

にしきお



《チューリップ》

平成25年3月15日
学校評価版

一気に春めいてまいりました。本年度も残すところ 10 日となってきましたが、この一年間の保護者・地域の皆様からの本校教育活動へのご支援とご協力に感謝申し上げます。

さて、本年度も教育活動の振り返りの資料として 2 学期末に児童、保護者の皆様のご意見をアンケート形式でいただきました。その後、教職員で結果を分析し、改善を図っているところです。また、それらを基に学校関係者評価委員（学校評議員と PTA 役員で構成）の皆様にも検討を加えていただきましたので併せて別紙にてご報告いたします。

まず、児童アンケートでは、本校のめざす児童像である **すすんで学び、考え、行動する子**・**互いのよさを認め合い、思いやりのある子**・**健康でたくましい子** にどれだけ迫れているのかを問いました。

すすんで学び、考え、行動する子

.....(①・②・③・④)

授業においては、友達の話をしっかりと聞こうとする姿勢が定着してきています。しかし、自ら進んで発言できる機会が少ない児童もあり、引き続き自分の考えを持てるよう、考える時間を確保したり、書くことで考えをまとめたりするなど、自信をもって発言につなげていけるよう取り組んでいきます。

読書については、「ぼぼんた」さんによる読み聞かせや、市立図書館から学校として 100 冊の本を借りたり、読書カードを活用したり、また図書委員会による秋の「図書館まつり」を開催したりと、本を読んでみたくなるような環境作りに努めていますが、3 割程度の児童が好んで読んでいないという残念な結果でした。できるだけ定期的に図書室で本を借りるよう時間を決めるなど工夫を加えていくとともに、保護者の皆様との連携も図ってまいります。

互いのよさを認め合い、思いやりのある子

.....(⑤・⑥・⑦)

縦割り班でのそうじや作業、全校集会などの場で

は、昨年度にも増して、仲間とともに楽しく取り組んでいます。学級はもちろんのこと、学年を越えてのつながりを今後とも大切にし、引き続き責任感や思いやりの心を育てていきます。

健康でたくましい子.....(⑧・⑨・⑩)

「運動が好き、体を動かして、みんなでよく遊ぶ」という錦生の子の姿は変わりありません。

あいさつでは、朝のあいさつに限らず、どのような場面でも声に出して届けていけるよう、保護者・地域の皆様からも引き続き声かけをお願いします。

全体を通して、本年度も子どもたちは充実した学校生活を送ることができています。保護者・地域の皆様の日頃からのご支援のおかげと感謝いたします。

【児童のアンケート結果】(上段本年：下段昨年)

