令和2年度　赤目中学校区　小中一貫教育の取組

【名張市立箕曲小学校】

赤目中学校区(赤目中学校、錦生赤目小学校、箕曲小学校、百合が丘小学校)

目指す児童・生徒像

一人ひとりが生き生きと輝く児童・生徒の育成

「学力の向上」		「学校生活への適応」		「豊かな人間性と社会性の育成」		
確かな学力の向上	**確かな体力の向上**	**人間関係力の向上**	**いじめの防止と不登校問題の解消**	**ふるさとを愛する心の醸成**	**英語力の向上**	**人権教育の推進**
意欲的・主体的に学習に取り組む子ども	運動の楽しさを知り、なかまとともに意欲的に運動できる子ども	基本的生活習慣を身につけ、児童・生徒同士や周りとのつながりを大切にする子ども	いじめを許さず、なかまと高め合う子ども	ふるさと名張を理解し、誇りや愛着をもち、ふるさとを語ることができる子ども	外国語になれ親しみ、英語でコミュニケーションをとろうとする子ども	部落差別をはじめあらゆる差別の現実に深く学び、差別を許さない子ども
○学ぶ楽しさを実感できる授業改善 ○学びを活用できる指導方法の工夫 ○「めあて」「振り返り」のある授業展開	○体幹等を鍛える運動の推進 ○弱み克服につながる運動の推進	○あいさつ運動やボランティア活動の推進 ○児童会・生徒会活動の充実	○いじめを許さないなかまづくりの推進 ○児童会、生徒会、係活動の充実	○名張の歴史や自然、まちづくり等についての学習機会の充実 ○ふるさとに誇りや愛着をもつ心情や態度の育成	○コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成 ○英語教育の交流の機会の充実	○自他ともに尊重し、なかまとつながりあえる態度の育成 ○差別を見抜き、差別をなくす実践力の育成

本年度の具体的な取組［箕曲小学校］

【共通】 ・授業スタンダードの確立 ・学習規律の共有化 【本校】 ・学び合いのある授業展開 ・みのわタイムの取組 ・家庭学習の充実 ・読書習慣の確立	【共通】 ・スポーツテスト等の結果から見える「弱み」の克服に向けた取組 【本校】 ・体つくり運動の充実 ・コオーディネーション運動を取り入れた体操の継続 ・縦割り班による集団遊び	【共通】 ・中学校区統一のあいさつ運動の展開 【本校】 ・互いに認め合う場の設定 ・Q－Uを活用した取組 ・全校集会 ・縦割り班活動の取組	【共通】 ・SCによる合同カンファレンスの実施 【本校】 ・全校集会 ・縦割り班による集団づくり ・おしゃべりタイムの活用 ・教育相談活動の充実 ・いじめ防止対策委員会の開催	【共通】 ・であいや体験を重視した授業実践 【本校】 ・「なばり学」の充実 ・ゲストティチャーを招いての学習（平和学習、人権学習、地域学習、親子体験教室等） ・校区たんけんの実施	【共通】 ・外国語になれ親しむ態度の育成 【本校】 ・オーストラリアの小学校との交流	【共通】 ・もみじのつどいの開催 ・部落問題を考える小学生のつどいの開催 ・「あゆみにあ」の発行 【本校】 ・系統性のある授業実践 ・ゲストティチャーを招いての学習 ・人権集会 ・児童館訪問 ・「みのわの子」の発行