

2024（令和6）年4月 名張市立桔梗が丘南小学校



ことば



「ことば」の教室だより

進級おめでとうございます！



いよいよ2024年度の始まりです。新学期が始まりました。引き続き「ことば」の教室を担当させていただきます但馬真智子（たじま まちこ）です。

始まりの時は、いつだって“新しい”気持ちになります。子どもたちも、新しい学年になり、新しい教室、新しい先生や友だち、新しい教科書と出会い、まさに“新しい”づくりの学校生活の始まりだと思います。やる気いっぱい、元気いっぱいで子どもたちが通級できるよう、私自身、気持ち新たに支援できるように頑張っていきたいと思います。また、保護者の方や学級担任の先生と連携を図りながら進めていきたいと思いますので、どうぞよろしくお願ひいたします。

ことばの教室では、おたよりを毎月月末に、保護者の方と在籍校の校長先生・担任の先生に向けて発行しています。内容は、教室での子ども達の様子や学習内容、保護者の方や担任の先生からの声、子どもへの接し方、研修会で学んだ内容などを考えています。在籍校では、学校で回覧をお願いしています。よろしくお願ひします。

季節の詩のコーナー

～子どもたちと季節の詩を読み合いたいなあと思います～

さくら

まどみちお

さくらの つぼみが
ふくらんできた

とおもっているうちに
もう まんかいになっっている

きれいだなあ
きれいだなあ

とおもっているうちに
もう ちりつくしてしまう

まいねんのことだけれど
また おもう

いちどでもいい
ほめてあげられたらなあ・・・と

さくらの ことばで
さくらに そのまんかいを・・・



子ども達も、できなかったことがいつのまにできるようになっていたりして・・・その成長を当たり前なことではなく、一緒にその瞬間、瞬間を喜び合えたらなあと感じながら・・・この詩を読みました。今年の桜は、子ども達の進級を祝うかのように咲いてくれました。見事でしたね。

個別指導計画のために



今年度も、お子さまや保護者の方のニーズ、在籍校担任の先生方の「ことば」の教室への要望事項などを参考にして、きめ細かな指導をしていきたいと考えています。そのためにことばの教室の「個別指導計画」を作成します。指導計画を作成することで、お子さまの成長を確認するとともに、「ことば」の教室での学習目標や課題を明確にし、お子さまの状態に応じた支援ができるようにしたいと思います。作成した「個別指導計画」は保護者の方と担任の先生にお知らせします。大変お世話をおかけしますが、「個別指導計画作成にあたって」への記入（5月9日㊦）をよろしくお願いいたします。

11人でスタート！

入級、卒業は随時なので、年度途中で人数が変わります。

今年度始めの「ことば」の教室の通級児童は、次のとおりです。

学年	人数
1年	0人
2年	3人
3年	4人
4年	2人
5年	2人
6年	0人
合計	11人

○学習時間はお子様によって違いますが、今のところ一人、週1時間から2時間です。一人一人に応じた指導をするため、個別指導が原則になっていますが、必要に応じて、グループ指導を取り入れます。

○他校通級の方には、お子様の送迎をお願いしています。駐車場は公民館の駐車場をご利用ください。送り迎えのみの方も、玄関まで連れてきてください。

○学校行事等で欠席される場合は、ご連絡ください。また、在籍学級が学級閉鎖の場合は、ことばの教室もなしになります。

○出張等で授業をお休みさせてもらうことがあります。



ことば

分かることばが

構音器官の訓練 かむ 飲み込む なめる 吸う ふく

ことばを教える
イヌよ！
実物にことばをそえる
経験にことばをそえる
ことばで分かり合う！

ふわふわしてるね！
イヌはふわふわしてるよ！
経験をすすめる
理解をすすめる
共感のことばを多く

豊かな体験・経験 触れる・感動する 身辺自立
減テレビを見る 味わう 楽しく遊ぶ 感覚統合

手を使う 遊び 家事参加
身辺自立

情緒の発達 安定した親子関係 共感関係 1日5分 笑いタイム 周囲の協力！

体の発達にそった十分な運動

規則正しい生活 食事の時間を一定に よくかんで！

聴く力を育てる！！

ことばの育ちには…

毎年、はじめに載せていますが、右の図「ことばのビル」のように、ことばが育つためには、規則正しい生活、運動、安定した情緒などの土台が、とても大切です。基礎としてのからだづくりがあり、その上にこころや知力が積み上がっていきます。

ことばの教室では、少しでもしっかりした土台づくりをするために、トランポリン、バランス運動、ゆらゆら橋、ボール遊びなどの運動を取り入れています。また、手先を使う遊びや、目や耳の練習をしたりもします。楽しみながら、意欲を持って取り組んでもらえるようにしたいと思います。

「子どものこころとことばの育ち」 中川信子（言語聴覚士）著より