

10 令和6年度 赤目中学校区 小中一貫教育の取組

赤目中学校区(赤目中学校、錦生赤目小学校、箕曲小学校、百合が丘小学校)

目指す児童・生徒像

一人ひとりが生き生きと輝く児童・生徒の育成

人権教育総合推進地域事業

「豊かな人権意識を持ち、身のまわりの差別や不合理に気づき、なかまと共に解決しようとする意欲と実践力のある子どもの育成」

～学校・家庭・地域が一体となった人権教育の取組～

人権教育・地域連携部会			学力・体力部会		生徒指導・教育相談部会	事務職員部会
人権教育	なかまづくり	地域連携	確かな学力の向上	確かな体力の向上	人間関係力の向上	児童生徒の学習環境の整備
子どもの実態に即した取組 9年間の系統的な取組	自分を見つめる、 お互いを知り合う取組	学校・家庭・地域が一体となった取組	表現する力を高める	コミュニケーション力の向上の取組	基本的な生活習慣を身につけ、児童・生徒同士や周りとのつながりを大切にする子どもを育成する取組	いきいきと学習に取り組める環境の整備
○教育的に不利な環境にある子どもの実態をとらえる ○その子どもに出会わせたい人、教材の吟味 ○つけたい力を重視した系統的な学習 ○人権学習の充実	○日常的ななかまづくり ○なかまづくりアンケート ○なかまづくりレポート	○人権学習での取組等を保護者・地域に発信・提案する(諸団体との連携・協働) ○発達段階に応じて、保護者や地域の人と「考え合う」「語り合う」「ともに解決しようとする」	○読み取る力を高める ○語彙力を増やす ・読書活動の充実 ・話し合い活動の継続	○できたを実感できる授業達成感を楽しむ運動へ ・言葉がけ ・チーム分けの工夫 ・グループ活動の工夫	○校区小中生徒指導交流会(年2回)で情報交換することで児童生徒の生活背景を共有。 ○あいさつ運動やボランティア活動の推進 ○児童会・生徒会活動の充実 ○実態に応じて、「居心地よく安心できる環境」の構築	○ゲストティーチャー、地域の方の招聘のための情報収集や報償費などの円滑な事務 ○各部会と連携をとり環境整備に努める。

本年度の具体的な取組

各校の教育計画に掲載