

小中一貫教育計画

名張市立錦生赤目小学校

赤目中学校区(赤目中学校、錦生赤目小学校、箕曲小学校、百合が丘小学校)

目指す児童・生徒像

一人ひとりが生き生きと輝く児童・生徒の育成

「学力の向上」

「学校生活への適応」

「豊かな人間性と社会性の育成」

確かな学力の向上

意欲的・主体的に学習に取り組む子ども

○学ぶ楽しさを実感できる授業改善
○学びを活用できる指導方法の工夫
○「めあて」「振り返り」のある授業展開

確かな体力の向上

運動の楽しさを知り、なかまとともに意欲的に運動できる子ども

○体幹等を鍛える運動の推進
○弱みの克服につながる運動の推進

人間関係力の向上

基本的生活習慣を身に付け、児童・生徒の同士や周りとのつながりを大切にする子ども

○あいさつ運動やボランティア活動の推進
○児童会・生徒会活動の充実

いじめの防止と不登校問題の解消

いじめを許さず、なかま高めあう子ども

○いじめを許さないなまづくりの推進
○児童会、生徒会、係活動の充実

ふるさとを愛する心の醸成

ふるさと名張を理解し、誇りや愛着をもち、ふるさとを語ることができる子ども

○名張の歴史や自然、まちづくり等についての学習機会の充実
○ふるさとに誇りや愛着をもつ心情や態度の育成

英語力の向上

外国語になれ親しみ、英語でコミュニケーションをとろうとする子ども

○コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成
○英語教育の交流の機会の充実

人権教育の推進

部落差別をはじめあらゆる差別の現実深く学び、差別を許さない子ども

○自他ともに尊重し、なかまつながりあえる態度の育成
○差別を見抜き、差別をなくす実践力の育成

本年度の具体的な取組 [錦生赤目小学校]

【共通】
・授業スタンダードの確立
・学習規律の共有化

【本校】
・「めあて」「振り返り」の徹底
・「書く力」「説明する力」
・家庭学習習慣の定着

【共通】
・スポーツテスト等の結果をから見える「弱み」の克服に向けた取組

【本校】
・新体力テスト
・体育の授業を通して

【共通】
・中学校区統一のあいさつ運動の展開

【本校】
・互いに認め合う場の設定
・Q-Uを活用した取組

【共通】
・SCによる合同カンファレンスの実施

【本校】
・教育相談（児童）の実施
・教育相談活動の充実

【共通】
・出会いや体験を重視した授業実践

【本校】
・地域行事への参加

【共通】
・外国語になれ親しむ態度の育成

【本校】
・外国の文化（低）
・外国語活動（中）
・外国語科の充実（高）

【共通】
・もみじのつどいの開催
・部落問題を考える小学生のつどいの開催
・「あゆみにあ」の発行

【本校】
・「小友」の活動と交流