考える小学生のつどいの開催 ・「あゆみにあ」の発行 【本校】 ・出会い学習の充実 ・人権参観、コンサートの開催 ・情報発信や家庭訪問等による保護者・地域との連携