

桔南小だより

令和7年2月7日 第19号

名張市立桔梗が丘南小学校

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

12月に実施しました「学校評価 保護者アンケート」へのご回答ありがとうございました。本日は、「保護者アンケート」と「児童アンケート」の集約の結果をお知らせします。一人でも多くの方に回答いただくよう、スマートフォン等と書面での両方の回答方法で実施をしました。回答率は73%でした。今後もより多くの方のお声をいただく方法を検討していきたいと考えています。

この結果をもとに、学校運営協議会等で協議を行い、学校教育目標実現のため確実に取組を進めてまいります。ご多用にも関わらずご回答いただきました皆様ありがとうございました。

具体的な取組や今後に向けての方向性については、次号に掲載します。今回は結果のみのお知らせとします。

「保護者アンケート」の結果

【4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない】

4, 3を肯定的回答、2, 1を否定的回答として集計しました。

R5年度と今年度を比較して3%以上の差を↑↓で示しています。

項目	No	内容	4・3	2・1
教育活動	1	学校教育目標「みずからまなぶなかまとやりぬくみんなとつながる桔南の子」は日常の教育活動からよく理解できる。	↑ 94.5%	5.5%
	2	学校は、わかりやすい授業に努めている。	95.9%	4.1%
	3	学校は、子どもをよく理解し、子どもの努力を認めたり励ましたりしている。	95.2%	4.8%
	4	学校は、子どもの間違っただけ行動をきちんと指導している。	91.1%	8.9%
学校と家庭の連携	5	学校は、悩みや相談に丁寧に対応してくれる。	↑ 92.5%	7.5%
	6	学校は、意思疎通を図るため、家庭への連絡を丁寧に行っている。	↓ 83.6%	16.4%
教育環境	7	学校は清掃が適切に行われ、いつもきれいである。	89.3%	10.7%
	8	学校は、季節の花もあり、潤いのある環境である。	94.5%	5.5%
開かれた学校	9	桔南小だよりや学年通信・学級通信等はわかりやすく、学校の様子を知ることができる。	91.1%	8.9%
ご自身のお子様についてお書きください	10	子どもは、楽しく登校している。	94.5%	5.5%
	11	子どもは学校や学級で好ましい友だち関係をもっている。	96.6%	3.4%
	12	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	87.0%	13.0%
	13	子どもは、家庭での学習をきちんとやっている。	83.6%	16.4%
	14	子どもは規則を守っている。(時刻、交通安全、忘れ物など)	85.6%	14.4%
ご自身のことについてお聞きします	15	子どもは、あいさつをしっかりとっている。	87.0%	13.0%
	16	授業参観や学校行事によく参加している。	93.2%	6.8%
	17	学校での様子について、子どもからよく聞いている。	↑ 93.2%	6.8%
	18	子どもといろいろなことについて、よく話をする。	93.8%	6.2%

○ 18の質問のうち、12の質問で肯定的回答が90%を超えていること、うれしく思います。

● 肯定的回答が90%に到達しない質問については、改善を加える必要があると考えます。

6「学校と家庭の連携」7「教育環境」12「意欲的な学習」13「家庭学習」14「子どもの規範意識」15「あいさつ」などが挙げられます。

○ 昨年度実施の学校評価アンケートから3%以上の上昇が見られた質問は、1「学校教育目標」、5「学校と家庭の連携」、17「子どもとの会話」が挙げられます。

「児童アンケート」の結果

【4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない】
4, 3を肯定的回答、2, 1を否定的回答として集計しました。

1回目と2回目を比較して3%（約6名）以上の差を↑↓で示しています。

No	内容	1回目(7月)		2回目(12月)	
		4・3	2・1	4・3	2・1
<みずからまなぶ>					
1	学校の授業はよくわかる。	95.7%	4.3%	96.0%	4.0%
2	先生や友だちの話をしっかり聞いたり考えたりして、わかろうと思いつながりながら積極的に授業を受けている。	98.6%	1.4%	97.5%	2.5%
3	「わからない」「できない」ことをほっとかないで質問をしたり、練習をしたりしてあきらめないで取り組んでいる。	93.2%	6.8%	92.1%	7.9%
4	毎日の生活の中で、自分の目標をもって努力し、最後までやり遂げることができた。	91.7%	8.3%	92.0%	8.0%
5	外国語を使って、コミュニケーションをとろうとすることができた。(3,4,5,6年対象)	91.9%	8.1%	90.7%	9.3%
6	進んで本を読むことができた。	86.5%	13.5%	89.1%	10.9%
7	知りたいことについて調べたり、分かったことや自分とつなげて考えたことを伝えたりすることができた。(学年に応じて)	91.3%	8.7%	88.7%	11.3%
8	タブレットを使った学習が積極的にできた。	99.5%	0.5%	97.0%	3.0%
9	学習に向かう準備ができた。(くつそろえ、忘れ物防止など)	91.3%	8.7%	88.7%	11.3%
10	宿題や家での勉強を行っている。(自主勉強もふくめます)	93.2%	6.8%	96.0%	4.0%
<なかまとやりぬく>					
1	自分のよさや友だちのよさに気づいて、友だちと仲よくできた。	97.6%	2.4%	96.0%	4.0%
2	生活の中にある「おかしなこと」に気づき、解決していこうと行動することができた。	91.8%	8.2%	93.6%	6.4%
3	「道徳」の時間に、自分の考えをもったり、友だちの考えを聞いたりすることで、自分の生活について振り返ることができた。	96.1%	3.9%	↓92.5%	7.5%
4	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	98.4%	1.6%	100%	0%
5	SNSやインターネットを使うときの約束を守っている(ネットモラルなど)	95.2%	4.8%	95.1%	4.9%
6	時間やきまりを守って行動することができた。(5分前行動など)	93.2%	6.8%	91.1%	8.9%
7	安全に気をつけて生活することができた。(交通安全・災害・ふだんの生活全般)	95.2%	2.8%	94.5%	5.5%
8	早寝、早起き、朝ご飯を守っている。(低学年9時、高学年10時就寝)	88.4%	11.6%	↓82.7%	17.3%
9	悩みや困りごとがあったら、だれか(親、先生、友だち)に相談しようと思う。	88.9%	12.1%	86.6%	13.4%
10	体を動かして遊んだり、運動をしたりしている。	92.2%	7.8%	↓88.2%	11.8%
<みんなとつながる>					
1	友だちと遊んだり勉強したりして、学校が楽しい。	93.7%	6.3%	93.1%	6.9%
2	進んであいさつをすることができた。	96.1%	3.9%	95.1%	4.9%
3	人が困っているときには、進んで助けている。	96.6%	3.4%	96.5%	3.5%
4	人の役に立つ人になりたいと思う。	97.1%	2.9%	96.6%	3.4%
5	学級や委員会活動(5, 6年)での話し合いで進んで意見が言えた。	85.9%	14.1%	↓73.5%	26.5%
6	児童会活動に積極的に参加できた。(水曜集会など)	98.9%	1.1%	96.6%	3.4%
7	学校のリーダーとして責任をもって活動ができた。(5,6年対象)	94.1%	5.9%	↓90.9%	9.1%
8	他の学年の子と交流しながら、楽しくクラブ活動ができた。(4,5,6年対象)	100%	0%	99.2%	0.8%
9	地域の行事に参加している。	81.6%	18.4%	80.3%	19.7%
10	地域をよくするために何かしてみたいと思う。	91.7%	8.3%	92.1%	7.9%

「児童アンケート」は、学校教育目標「みずからまなぶ」「なかまとやりぬく」「みんなとつながる」に分類した質問をしました。30問のうち、22問で肯定的回答が90%を超えています。学校生活を前向きに取り組む本校児童の強みだと考えられます。一方で、肯定的回答90%を超えない8項目と1回目アンケートよりも肯定的回答が3%以上減っている2項目を下記に挙げてみました。これらが今年度の児童の弱みだと考えられます。

- <みずからまなぶ> 6 (読書習慣)、7 (キャリア教育)、9 (学習規律)
- <なかまとやりぬく> 3 (道徳教育)、8 (生活習慣)、9 (教育相談)、10 (体力向上)
- <みんなとつながる> 5 (特別活動)、7 (高学年リーダーの自覚)、9 (地域とのつながり・コミュニティスクール)