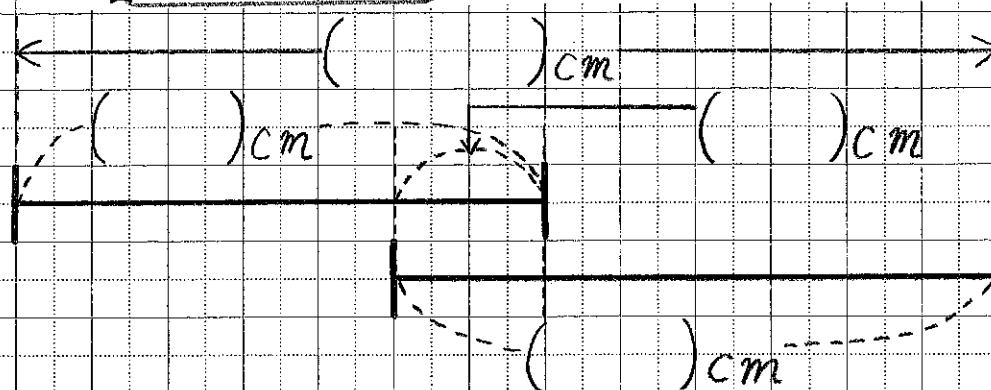
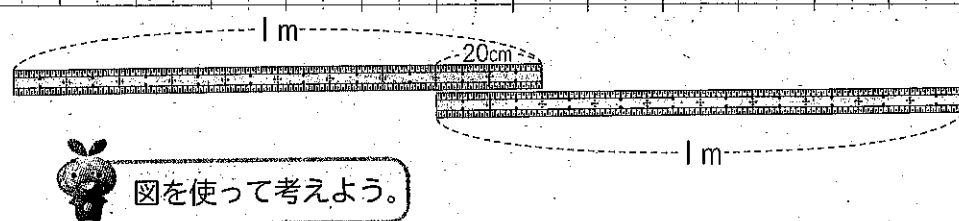


5月12日(火)

④ 重なり注目して長さをもとめよう。

① 1mのものさしを2本使って、教室の入り口の高さをはかたら、下のようになりました。教室の入り口の高さは何cmですか。



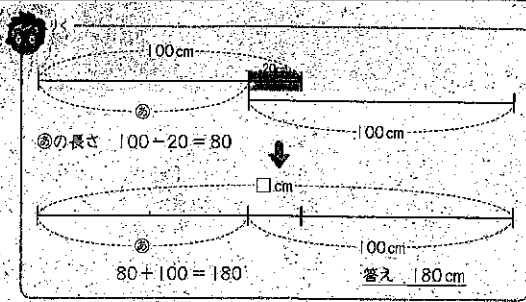
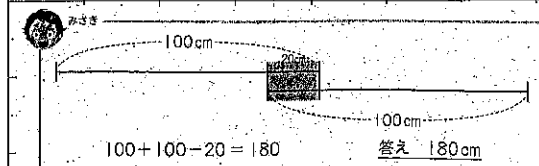
① 上の図の()にあてはまる数を書きましょう。

② 上の図を使って、教室の入り口の高さを求めましょう。

(しき)

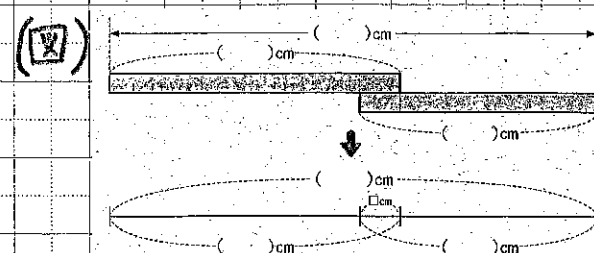
答え

③ 2人の考えをせつ明しましょう。



② 110cmのテープに、90cmのテープをつなぎます。テープの長さ全体で185cmにしようと思います。つなぎめの長さは何cmにすればよいですか。

(しき)



答え

⑤ わかったことを書きましょう。

5月13日(水)

② 0 をふくんだかけ算ができる。

1

まりさんのとく点の表をうめましょう。

点数 (点)	でから3点	でから2点	でから1点	負け0点	合計
回数 (回)	0	4	2	4	10
とく点 (点)					

でかつと...

1点が2回だから...

式にすると

$$1 \times \square = \square$$

同じように考えて...

の時	点が	回	→	$\square \times \square = \square$
の時	点が	回	→	$\square \times \square = \square$
負けの時	点が	回	→	$\square \times \square = \square$

0はいくつ
めつめても...0はいくつ
めつめても...

① かけ算では、

③ 下の式からとく点のとり方を考えて、表にしましょう。

<けんさんのとく点>

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$1 \times 0 = 0$$

$$0 \times 6 = 0$$

点数	3点	2点	1点	0点	合計
回数					
とく点					

△ れん習しましょう。

① $9 \times 0 =$

③ $14 \times 0 =$

② $0 \times 8 =$

④ $0 \times 0 =$

⑤ 一言書いてみよう。

5月14日(木)

④ □ にあてはまる数を見つけよう。

① □ にあてはまる数を見つけれよう。

(1) $3 \times 8 = \square$
□に入る数は() である。

(2) $8 \times \square = 56$
□に入る数は() である。

⑤

(3) $\square \times 6 = 30$
□に入る数は() である。

⑥

① $3 \times \square = 18$ □は()

② $7 \times \square = 63$ □は()

③ $4 \times \square = 32$ □は()

④ $\square \times 4 = 16$ □は()

教科書
P23をみて
とりくもう。

九九の表を
使ってみよう。

数をじゅんに
あてはめてみよう。

教科書
22ページの
まとめを
うつしましょう。

⑤ $\square \times 8 = 16$ □は()

⑥ $\square \times 6 = 42$ □は()

⑦ かけ算を使って形を作ろう。

やり方 1 れい(2のだん)

15ページのかけ算の表で、2のだんの数字は注目しよう。
0からスタートして、答えの一の位の数字を、じゅんに読んでみよう。
さいごは、0にもどるよ。

2のだんの答えの、一の位の数字は、□でかこんだ数。
②④⑥⑧⑩⑫⑭⑯⑰
だから、0→2→4→6→8→0→2→4→6→8→0と線でもすぶんだね。

一の位の数字を
おすんでみましょう。

1のだん 2のだん 3のだん

4のだん 5のだん 6のだん

7のだん 8のだん 9のだん

⑧ わかったことを書きましょう。