



Only ne

すずらん台小学校 4学年 学級通信 5月7日

休校が延長になりました。

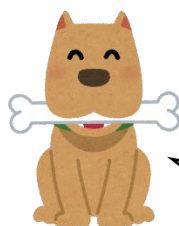
みんなに会えると思っていたのですが、休校が延長されました。コロナウイルス感染拡大防止のためにと考えると仕方ないのかなと思います。いつまで続くのか不安ではありますが、今を乗り切れば必ずいつもの生活が戻ってきます。今は自分たちのできることを頑張ってみましょう。

学校が休みなのに遊びに行けず友達ともなかなか会えず、がまんの日々を過ごしていることでしょうか。先生も週末に実家に帰れず、仕事が終わってもどこにもよらず帰ることしかできません。とにかく今はたえ忍ぶことが大切です。休校が明ければまたみんなと一緒に勉強し、遊ぶことを楽しみにしています。

(保護者のみなさまへ)

休校の延長に伴い、新たに宿題を作成しました。未履修の学習を含む物もありますので、子どもが行き詰まることが予想されます。その時は代わりに教えていただきますようによろしくお願いします。また未履修の学習については、学校が再開され次第、授業で勉強していこうと思っています。

ヘチマの観察は、絵を見て気づいたことを書くという宿題しかできず申し訳ありません。これについても学校が再開され次第、補習をしていきたいと思っています。休校の期間が子どもたちにとって少しでも無駄にならないように、ご理解とご協力のほどよろしくお願いします。もし何かありましたら、いつでも学校にお電話ください。



がんばって勉強しよう！

りんじ

臨時休校中の宿題（4年生）

未履修の学習は●が付いています。

				5/8(金)	5/9(土)
国語				●漢ド、漢ドノート19 「覚」「伝」「説」「好」 ※ていねいに書くように心がけましょう。	●漢ド、漢ドノート20 「印」「要」「的」「必」 ※ていねいに書くように心がけましょう。
算数				○算プリ⑬⑭ 「わり算(あまりなし)」 ※○付けまでしましょう。	○算プリ⑮⑯ 「わり算(あまりなし)」 ※○付けまでしましょう。
理科				●理科学習ノートp9 ①プリントの気温をもとに グラフを書きましょう。 ②波線部を写しましょう。	
社会					○都道府県プリント ※習っていない漢字も正しくおぼえましょう。
道徳				●音読「生きる力(小さな草達にはくしゅを)」 (p18～p21)	●音読 「生きる力(ちこく)」 (p34～p37)

○ヘチマのポットを忘れた人は次の登校日に
持ってきてましょう。

○次の登校日には封筒に入っているプリント
類を持ってきてましょう。

	5/11(月)	5/12(火)	5/13(水)	5/14(木)	5/15(金)
国語	●音読「図書館の達人 になろう」(p30、p31) ○漢ド21、22	●音読「思いやりのデ ザイン」 ○漢字ドノート23 (1～20)	●音読「アップとルーズ で伝える」 ○漢ドノート24 (1～10)	●音読「アップとルーズ で伝える」 ○漢ドノート24 (11～20)	●音読「アップとルーズ で伝える」 ●意味を調べる「アップ とルーズで伝える」 ※国語辞典を使ってプリ ントに書きましょう。
算数	●算数プリント(1) 「わり算の筆算」	●算数プリント(2) 「わり算の筆算」	●算数プリント(3) 「わり算の筆算」	●算数プリント(4) 「わり算の筆算」	●計ド23、24
理科		●NHKforschoolを見る。 「ふしぎエンドレス(電 池カーの速さのひみ つ)」 (午前 9:25～9:35) ※インターネットを見られ ない人はテレビで見ま しょう。		○理科ノート p4, p5 ※ヘチマの写真をはっ て、気づいたことを書き ましょう。	○理科ノート p6 ※教科書 p9を見ながら ()をうめましょう。
社会	●教科書p30, p31を 読みましょう。	●教科書p32, p33を 読みましょう。	●NHKforschoolを見る。 「よろしく！ファンファン (水をくりかえし使うエ 夫)」 (午前 9:20～9:30) ※インターネットを見られ ない人はテレビで見ま しょう。	●教科書p34～p37を 読みましょう。	○都道府県プリント (書く) ※習っていない漢字も正 しくおぼえましょう。
体育		○なわとびの練習		○なわとびの練習	○なわとびの練習
英語	●アルファベットプリント (大文字)		●アルファベットプリント (小文字)		

保護者のみなさまへのお願い



- 【国語】・音読（音読を聞いて、いつものように音読カードに印をお願いします。） ・漢字の練習（漢ド、漢ドノートの○付けをお願いします。）
- 【算数】・計ド（○付けをお願いします。）、算数プリント「わり算の筆算」（○付けは結構です。）
- 【理科】・ヘチマの観察（気づいたことをしっかりと書くように声かけをお願いします。）
例：葉は何枚あるかな、どんな形かななど
- 【社会】・都道府県プリント（都道府県の漢字にはまだ習っていないものもあるため、答えを見ながらなるべく正しく覚えられるように声かけと○付けをお願いします。）
- 【英語】・アルファベットプリント（○付けはしなくて結構です。）
- 【道徳】・音読（音読を聞いて、いつものように音読カードに印をお願いします。）

※お忙しいところ申し訳ありませんが、ご協力よろしくお願いします。