

桔梗中校区「小中一貫教育」

中学校より「英語」の先生が来ます！



桔梗中校区にある、蔵持小、桔梗小、桔梗南小、桔梗東小、

桔梗が丘中学校では、9年間で意識した系統的な指導を行う

小中一貫教育に取り組んでいます。毎週定期的に6年生の授業に中学校から英語の

先生が授業を行う「TEA TIME」の取組も行っています。

小中一貫教育
グランドデザイン！

名張市立桔梗が丘中学校区 小中一貫教育 グランドデザイン									
名張市の小中一貫教育 ・確かな学力向上・体力の向上 ・人間関係力の向上 ・しめ防止と不登校の解消 ・ふるさとを愛する心の醸成 ・英語力の向上		【小中一貫教育の目標】 「心豊かで主体的に生きる児童・生徒の育成」 【目指す子ども像】 「なかまとともに主体的に学び、活動する子ども」				《桔梗が丘中学校区》 桔梗が丘中学校 蔵持小学校 桔梗が丘南小学校 桔梗が丘東小学校			
《小中一貫教育の基本方針》 ・系統的・連続的な指導を9年間のスパンで継続的に展開し、小・中学校の円滑な接続を目指す。 ・小中の教職員および小中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。 ・地域と協働し、子どもたちの9年間の育ちを支援し、人とのつながりを強める。		《桔梗が丘中学校区の課題》 ・時間や家庭学習など基本的な生活習慣はある程度定着しており、指示されたり決められたことはできるが、自ら考え行動する力が弱い。 ・基本的な知識・技能は習得しているものの、それらを活用したり他と関わったりしながら更に追求していく力は不十分である。				《桔梗が丘中学校区の課題》 ・時間や家庭学習など基本的な生活習慣はある程度定着しており、指示されたり決められたことはできるが、自ら考え行動する力が弱い。 ・基本的な知識・技能は習得しているものの、それらを活用したり他と関わったりしながら更に追求していく力は不十分である。			
《小中一貫教育の推進体制》 ・学校・家庭・地域と連携し、小・中学校の円滑な接続を目指す。 ・小中の教職員および小中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。 ・地域と協働し、子どもたちの9年間の育ちを支援し、人とのつながりを強める。		《小中一貫教育の推進体制》 ・学校・家庭・地域と連携し、小・中学校の円滑な接続を目指す。 ・小中の教職員および小中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。 ・地域と協働し、子どもたちの9年間の育ちを支援し、人とのつながりを強める。				《小中一貫教育の推進体制》 ・学校・家庭・地域と連携し、小・中学校の円滑な接続を目指す。 ・小中の教職員および小中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。 ・地域と協働し、子どもたちの9年間の育ちを支援し、人とのつながりを強める。			
《小中一貫教育の推進体制》 ・学校・家庭・地域と連携し、小・中学校の円滑な接続を目指す。 ・小中の教職員および小中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。 ・地域と協働し、子どもたちの9年間の育ちを支援し、人とのつながりを強める。		《小中一貫教育の推進体制》 ・学校・家庭・地域と連携し、小・中学校の円滑な接続を目指す。 ・小中の教職員および小中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。 ・地域と協働し、子どもたちの9年間の育ちを支援し、人とのつながりを強める。				《小中一貫教育の推進体制》 ・学校・家庭・地域と連携し、小・中学校の円滑な接続を目指す。 ・小中の教職員および小中の児童・生徒間の交流や体験活動を通して、豊かな人間性や社会性を育成する。 ・地域と協働し、子どもたちの9年間の育ちを支援し、人とのつながりを強める。			

「TEA TIME」の取組



Take English in Advance(「TEA TIME」)
=英語を先取りする

中学校から英語の先生が来ます…

聞き取った内容を
確認しています…

英語の単語や簡単な
英語の文法も教えて
いただきます。



中学校へのスムーズな接続をめざし、毎週、中学校の英語の先生が、英語を教えてください！