

# 蔵小だより

名張市立蔵持小学校

2月号

R 6 . 1 . 3 1

1月は、日によって寒暖差が大きく、体調管理が難しい気候でした。全国的に新型コロナウイルス感染症の罹患者も増えているようです。引き続き手洗い、うがいなどの感染予防をお願いします。

## グローブが届きました

ニュースなどでも大きく報じられていように、本校にも大谷翔平選手から贈られたグローブが3つ届きました。右利き用2つ(大小各1つ)、左利き用1つで、大谷選手のサインも入っています。また、「このグローブが、わたしたちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、わたしが充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。…野球しようぜ。」というメッセージも添えられていました。グローブは、始業式で全校のみんなに紹介し、各学級に巡回した後、休み時間に貸し出しています。ワクワクする気持ちを子どもたちに持たせてくれた大谷選手に感謝したいと思います。



## 避難訓練



12日(金)に避難訓練を実施しました。今回は、子どもたちには事前に訓練の日を伝えず、休み時間に子どもたちが運動場や教室で思い思いに過ごしている中での訓練でしたが、非常ベルが鳴った後、慌てることなく放送の指示に従い「お(さない)・は(しらない)・し(ずかに)」を守って安全に運動場に避難することができました。年初に能登半島で大きな地震が発生したように災害はいつ起こるかわかりません。だからこそ、このような平時に訓練を行い災害に備えることが大切です。ご家庭でも災害時の備えについて子どもさんとお話していただければと思います。

## みえスタディ・チェック、なばりスタディ・チャレンジ

24日(水)に5年生がみえスタディ・チェック、3・4・6年生がなばりスタディ・チャレンジを実施しました。みえスタディ・チェックは、1学期の第1回に続いて2回目の実施で、タブレットも使用して国語と算数の問題に取り組みました。なばりスタディ・チャレンジは、スタディ・チェックの過去の問題に挑戦するもので、市内全ての学校で実施しています。また、5年生には、2月から三重県教育委員会から子どもたちのタブレットに毎日問題が送信され、朝の学習等で取り組んでいきます。

今回の結果をもとに子どもたちの強み、弱みを分析し、学力向上につなげていきたいと思っています。



## 6年生 小中連携授業(外国語)

16日(火)5限目に、市内の中学校で ALT をされているジェイコブ先生とギャビン先生が来て下さり、6年生に英語の授業していただきました。この授業は、中学校「外国語」へのスムーズな移行を目指し、市内全ての小学校で毎年行われているものです。



授業では、タブレットを使って先生が出す質問に答えていく形で進められ、子どもたちも楽しみながら学習することができました。授業後、お二人の先生が「子どもたちが意欲的でとても楽しかった。」と褒めて下さっていました。今回の授業で中学校の英語の授業が楽しみに感じた子も多くいたと思います。

## 3年生 階段アートに挑戦

3年生が階段アートに挑戦しています。2学期の人権学習で比奈知文化センターを見学した際にセンターの階段に描かれた絵を見たことがきっかけとなり、3学期の総合的な学習の時間に階段アートに挑戦することになりました。7つのグループに分かれて作成した絵には、『蔵持小学校が全校のみんなにとって安心して過ごせる学校になるように』という思いを込められています。一段一段に貼られた絵がうまくつながって見えるようするのは難しいのですが、グループで力を合わせて作成しています。来校した際に見ていただければと思います。



## 2月の行事予定

1日(木) 食育授業 5年<2限>, 6年<3限>  
1・2年人権集会<3,4限>  
5日(月) 委員会5, 6年<6限>  
8日(火) 食育授業 3年<2限>, 2年<3限>, 1年<4限>  
ALT 授業  
11日(土) 建国記念の日  
15日(木) 読み聞かせ(1~4年)  
16日(金) SC 来校日  
19日(月) クラブ活動4, 5, 6年(6限)

22日(木) ALT 授業  
学校運営協議会(15:00~16:30)  
23日(金) 天皇誕生日  
25日(日) PTA 環境美化作業  
(8:30~9:30 緑が丘中 1AB, 2 地区)  
PTA 委員総会(9:45~)  
27日(火) 授業参観(5限)、学級懇談会(14:40~)  
29日(木) ALT 授業

○3月1日(金)実施の「6年生を送る会」について、本年度は、全ての保護者の皆様にお子さんの発表を参観していただく予定です。詳しい時間については、後日お知らせいたします。