

自分で決めた学習時間や学習内容をきちんとしよう。

☆家庭学習をはじめる前に☆

- ◎学校からの手紙（連絡）は、お家の人にわたし（伝え）ましたか？
- ◎学習する前に、机をきれいにし、テレビも消しましたか？

☆こんなことをがんばりましょう☆

学習時間のめやす
50～60分

国語

- 【音読】
 - ・声に出して繰り返し読みましょう。
 - ・場面の様子や登場人物の気持ちを思い浮かべながら読みましょう。
- 【漢字・言葉】
 - ・書き順や字の形、読み方、送り仮名に気をつけて、ていねいに練習しましょう。
 - ・言葉の意味を、国語辞典や漢字辞典で調べましょう。
 - ・四字熟語やことわざ、慣用句などの使い方も調べましょう。
- 【日記】
 - ・その日あった出来事や、ふだん感じていることなどを書きましょう。
- 【読書】
 - ・いろいろなジャンルの本を読みましょう。

算数

- ・整数、小数、分数など学習したいろいろな計算の練習をしましょう。
- ・筆算は、定規を使ってていねいに書きましょう。
- ・答えの確かめを自分でできるようにしましょう。

自主学習

- ・学校でその日に勉強したことの復習や、次の日の予習をしましょう。
- ・家でもできる観察をしたり、調べたりする学習もしてみましょう。
- ・自主学習用のノートをつくり、毎日の学習をノートにまとめましょう。
- ・名詩名文暗唱や百人一首の暗唱にも取り組みましょう。

☆学習がおわったら☆

- ◎筆箱の中を確認して、えんぴつをけずろう。
- ◎明日の学習の準備をしよう。

☆学習を始める時刻☆

曜日	月	火	水	木	金	休日
始める時刻	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分	時 分

家庭学習の手引き

桔梗が丘南小学校

保護者の皆さまへ

自ら学ぶ子をめざして

基礎学力を定着させ、「学ぶ力」を育てるためには、学校の授業だけでなく、家庭での学習習慣も大きな役割を果たします。学校で、子どもたちの主体的な学びを育て、学び方を身に付けさせると同時に、家庭では、子どもたちも基本的な生活習慣を確立し、安定した生活リズムの中で、毎日継続して学習にとりくめるような環境づくりが必要です。

南小学校では、自分から進んで学習に取り組み、家庭での学習習慣が定着することで、学ぶ楽しさや、わかるうれしさを実感できるよう、「家庭学習の手引き」を作成しております。この手引きを参考にいただき、おうちでの学習を見守っていただきますようよろしくお願いいたします。

家庭と学校とが協力し合って 子どもの「学ぶ力」を育てましょう。

家庭を学びの環境に

① 基本的な生活習慣の見直しを

- ★早寝、早起き（7時までには起きる）を心がける。
- ★朝ご飯をしっかり食べる。
- ★テレビを見る時間やゲームをする時間を決める。



② 家庭学習における保護者の役割

◎家庭学習の約束を決め、学習環境を整える。

- ★学校からのお便りをきちんと渡す。
- ★決まった場所で、決まった時間に学習する。
- ★机の上を整頓し、学習環境を整える。
- ★テレビやゲームを消して、学習を始める。
- ★筆箱の中身を確認して鉛筆を削る。
- ★次の日の準備をする。



◎見届けと励ましをし、学習習慣の定着をめざす。

- ★子どもの小さながんばりを認め、ほめたり励ましたりする。
- ★学習したことに目を通したり、学習の様子を見たりする。
- ★子どもが尋ねてきたらできる範囲でアドバイスをする。
(わからないことはそのままにせず、翌日学校で先生に尋ねるように助言するなど。)

