

令和7年度 北中学校区 キャリア教育カリキュラム

キャリア形成とは、児童生徒一人ひとりが将来に向けて希望や目標をもち、 その実現のために自らのよさや可能性を生かしながら様々な役割を果たすことを繰り返し、 自分の成長を生み出して自分らしい生き方を実現していくこと					
【目標】		・人間としての生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。(学習指導要領「特別活動」目標(3)) ・自分にふさわしい生き方や職業を主体的に考え、選択する態度を養う。(学習指導要領解説「特別活動編」「学びに向かう力、人間性等」P19) ・集団活動の中で、自分の役割(居場所)を担い、人間関係を深め、より良い学校生活を築こうとする主体的・実践的な態度を育てる。 ・自分のよさや成長に気づいたり、解決すべき自己の課題を見つけたりすることで、「なりたい自分」にむけて、努力する態度を育てる。			
		人間関係形成能力・社会形成能力 (人)	自己理解・自己管理能力 (自)	課題対応能力 (課)	キャリアプランニング能力 (キ)
小学校	低学年	・友だちと仲良く遊び、助け合う。 ・家族や地域の人、お世話になった人に感謝する。 ・自分の考えや思いをみんなの前で話す。	・自分の好きなことを見つけたいける。 ・自分のすきなもの、大切なものをもつ。 ・できるようになったことを喜び合える。 ・自分の好きなことや嫌なことをはっきりと言う。	・何事も一回やってみようとする。 ・自分のことは自分で行う。 ・自分がやらなければならない勉強や仕事をしっかりと行おうとする。	・一つひとつの活動の中で、「なりたい自分」を見つけようとする。 ・係や当番の活動に取り組み、それらの大切さがわかる。
	中学年	・友だちの良いところを認め、励まし合う。 ・友だちと協力して課題に取り組む。 ・自分を支えてくれている人に感謝する。 ・自分の意見や気持ちをわかりやすく伝える。	・自分のよさや友だちのよさに気づく。 ・自分のもちあじを発揮できる。	・互いの役割や役割分担の必要性がわかり、積極的に取り組む。 ・自分の課題を見つけ、失敗してもあきらめずに取り組む。 ・自分の仕事に対して責任を感じ、最後までやり通す。	・様々な職業や生き方があることに気づく。 ・「なりたい自分」を見つけ、今すべきことに取り組む。 ・将来の夢や目標をもち、見通しをもったり、計画を立てながら活動しようとする。
	高学年	・相手の立場に立って考え行動する。 ・自分の考えをもち、周囲の人々や社会に対して、働きかける。 ・話し合いに積極的に参加し、自分と異なる意見も理解しようとする。	・長所や欠点に気づき、自分らしさを示す。 ・課題をやりとげた充実感、満足感をもつ。 ・自分なりの根拠をもって、自己決定し、行動することができる。	・成功、失敗を自己分析し、次の課題対応につなげることができる。 ・自分で決定した役割に責任をもち、やりとげることができる。	・課題や困難を積極的に解決しようとする。将来の夢や希望を持ち実現に向けて努力する。 ・学んだことが自分のえがいた「なりたい自分」にどのように生きていくかを、自分におとしこみ、次の努力につなげることができる。
中学校	1年	・他者に配慮しながら、積極的に人間関係を築こうとする。	・自分の良さや個性が分かり、他者の良さや感情を理解する。	・自分の役割やその進め方、よりよい集団活動のための役割分担やその方法等が分かる。 ・将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい職業や仕事への関心・意欲を高める。	・よりよい生活や学習、進路や生き方等を目指して、自ら課題を見出していくことの大切さを理解する。 ・生き方や進路に関する情報を、様々なメディアを通して調査・収集・整理し活用する。
	2年	・人間関係の大切さを理解し、コミュニケーションを積極的に図って、集団を広げる。	・自分の言動が相手や他者に及ぼす影響が分かる。	・日常の生活や学習と将来の生き方との関係を理解する。 ・進路計画を立てる意義や方法を理解し、自分の目指すべき将来を暫定的に計画する。	・課題に積極的に取り組み、主体的に解決していこうとする。 ・上級学校・学科等の種類や特徴及び職業に求められる資格や学習歴の概略が分かる。
	3年	・リーダーとフォロアーの立場を理解し、チームを組んで互いに支え合う。	・自分の良さや個性が分かり、他者の良さや感情を理解し、尊重する。	・様々な職業の社会的役割や意義を理解し、自己の生き方を考える。 ・将来の進路希望に基づいて当面の目標を立て、その達成に向けて努力する。	・自己の個性や興味・関心等に基づいて、よりよい選択をしようとする。 ・体験等を通して、勤労の意義や働く人々の様々な思いが分かる。