

錦生小学校では、以下の目標をめざし、教職員一同力を合わせて取り組みます。ご支援よろしくお願いいたします。

## 錦生小学校 経営構想図

平成22年度

### 【学校教育目標】

「自ら考え、行動する、心豊かなたくましい錦生の子を育てる」

### (めざす児童像)

- すすんで学び、よく考える子
- 互いのよさを認め合い、思いやりのある子
- 健康でたくましい子

### (めざす学校像)

#### 生き生きと学び合いのある 楽しい学校

##### ◇確かな学力の定着

学び合いのある授業  
個に応じた指導の工夫  
朝の「にしきタイム」の充実  
（「読み・書き・計算」の力）  
「家庭学習の手引き」の活用  
読書活動の充実

##### ◇英語によるコミュニケーションの楽しさの体感

「外国語（英語）活動」の充実

##### ◇めあてに挑む体力づくり

##### ◇児童会活動の充実

（縦割り班活動・委員会活動  
全校集会等）

#### 子ども・保護者・地域・ 教職員相互の 信頼関係のある学校

（子ども・教職員）

##### ◇全校集会や学級活動で互いに認め合える場づくり

（保護者・地域・教職員）

##### ◇信頼と協調のある保護者・地域住民との人間関係づくり

誠意ある、丁寧な対応  
労を惜しまない対応

（教職員）

##### ◇児童の実態の交流と協力体制による指導

報告・連絡・相談の重視

#### 地域に開かれた学校

##### ◇地域教材での学習、地域人材の積極的な活用

校区の方との交流  
ボランティア、ゲストティーチャーの活用

##### ◇保護者・地域への情報提供

学校だより、学級通信、ホームページの活用、学校公開の工夫（授業参観や全校集会等での学習発表）

##### ◇保護者や地域からの意見の収集

家庭訪問、アンケート、学校評価の取り組み

### (研究テーマ)

すすんでコミュニケーションをとり、主体的に学び活動する児童の育成

### (めざす教職員像)

- 子どもを愛し、一人ひとりを大切にする教職員
- 資質の向上に努め、互いに高め合う教職員
- 地域や家庭に学び、信頼関係を築く教職員