

桔南小だより

令和6年4月26日 第3号

名張市立桔梗が丘南小学校

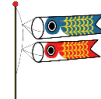
一年生を迎える会

23日は「一年生を迎える会」でした。この日を迎えるまでに6年生はいろんな準備をしました。通学班でのゲームのルールを分かりやすく伝えるイラストを描いたり、会の進め方を練習したりしました。「楽しんでくれるかな」と、準備に時間をかけました。5年生はプレゼントづくりにも熱心に取り組みました。通学班に分かれ、それぞれの教室で自己紹介やジャンケン列車、ラッキーゲームなどを行いました。自己紹介にドキドキの姿、ジャンケン列車で笑顔満載の場面などがありました。



「一迎会」を終えた6年生にインタビューをすると、「緊張した」「1年生が楽しんでくれてよかった」「みんなをまとめるのに苦労した」など、ホッとした表情と、満足げな表情を見せてくれました。

5月の行事予定



- | | |
|--|--|
| 1日(水) 尿検査(一次) 予備日 14(火) | 16日(木) 歯科検査
みえスタディ・チェック(4,5年) |
| 2日(木) 遠足(1,2,3年) 雨天9(木)
スクールカウンセラー(SC) 来校 | 17日(金) 学校運営協議会、読み聞かせ(図書ポラ)
TEA TIME(6年) |
| *1,2,3年はお弁当を忘れずに。雨天時もお弁当。 | |
| 7日(火) ALT 来校 | 21日(火) ALT 来校、栄養教諭来校 |
| 9日(木) 内科検診(4,5,6年)
PTA 本部役員 18:30・実行委員会 19:00 | 24日(金) 読み聞かせ(図書ポラ)
スポーツフェスティバル前日準備 |
| 10日(金) 委員会活動、読み聞かせ(図書ポラ) | 25日(土) スポーツフェスティバル(雨天順延)※
*お弁当持参 13:45 ごろ全校下校 |
| 11日(土) PTA 環境整備作業(雨天 12日) | 26日(日) メディアコントロールデー |
| 13日(月) 学校司書来校、眼科検診(1,4年) | 27日(月) 振替休業日 |
| 14日(火) 心電図検査(1,4年)、ALT 来校、
栄養教諭来校 | 28日(火) ALT 来校 |
| 15日(水) メディアコントロールデー | 31日(金) なばり学(6年)、読み聞かせ(図書ポラ) |
- ※スポーツフェスティバル(スポフェス)雨天順延についてお知らせします。
天候によるスポフェス実施の決定は当日午前6:30にし、マチコミで実施可否をお知らせします。

	5月25日(土)	5月26日(日)	5月27日(月)	5月28日(火)
予定通りの場合	スポフェス(弁当)	休み	振替休業日	平常授業
順延1日の場合	雨天等→休み	スポフェス(弁当)	振替休業日	平常授業
順延2日の場合	雨天等→休み	雨天等→休み	スポフェス(弁当)	平常授業

(文責 阿形)

令和6年度学校経営計画

学校教育目標

みずからまなぶ なかまとやりぬく みんなとつながる 桔南の子

本年度の改善方策

- 桔梗が丘中学校区小中一貫教育カリキュラムをもとに、学習の見直しを持つこと、言語活動を充実すること、探求力を高める活動を取り入れること、振り返り力を高めること等、授業改善に努める。
- 「明日も来たい」と思える魅力ある学校づくりのため、個々の児童の実態・家庭環境の把握に努め、一人も取り残さない支援体制確立のため関係機関と連携を強める。
- 働き方改革に向け、業務の精選、会議等の効率化、学校行事の見直しを行い、勤務時間の縮減を徹底する。
- PTA組織や保護者との連携を強化し、共に児童を育てるパートナーとなることを目指す。
- コミュニティスクールを充実し、教育活動への地域の参加、地域・保護者の学校運営への参画意識を高める。

令和6年度の重点目標

重点的な取組事項－1 学びの充実を図る授業改善（みずから まなぶ）

目標実現に向けた取組

具体的な方策

- ① 全教員が「国語」「算数」「体育」の授業研究を行い、主体的に学びに向かうため、言語活動を充実させ、知識・技能を関連付け探求する場を設定する研究を進める。
- ② 「できた・わかった」の喜びがある授業を目指し、授業改善に取り組む。効果的な少人数指導のあり方、見直しのある授業づくり、ICT機器の効果的な活用等、授業づくりについての校内研修を充実させる。
- ③ 学習習慣を身につけるため、児童自らが主体的に取り組めるよう、「家庭学習グランプリ」など学年に応じた取組を行う。

重点的な取組事項－2 学びを支える健康な心と体づくり（なかまと やりぬく）

目標実現に向けた取組

具体的な方策

- ① 「特別の教科道徳」の授業スタイルを継続し、気づきや発見を促す授業づくりを行う。学校教育全体を通して道徳教育の充実を図る。人権学習を充実し、ありのままの自分が認められる仲間づくりを進める。
- ② 体力調査や運動習慣等調査の結果から児童の実態を把握し、課題を改善するために、体力づくりのための活動を年間通して行い、体力・運動能力の向上を図る。
- ③ 児童理解のため、Q-U調査、児童アンケート、いじめアンケート後の教育相談を行うとともに、保護者との情報共有を行う。関係機関との連携を強化し、児童にとって安心・安全な居場所づくりに努める。

重点的な取組事項－3 学びの系統性を確保する小中一貫教育・コミュニティスクール（みんなとつながる）

目標実現に向けた取組

具体的な方策

- ① 桔梗が丘中学校区小中一貫教育カリキュラムをもとに9年間を見据えた教育活動を行う。多様な方法で児童生徒間交流を進める。
- ② 校区に児童が出向くことが地域貢献となる考えのもと、全学年で「桔梗が丘南小学校の人・もの・こと」に学ぶ地域学習を行う。
- ③ 保護者や地域の方との関わりを深めながら、コミュニティスクールの充実に向けて地域と協働した取り組みを進める。また、「桔南小だより」の月2回の発行、学校HPの充実を図り、情報発信に努める。