

学校経営方針

1. 学校経営の理念

一人ひとりの子どもが、心身共に健康でたくましく育ってほしいというのは、親や教師や社会の切実な願いである。

この願いを果たすために、教師としての使命を自覚し専門職としての教養・見識・指導力を身につけ、共通理解をもとにしながら、創造的な経営によって教育活動の効果的な運営を図り、明るくいいきした楽しい学校教育活動を推進する。

2. 教育目標

『自主的・創造的で人間性豊かなたくましい長瀬の子』を育てる

(1) めざす児童像

1. 進んで学び、よく考える子----(自ら学び考える力と判断力のある子)
2. 思いやりがあり助けあう子----(人間愛・思いやりの心や仲間同志の連帯感のある子)
3. じょうぶでたくましい子----- (健康でたくましい体力・強い意志・忍耐力のある子)

(2) めざす学校像

1. 安全で、美しい学校
2. 生きる力をはぐくむいきいきとした学校

(3) めざす教師像

1. 厳しく見つけ、優しく育てる教師----- (人間性豊かな教師)
2. 地域・保護者から信頼・尊敬される教師
3. 自らを開発し、高め合う教師----- (人格・力量を高め、相互に高め合う教師)

3. 教育努力目標

経営 (生き生きとした学校)

- (1) 児童・教職員相互の人間的な心のふれあいを深め、明るくいいきとした学校づくり
- (2) 地域の特性と創意を生かした特色ある学校づくり
- (3) 信頼と協調に支えられた保護者・地域住民との人間関係が深められる学校経営

指導 (自ら学び続ける子)

- (1) 豊かな感性をもち、主体的に学ぶ児童の育成
- (2) 基礎的・基本的な内容を身につけ、自ら学ぶ力と考える力を育てる児童の育成
- (3) 生命を大切にし、健康でたくましい児童の育成

研修 (自らを開発し続ける教師)

- (1) 自らがその職責を自覚し、自己の資質を磨き、相互に高め合い、信頼・尊敬される教師になるための研修
- (2) 教職員が共通理解を図り、児童理解を一層深める研修

4. 教育努力目標具体化の視点

経営

- (1) 地域ぐるみの学校教育活動を大切に、児童・教職員相互の人間的な心のふれあいを深めつつ、支えあい、励まし合って、明るく生き生きとした学校経営に努める。
- (2) 基礎的・基本的事項を明確に把握し、一人ひとりの能力や適正に応じた教育を進める。(少人数授業やT.Tによる授業等)
- (3) 開かれた学校づくりをめざし、信頼と協調に支えられた保護者・地域住民との人間関係がより一層深められる教育を進める。

指導

- (1) 基礎的・基本的な内容を身につけ、自ら学ぶ意欲と考える力を育てるように努める。
 - ・基礎的・基本的事項の定着を図り、課題を見つける力と解決の能力を育て、児童が主体的に学び、考える力を育てる指導の工夫に努める。
 - ・少人数の特性を生かし、児童一人ひとりの基礎学力を把握し、実態に応じたきめ細かな指導に努め、学力の向上を図る。
 - ・心身に障害のある児童の理解と交流に努める。
 - ・他校との交流学习を積極的に取り入れ、協調性や主体性を育てる。
 - ・教育機器、特にコンピューター活用を進める。
- (2) 豊かな心をもち、一人ひとりを理解し信頼と友情に支えられた仲間づくりに努める。
 - ・お互いの役割を理解し責任をもって何事もやり遂げる態度を身につけさせる。
 - ・縦割り班活動を通して共に創り上げる体験から連帯感を養う。
 - ・人権尊重の意識をより一層高めるため、人権学習を発達段階に応じて系統的に進め、人権尊重に徹する実践的態度を育てるように努める。
 - ・自他共に、よりよく生きる力の育成と道徳的実践力を養うための指導の徹底に努める。
 - ・特別活動の指導時間を通して、学年の枠を越えた人間関係重視の実践活動を推進する。
 - ・生徒指導についての基本的な理解を深め、問題傾向の早期発見・指導に努める。
- (3) 生命を大切にし、健康でたくましい、児童の育成に努める。

・基本的な生活習慣、基礎的な健康生活の習慣を身につける。

- ・健康・安全・給食指導の充実に努め、自主的・意欲的な体力づくりに努める。
- ・性に関する教育について発達段階に応じた指導の工夫に努める。
- ・地域と育友会、交通安全守る会と協力体制を組んで安全指導に努め、事故防止の徹底を図る。

研修

- (1) 教師としての職責を自覚し、自己の資質を磨き、共に支え合い、励まし合い、協調し合いながら相互に高め合い合える研修を進める。
- (2) 教職員が共通理解を図り、少人数学級の特性をいかした教育実践に取り組む。