

【学校教育目標】

「自ら考え、行動する、心豊かなたくましい錦生の子を育てる」

(めざす児童像)

- すすんで学び、考え、行動する子
- 互いのよさを認め合い、思いやりのある子
- 健康でたくましい子

(めざす学校像)

生き生きと学び合いのある  
楽しい学校

◇伝え合い、学び合える授業と  
確かな学力の定着

- ・ 学び合いを大事にした授業
- ・ 自主性を伸ばす個に応じた指導
- ・ 英語によるコミュニケーションの楽しさの体験（外国語活動の充実）
- ・ 朝の「にしきタイム」の充実（「読み・書き・計算」の力）
- ・ 家庭学習、自主学習の習慣化
- ・ 読書活動の工夫と充実

◇進んでのあいさつ、めあてをもった体力づくりの取り組み

◇児童会活動の充実

- ・ 縦割り班活動・委員会活動・全校集会等

子ども・保護者・地域・  
教職員相互の  
信頼関係のある学校

(子ども・教職員)

◇全校集会や学級活動で互いに認め合える場づくり

(保護者・地域・教職員)

◇信頼と協調のある保護者・地域住民との人間関係づくり

誠意ある、丁寧な対応

(教職員)

◇児童の実態の交流と協力体制による指導

報告・連絡・相談の重視

地域に開かれた学校

◇地域教材での学習、地域人材の積極的な活用

- ・ 地域の方との交流
- ・ ボランティア、ゲストティーチャーの活用

◇保護者、地域への情報提供

- ・ 学校だより、学級通信、ホームページの活用
- ・ 地域行事での発表

◇保護者や地域からの意見の収集

- ・ 家庭訪問、アンケート、学校評価の取り組み

(研究テーマ)

すすんでコミュニケーションをとり、主体的に学び活動する児童の育成

(めざす教職員像)

- 子どもを愛し、一人ひとりを大切にする教職員
- 資質の向上に努め、互いに高め合う教職員
- 地域や家庭に学び、信頼関係を築く教職員